

# Pavadootoja ugdymui AUŠRA GRADICKIENĖ

## CV

### BENDRIEJI DUOMENYS:

Tel.: +370 37 45 64 79

El. paštas: [ausra.gradickiene@petrasiunai.kaunas.lm.lt](mailto:ausra.gradickiene@petrasiunai.kaunas.lm.lt)

Gyvenamoji vieta: Kaunas

### STUDIJS:

**2018 m.** Vytauto Didžiojo Universitete įgyta pedagogo kvalifikacija.

**2013 m.** Vytauto Didžiojo Universitete įgytas psichologijos magistro laipsnis (organizacinė psichologija).

**2011 m.** Vytauto Didžiojo Universitete įgytas psichologijos bakalauro laipsnis.

**2005 m.** baigė Kauno „Aušros“ gimnaziją.

### DARBO PATIRTIS:

**Nuo 2020-08-21** Kauno Petrašiūnų progimnazija. Pareigos – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

**2017–2020 m.** Kauno r. Piliunos gimnazija. Pareigos – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė.

**2016–2017 m.** Kauno r. Vilkijos gimnazija. Pareigos – psichologė.

**2014–2016 m.** Kauno r. Piliunos gimnazija. Pareigos – psichologė.

**2013–2014 m.** UAB „Ermitažas“. Pareigos – prekių kokybės ir kainų kontrolierė.

**2006–2011 m.** Kauno r. Čekiškės darželis. Pareigos – sekretorė-archyvarė.

### VYKDĖ PROGRAMAS, PROJEKTUS:

**2023-2024 m.** programos Erasmus+ KA122 projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“ koordinatore.

**2021-2022 m.** programos Erasmus+ KA122 projekto „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“ koordinatore.

**2021 m.** Kauno m. pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių kūrybinių darbų projektas „Gyvenu Lietuvoje“

**2018–2019 m.** vykdė Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programą Kauno r. Piliunos gimnazijoje.

**2018, 2019, 2020 m.** rengė ir įgyvendino psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programas „Emocijų dirbtuvės“ Kauno r. Piliunos gimnazijoje.

### PATIRTIES SKLAIDA:

**2024 m.** skaitė pranešimą „Pasirengimas pirmai klasei. Kas aktualu priešmokyklinio ugdymo mokytojams?“ respublikiniame gerosios patirties sklaidos renginyje „Aktyvieji ir įtraukūs ugdymo(si) metodai priešmokyklinėje grupėje“.

**2024 m.** organizavo Kauno Petrašiūnų progimnazijos STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginį Kauno m. ir Kauno r. pedagogams.

**2022 m.** KŠIC ir Kauno Petrašiūnų progimnazijos organizuotame respublikiniame metodiniame renginyje „Įtraukusis ugdymas – visi vaikai yra ypatingi“ skaitė pranešimą „Teoriniai įtraukiojo ugdymo aspektai“.

**2020 m.** vykdė technologijų mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijos pirmininko pareigas.

**2018, 2019, 2020 m.** vykdė lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos vertinimo komisijos pirmininko pareigas.

**2017 m.** skaitė pranešimą „Vaikų dienos centro vaidmuo, kuriant palankią vaikų sveikatai aplinką“ Kauno r. konferencijoje „Emocinė socialinė sveikata – bendruomenės sėkmės pagrindas“.

## **REIKŠMINGESNI KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI:**

**2024 m.** Erasmus+ KA122 programos mokymai Graikijoje „Žaidybinimas ir papildyta realybė ugdyme“.

**2023 m.** Mokyklos komandos narių formavimas.

**2022 m., 2023 m.** Kompetencijomis grįsta pamoka.

**2023 m.** Erasmus+ KA122 programos mokymai Italijoje „Projektais ir kompetencijomis grįstas mokymas: nauji ir efektyvūs metodai ir įrankiai“.

**2023 m.** Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas: kas aktualu šiandien?

**2023 m.** Kompetencijomis grįstos pamokos planavimas ir organizavimas: nuo uždavinio iki į(si)vertinimo.

**2022-2023 m.** Matematikos pasiekimų gerinimas pradinėse klasėse.

**2022 m.** Savimotyvacija ir motyvacija.

**2022 m.** Šiuolaikinės pamokos samprata. Esminiai pamokos kokybės aspektai.

**2021 m., 2022 m.** Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui.

**2022 m.** Efektyvi tarpasmeninė komunikacija.

**2022 m.** Projekto „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas“ skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo mokymai.

**2022 m.** Unikalus pojūčių pasaulis arba sensorinės integracijos reikšmė ugdymo procese.

**2022 m.** Erasmus+ programos KA122 projekto mokymai Ispanijoje „Special needs Education“.

**2021 m.** Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste.

**2021 m.** Administracinės kalbos ir teisinės terminijos vartoseną dokumentuose: nuo teorijos į praktiką.

**2021 m.** Projekto „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas“ mokymai.

**2021 m.** Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas.

**2021 m.** Lion Quest programų ir socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje tvarumo mokymai.

**2020 m.** Nuotolinio mokymo(si) organizavimas „G Suite for Education“ aplinkoje.

**2020 m.** Asmens duomenų apsauga. Vaiko teisės į asmens duomenų apsaugą užtikrinimas ugdymo įstaigoje.

**2019 m.** „Erasmus+“ programos mokymai Austrijoje „Pozityvus ugdymas“.

**2018, 2019 m.** Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas.

**2019 m.** Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas Estijos bendrojo lavinimo mokyklose.

**2019 m.** Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa.

**2019 m.** Šiuolaikinė pamoka.

**2019 m.** Švietimo lyderystė šiandien: galimybės, atradimai ir išvalgos.

**2017 m., 2019 m.** Mokymai pretendams į švietimo įstaigų vadovus.

**2019 m.** Taikomieji ir moksliniai tyrimai mokyklose: mokyklos turimi duomenys ir veiklos kokybės gerinimo perspektyvos.

**2018 m.** Psichologinio atsparumo ugdymas ir pasitikėjimo savimi stiprinimas.

**2018 m.** Krizių valdymas ugdymo įstaigose.

## **PADĖKOS**

**2019 m.** Kauno rajono Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo padėka už nuoširdų ir atsakingą darbą gimnazijos 100 metų jubiliejaus proga.