

Pavadootoja ugdymui RŪTA BŪTAUTĖ

CV

BENDRIEJI DUOMENYS:

Tel.: +370 37 45 53 02

El. paštas: ruta.butaute@petrasiunai.kaunas.lm.lt

Gyvenamoji vieta: Kaunas

STUDIJS:

2007 m. Vytauto Didžiojo Universitete įgytas edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis (ugdymo organizavimas).

2003 m. Vilniaus pedagoginiame universitete įgyta pradinio ugdymo mokytojo kvalifikacija.

2001 m. Marijampolės aukštesniojoje mokykloje įgyta pradinės mokyklos mokytojo kvalifikacija.

DARBO PATIRTIS:

Nuo 2020-02-19 Kauno Petrašiūnų progimnazija. Pareigos – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

2012–2020 m. Kauno r. Piliuonos gimnazija. Pareigos – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė.

2004–2012 m. Kauno r. Viršūžiglio pagrindinė mokykla. Pareigos - direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

2003–2004 m. Kauno humanitarinė pradinė mokykla. Pareigos - priešmokyklinio ugdymo pedagogė.

2002–2004 m. Kauno apskrities ugdymo ir globos centras. Pareigos - muzikos mokytoja.

2001–2003 m. Kauno r. Šlienavos pagrindinė mokykla. Pareigos - pradinių klasių mokytoja.

VADYBINĖ KVALIFIKACIJA:

2017 m. suteikta III vadybos kvalifikacinė kategorija.

VYKDĖ PROGRAMAS, PROJEKTUS:

2023–2024 m. Programos Erasmus+ KA122 projektas „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“.

2021–2022 m. Programos Erasmus+ KA122 projektas „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“.

2017 m. parengtas ir įgyvendintas Kauno r. vaikų vasaros stovyklos projektas „Prie Nemuno vingio...“.

2015–2016 m. vykdė ir koordinavo Olweus patyčių prevencijos programą Kauno r. Piliuonos gimnazijoje.

2007, 2008, 2017 m. parengti ir įgyvendinti Kauno r. vaikų socializacijos projektai „Vitaminai sielai“, „Mokyklos šeimininkai“, „Nutieskime tiltus“.

PATIRTIES SKLAIDA:

Nuo 2023 m. Kauno miesto antikorupcinio mokinių ugdymo darbo grupės narė.

2024 m. organizavo Kauno Petrašiūnų progimnazijos STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginį Kauno m. ir Kauno r. pedagogams.

2021 m. skaitė pranešimą Kauno pedagogų kvalifikacijos centro ir Kauno Petrašiūnų progimnazijos komandos gerosios patirties sklaidos renginyje „Į mokinių poreikių tenkinimą orientuotas nuotolinis mokymas“.

2018 m. Kauno r. kultūros, švietimo ir sporto skyriuje pristatė ikimokyklinio ugdymo modelio įgyvendinimo gerąją patirtį.

2017, 2018, 2019 m. vykdė technologijų mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijos pirmininko pareigas.

2017 m. Kauno r. II-III gimnazijos kl. mokinių viktorinos „Laisvės keliu“, skirtos Lietuvos kariuomenės įkūrimo dienai atminti, vertinimo komisijos narė.

REIKŠMINGESNI KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI:

2024 m. Mokytojų mąstymo laboratorija: užkoduok ateitį kartu!

2024 m. Ugdymo turinio atnaujinimas įtraukiojo ugdymo kontekste.

2024 m. Komandinis darbas įgyvendinat įtrauktį atnaujinto ugdymo turinio kontekste.

2024 m. Kaip naudoti mokiniams skirtas skaitmenines mokymo priemones pamokose.

2024 m. Fenomenais grįstas ugdymas – nuo ko pradėti?

2023 m. Kompetencijomis grįsta pamoka.

2023 m. Darbas su autizmo bruožų turinčiais vaikais: taikomosios elgesio analizės metodika.

2023 m. Atnaujinto turinio įgyvendinimas taikant personalizuotą ir savivaldį mokymąsi: esminiai principai, nuostatos, planavimo, organizavimo ir raiškos ypatumai.

2023 m. Ugdymo turinio atnaujinimas – mokinio asmeninei ūgčiai.

2023 m. Erasmus+ KA122 projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“ kvalifikacijos kėlimo kursai Ispanijoje „STEAM nauji mokymo ir mokymosi būdai“.

2023 m. Iššūkiai ir galimybės ugdant kitataučius / užsieniečius remiantis bendrojo ugdymo programomis.

2023 m. Globalaus skaitymo metodo taikymas kuriant mokymosi procesą ASS vaikams.

2023 m. Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra.

2023 m. Ilgalaikio plano kūrimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.

2023 m. Atnaujintas vertinimo aprašas. Naujos įžvalgos ir požiūris į vertinimą.

2023 m. Nepilnamečių psichoaktyvių medžiagų ir jų keliamos rizikos valdymas.

2023 m. Bendruomenės santykių kūrimas, motyvavimo priemonės.

2023 m. Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?

2021, 2022 m. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui. Atnaujinto ugdymo turinio kelias iki kiekvieno mokinio. Mokytojų bendruomenės parengimas diegti atnaujintą UT mokykloje.

2022 m. Savimotyvacija ir motyvacija.

2019, 2022 m. Šiuolaikinės pamokos samprata. Esminiai pamokos kokybės aspektai. Kompetencijomis grįsta pamoka.

2021, 2022 m. Mokymosi motyvacija – individualios pažangos garantas. Mokinio individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas. Mokinio individualios pažangos vertinimo metodika ir įrankiai.

2022 m. Erasmus+ KA122 projekto „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“ kvalifikacijos kėlimo kursai Graikijoje „Įtraukusis ugdymas per menų ir žaidimų“.

2021, 2022, 2023 m. Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste.

2022 m. Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje?

2022 m. Švietimo valdymo informacinės sistemos informacijos naudojimas bendrojo ugdymo mokyklos veiklos ir ugdymo proceso tobulinimui.

2022 m. Elektroninių cigarečių vartojimo grėsmės ir pavojai. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo tendencijos ir naujovės.

2020, 2021, 2022 m. Bendravimo internete kultūra, saugumas.

2021, 2022 m. Bendravimas suprantamas visiems. Ekologiškas grįžtamasis ryšys. Efektyvi tarpasmeninė komunikacija.

2021, 2022 m. VGK vaidmuo ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas pagalbos vaikui ir šeimai procese.

2021 m. Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai.

2021 m. Mokinių elgesys ir emocijos. Kas įtrauku, inovatyvu ir (ne)paprasta.

2021 m. Švietimo savanoriškos iniciatyvos „Padėsiu mokytis“.

2021 m. Respublikinė mokinių – mokytojų mokslinė – praktinė konferencija – dirbtuvės „Ingenious Engineering 2021“ („Genialioji inžinerija 2021“).

2021 m. Forumas „EduAction 2021: menas mokytis prasmingai!“.

2021, 2022 m., 2024 m. Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Antikorupcinis sąmoningumas šiuolaikinėje visuomenėje.

2022, 2023 m. Mokinių antikorupcinio sąmoningumo ugdymas.

2021 m. IKT mokykloje: mokome ir mokomės.

2021 m. Ugdymo inovacijos ir integracijos galimybės, iššūkiai vadovo darbe nuotoliniame mokyme.

2021 m. Respublikinis forumas „Reflektyvus mokymas(is): kai teorija tampa praktika“.

2021 m. Respublikinė metodinė konferencija „Šiuolaikinio mokymo(si) planavimas ir įsivertinimas“.

2021 m. Susirinkimų vedimas. Retorika vadovams. Įtaigus viešasis kalbėjimas.

2021 m. Laiko planavimas: darbo krūvio ir chaoso valdymas pokyčių sąlygomis.

2020 m. Mokymasis tyrinėjant – nuo idėjos iki įgyvendinimo.

2020 m. Neverbalinė komunikacija. Kaip būti išgirstu?

2020 m. Konferencija „Mokyklos bendruomenė – sėkmės ir nesėkmės vadovo akimis“.

2020 m. Respublikinė mokslinė – praktinė konferencija „Holistinis požiūris į vaiką: laimingas ir / ar išmokytas vaikas ugdymo įstaigoje“.

2020 m. Asmeninio veiksmingumo didinimas ir pokyčių valdymas esant dideliems iššūkiams.

2020 m. Nuotolinio mokymo(si) organizavimas Google for Education aplinkoje.

2020 m. Darbo santykiai mokykloje: mokytojo darbas ir nuotolinis darbas.

2020 m. Darbuotojų saugos ir sveikatos specialisto, dirbančio visų ekonominės veiklos rūšių įmonėse švietimo programa.

2020 m. Vadovavimo žmonėms kompetencija: bendradarbiavimas ugdyme ir veiksminga lyderystė.

2020 m. Mokinių tėvų susirinkimų vedimas priklausomybių prevencijos temomis.

2020 m. LIONS QUEST programų ir socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje tvarumo mokymai.

2019 m. Edukacinė programa „Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas Estijos bendrojo ugdymo įstaigose“.

2019 m. Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa.

2018 m. Pasirengimas pedagogo metinės veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo pokalbiui.

2018 m. Edukacinė programa „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos Rygos lietuvių vidurinėje mokykloje“.

2018, 2020, 2021 m. Krizių valdymas ugdymo įstaigose. Smurtas ir rizikinga elgsena paauglystėje: pirminės sveikatos priežiūros specialistų komandos vaidmuo teikiant pagalbą.

2018, 2022 m. Psichologinio atsparumo ugdymas ir pasitikėjimo savimi stiprinimas.

2018 m. Auklėjimas be dramų. Kaip kalbėti, kad vaikas išgirstų.

2018, 2019 m. Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma. Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis.

2018 m. Asmens duomenų apsauga biudžetinėse įstaigose, įsigaliojus ES bendrajam duomenų apsaugos reglamentui.

PADĖKOS

2024 m. Kauno Petrašiūnų progimnazijos direktorės padėka už efektyvų pokyčių valdymą, aktyvų ir kryptingą pedagogų komandos ugdymą, veiksmingos švietimo pagalbos mokiniams organizavimą, už paramą kiekvienam kasdieninėje veikloje.

2021 m. Kauno Petrašiūnų progimnazijos direktorės padėka už veiksmingą vadybinį darbą organizuojant Kauno Petrašiūnų progimnazijos komandos gerosios patirties sklaidos renginį „Į mokinių poreikių tenkinimą orientuotas nuotolinis mokymas“, dalijimąsi patirtimi su Kauno ir Lietuvos mokytojais.

2019 m. Kauno rajono Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo padėka už kompetentingą ir atsakingą darbą gimnazijos 100 metų jubiliejaus proga.

2017 m. Kauno rajono Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjos padėka už puikius ugdomosios veiklos rezultatus.

2007 m. Kauno rajono Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjos padėka už veiksmingą vadybinį darbą.