

IX. SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas – Pasiekti aukštesnės mokinių pažangos stiprinant mokytojų profesionalumą, pritaikant ugdymo turinį, sukuriant tinkamas edukacines aplinkas.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Stiprinti mokytojų profesionalumą	<p>Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent 2-3 seminaruose, konferencijose per metus apie mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą panaudojant šiuolaikines technologijas, orientuojantis į kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystę.</p> <p>Per metus organizuoti 2-3 dalykiniai metodiniai renginiai mokykloje.</p> <p>30% mokytojų dalyvaus metodiniuose renginiuose mieste bei respublikoje dalindamiesi gerąją pedagoginę patirtimi.</p>	<p>Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminarų ciklo „Mąstymo mokykla“ mokymuose. 12% dalyvavo tarptautiniuose nuotoliniuose mokymuose „Mokytojo IKT priemonės taikyti inovatyvius mokinių orientuotus pedagoginius požiūrius“, 36% dalyvauja projekte „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“.</p> <p>Organizuoti 6 metodiniai, dalykiniai renginiai.</p> <p>45% mokytojų dalyvavo metodiniuose renginiuose mieste, respublikoje, dalinasi gerąją patirtimi.</p>	<p>Visi mokytojai dalyvavo 2-4 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Organizuoti 4 dalykiniai, metodiniai renginiai apie interaktyvaus ugdymo galimybes. Organizuoti metodinių grupių posėdžiai „Patirtinio mokymo(si) ir šiuolaikinių mokymosi aplinkų panaudojimo galimybės“. Sukurtas gerųjų patirčių, idėjų aplankas „Inovatyvių metodų taikymas panaudojant virtualią aplinką“.</p> <p>50% mokytojų dalyvauja metodiniuose renginiuose mieste, respublikoje, dalinasi gerąją patirtimi.</p>	<p>95% mokytojų tobulino mokymo(si) proceso valdymo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Organizuotas MTC seminaras „Profesionalus mokytojas – sėkmingi mokiniai“.</p> <p>Organizuoti 2 metodiniai renginiai: „Inovatyvių mokymo metodų taikymas pamokose, siekiant aukštesnės mokymosi pažangos“, „Mokymosi virtualioje aplinkoje efektyvumas“.</p> <p>30% mokytojų dalyvavo metodiniuose renginiuose mieste, respublikoje, dalinasi gerąją patirtimi (pranešimai „Dailės pamokų integravimas į kitus mokomuosius dalykus“, „Inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT taikymas specialiajame ugdyme“, „Pilietiškumas – tai gyvenimo kultūra, stilius ir forma“, „Office 365 įrankių naudojimas rusų kalbos ir etikos pamokose“ ir kt.).</p>	MK, 900 Eur	Tikslinė parama, 2800 Eur MK, 2000 Eur, Erasmus+ projekto lėšos, 3010 Eur	2016-2018	2017

<p>Per metus 50-80% pamokų stebėjimo tikslas – išsiaiškinti, kaip į ugdymo turinį integruojami mąstymo įgūdžiai, panaudojant vizualius mąstymo įrankius, elgesio ir charakterio formavimo įrankius, aukštesnio lygio klausinėjimo ir tyrinėjimo įrankius. Sukuriama motyvuojanti, skatinanti bendradarbiauti, saugi mokymuisi aplinka: fizinė ir emocinė (80% stebėtų pamokų). Gerėja mokymosi ir pamokų kokybė, atliktas giluminis srities „Pamokos kokybė“ įsivertinimas.</p>	<p>80% stebėtų pamokų į ugdymo turinį integruojami mąstymo įgūdžiai, panaudojant vizualinius mąstymo įrankius, elgesio ir charakterio formavimo įrankius, aukštesnio lygio klausinėjimo ir tyrinėjimo įrankius. Atliktose NMVA 2016 apklausose 93% tėvų ir 85% 5-8 klasių mokinių teigia, kad mokytojai su mokiniais visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.</p>	<p>70% stebėtų pamokų nuosekliai ir kryptingai ugdoma mokėjimo mokytis bei pažinimo kompetencijos, ugdymasis (mokymasis) atviras ir patirtinis. Atliktose NMVA 2017 apklausose 80% 5-8 kl. mokinių ir 85% tėvų teigia, kad progimnazijoje mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. 95% stebėtų pamokų sukuriama motyvuojanti, skatinanti bendradarbiauti, saugi mokymuisi aplinka. Atliktas srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius“ teminis įsivertinimas.</p>	<p>70% stebėtų pamokų mokytojai tikslingai taiko šiuolaikines ugdymosi technologijas ir mokymosi metodus, prieinamai ir suprantamai perteikia ugdymuisi reikalingą informaciją, naudoja įvairias ugdymo strategijas. 85% stebėtų pamokų sukuriama motyvuojanti, skatinanti bendradarbiauti, saugi mokymuisi aplinka. 95% mokinių noriai įsitraukia į ugdymą virtualioje aplinkoje bei geba dirbti individualiai, poromis, komandomis atlikdami praktines užduotis bei projektinius darbus.</p>	<p>Tikslinė parama, 1000 Eur</p>		<p>2017</p>	
<p>70% mokytojų veda atviras pamokas kolegoms, dalinasi patirtimi bei bendradarbiauja siekdami ugdymo kokybės ir pažangos. 2 kartus per pusmetį atliekama ir pristatoma stebėtų pamokų analizė, siekiant išsiaiškinti taikomų metodikų ir mokymo priemonių pamokoje efektyvumą. 50% mokytojų stebi kolegų pamokas.</p>	<p>40% mokytojų veda atviras pamokas kolegoms, dalinasi inovatyvių pamokų planais su šalies pedagogais. Kartą per pusmetį atliekama ir pristatoma stebėtų pamokų analizė. Taikomų metodų, mokymo priemonių naudojimo efektyvumas stebėtų pamokų protokoluose vertinamas 90%.</p>	<p>45% mokytojų veda atviras pamokas, dalinasi patirtimi. 60% stebėtų pamokų daug dėmesio skiriama mokymui(si) mokytis – rasti, atsirinkti, įprasminti žinojimą. 70% pamokų vyrauja atviras ir patirtinis mokymasis. Kolegų pamokas stebėjo 30% mokytojų, dalinosi idėjomis, patirtimis.</p>	<p>65% mokytojų veda atviras pamokas, dalinasi patirtimi, siekiant išsiaiškinti taikomų metodikų ir mokymo priemonių pamokoje efektyvumą. 50% mokytojų ir tarptautinio projekto „Erasmus+“ „Tyrinėkime Europą – kartu</p>		<p>Erasmus+ projekto lėšos, 9 tūkst. Eur</p>	<p>2016-2018</p>	

	Nustatyti privalumai pamokose, pateikti siūlymai dėl veiklos tobulinimo.		Atlikta stebėtų pamokų analizė, mokytojams pateikti siūlymai dėl veiklos tobulinimo.	mes esame kaip vienas“ partnerių mokyklų mokytojai stebi pamokas, dalinasi idėjomis.				
	Mokyklos erdvėse įrengti du laisvai prieinami (ne bibliotekoje) informacinės, metodinės, pažintinės, kultūrinės literatūros kampeliai mokytojams, mokiniams.	Mokytojų kambaryje nuolat atnaujinama informacija apie gautus leidinius, pateikiama naujai gauta metodinė, kultūrinė, pažintinė literatūra mokytojams.	Pirmo ir trečio aukštų vestibuliuose įrengtos vietos skaitymui iš dalies aprūpintos informacine, pažintine, kultūrine literatūra mokiniams ir progimnazijos svečiams.		MK, 100 Eur 2% GPM parama, 100 Eur	MK, 70 Eur savivaldybės lėšos, 150 Eur	2017	
Uždavinys 2. Pritaikyti ir organizuoti ugdymo turinį orientuojant jį į kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus	50-80% stebimų pamokų tikslas – išsiaiškinti kaip organizuojamas individualizuotas ugdymas. Atlikta mokinių apklausa mėgstamų mokymosi būdų nustatymui. 80% mokytojų taiko mokymosi būdus atitinkančius mokinių poreikius, interesus, sugebėjimų lygį. 70% pamokų vyrauja mokytis ir išmokti padedantis vertinimas, į aktyvų sąmoningą mokymąsi įtraukiantis mokymas.	80% stebėtų pamokų mokiniams keliami aiškūs mokymosi uždaviniai, organizuojamas aktyvus, sąmoningas mokymasis, vertinama siekiant padėti mokiniui mokytis ir išmokti. 50% stebėtų pamokų sudaryta galimybė mokiniams pasirinkti mokymosi būdus. Mokinių individuali pažanga stebima sistemingai, išsami analizė atliekama kas du mėnesius įvertinant teikiamos pagalbos efektyvumą. Aukštesnės mokymosi pažangos 2-4 mokomuosiuose dalykuose pasiekė 60% mokinių. 2016 m. standartizuotų testų rezultatai pagerėjo 11,5% 4 klasių ir 17% 8 klasių mokinių. Mokymosi sunkumų turinčių mokinių individuali pažanga vertinama ir fiksuojama	50% pamokų stebėjimo tikslas – išsiaiškinti, kaip organizuojamas individualizuotas ugdymas. Atliktose NMVA 2017 apklausose 80% 5-8 kl. mokinių teigia, kad mokytojai jiems padeda pažinti jų gabumus ir pomėgius; 60% - per pamoką turi galimybes pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis; 77% - su mokiniais aptariamos mokymosi sėkmės ir 67% mokinių kartu su mokytoju planuoja mokymosi tikslus ir galimybes jiems pasiekti. 80% mokinių padarė pažangą, atitinkančią jų numatytus siekius 2-4 mokomuosiuose dalykuose. 2017 m. NMPP rezultatai pagerėjo 18,7 % 4 klasių ir 4% 6-ų klasių, tačiau 9,68%	50% stebėtų pamokų mokytojai padeda mokiniams maksimaliai išnaudoti savo galimybes, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos. 70% 5-8 kl. mokinių efektyviai naudojami mokymosi kompetencijos vertinimo aplankais. 80% apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad tikslingas naudojimas virtualia aplinka palengvina išmokimą, ugdymosi procesą daro patrauklesniu, įdomesniu. Mokiniams patinka, kad jie gali atlikti savo gebėjimus atitinkančias užduotis. NMPP rezultatai pagal vidutiniškai surinktų taškų skaičių pagerėjo 6 klasėse 5,5% ir 8 klasėse 7,24%. Lyginant 2017 m. ir 2018 m. 8 klasės mokinių baigimo rezultatai lietuvių kalbos ir matematikos pagerėjo 19%,			2016-2018	

		<p>kiekvieną dieną. Individualiai mokinių pažangai aptarti organizuojami tėvų–mokinių-mokytojų susirinkimai „Sprendžiame problemas kartu...“ du kartus per metus.</p> <p>Organizuoti 26 renginiai skirti mokinių savirealizacijai, individualių poreikių ir gebėjimų plėtotei.</p>	<p>pablogėjo 8 klasių mokinių lyginant su 2016 m standartizuotų testų rezultatais.</p>	<p>fizikos 54%, biologijos 36%, istorijos 45%, anglų kalbos 37%.</p>				
<p>Kasmet atliekami diagnostiniai testai mokiniams, pradedantiems mokytis pagal aukštesnio lygmens mokymosi programą. Rezultatai panaudojami efektyviam ugdymo organizavimui, siekiant kiekvieno mokinio pažangos bei teikiant savalaikę mokymosi pagalbą. Didės pasitikėjimas mokykla, mokytojų kompetencija, gerės mokyklos įvaizdis.</p>	<p>Atlikti matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus diagnostiniai testai penktose klasėse.</p> <p>Rezultatai panaudoti efektyviam ugdymo tęstinumui pagal aukštesnio lygmens mokymo programą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p> <p>Atliktoje NMVA 2016 apklausose 90% tėvų teigia, kad pasitiki progimnazijos mokytojais kaip dalyko specialistais. 85% mokinių teigia, kad apie progimnaziją mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai, 88% mokinių patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.</p>	<p>Mokslo metų pradžioje atlikti matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus diagnostiniai testai penktose klasėse.</p> <p>Rezultatai panaudoti efektyviam ugdymo tęstinumui pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p> <p>Atliktoje NMVA 2017 apklausose 82,5% tėvų teigia, kad progimnazija skatina būti aktyviais progimnazijos gyvenimo kūrėjais. 85% tėvų ir 75% 5-8 klasių mokinių teigia, kad noriai eina į mokyklą.</p>	<p>Atlikti matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus diagnostiniai testai penktose klasėse. Sudarytos 5-6 ir 7-8 klasių mokinių grupės, kuriems reikia panašaus pobūdžio mokymosi pagalbos (lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimams gerinti) bei mokiniams, turintiems nepalankias socialines, ekonomines sąlygas namuose, atlikti namų darbus konsultaciniame centre. Konsultacijų centrą lanko 30% mokinių.</p>			2016-2018		
<p>Sukurta mokymosi pagalbos teikimo analizės sistema, padedanti</p>		<p>50% pamokų stebėjimo tikslas – išsiaiškinti, kaip organizuojamas</p>	<p>Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių,</p>		2% GPM parama, 300 Eur	2017-2018		

	<p>tinkamai pritaikyti mokymosi pagalbos modelius ir siūlyti mokiniams alternatyvias mokymosi galimybes. 80% stebėtų pamokų mokymosi pagalba teikiama tinkamai, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius. 2-8 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerės 2%.</p> <p>Išplėtotą neformaliojo ugdymo pasiūla mokinių lyderystei realizuoti, kūrybiškumui skleisti, gamtos pažinimui ir verslumui ugdyti.</p> <p>Popamokinė veikla, renginiai, projektai orientuoti į skirtingus mokinių poreikius.</p>		<p>individualizuotas ugdymas. 60% mokytojų skirdami užduotis bei parinkdami mokymosi metodus atsižvelgia į mokinių ugdymosi poreikius.</p> <p>Išplėtotą neformaliojo švietimo pasiūla papildanti formaliojo ugdymo programas (gamtos pažinimo, IT, matematikos ir lietuvių kalbos), kurias lanko 15% mokinių.</p> <p>Organizuoti 43 renginiai orientuoti į skirtingus mokinių poreikius (matematikos viktorina, renginiai „Tyrinėjame gamtą“, „Žinių arena“, išvyka į renginį „Tyrėjų naktys“, „Mažieji mokslininkai. Tyrimai gamtoje“ ir kt.). 100% mokinių dalyvauja progimnazijos ir 36% mokinių dalyvavo 56 Kauno m. renginiuose.</p>	<p>ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose bei mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sudarytos sąlygos atlikti namų darbus ir mokyti progimnazijos konsultaciniame centre, kurį lanko 30% mokinių.</p> <p>36% neformaliojo švietimo valandų skirta mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų gerinimui.</p> <p>60% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo programose, kurios dera su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų pasirinktose srityse.</p> <p>Organizuoti renginiai, orientuoti į skirtingus mokinių poreikius, kuriuose dalyvavo 100% 1-8 klasių mokinių („Būk tuo pokyčiu, kurį nori matyti pasaulyje“, „Veiksmo naktis – Drauge saugiau – drauge smagiau“, Kultūros paso renginiai ir kt.).</p>				
<p>Uždavinys 3. Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas mokykloje, tikslingai ir veiksmingai panaudoti</p>	<p>Išplėtos kultūrinės saviraiškos, lyderystės, kūrybingumo, verslumo, profesinių gebėjimų ugdymo galimybes. Mokiniai kasmet dalyvauja 3-4 šalies ir Kauno miesto muziejų edukacinėse</p>	<p>Atnaujinta informinio švietimo programa 1-4 klasėms. Informaliojo švietimo programai 5-8 klasėms parengti surinkta medžiaga.</p> <p>2016 m. mokiniai dalyvavo 66 edukacinėse programose (3-4</p>	<p>1-8 klasių mokiniai dalyvavo 86 edukacinėse programose (3-5 edukacinės programos vienai klasei) šalyje bei Kauno miesto muziejuose. Kiekviena klasė bent 1-2 kartus per</p>	<p>2018 m. 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 94 edukacinėse programose (3-5 edukacinės programos vienai klasei) šalyje bei Kauno miesto muziejuose. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo dviejuose Kultūros paso renginiuose. 5-</p>	<p>MK, 600 Eur</p>	<p>MK, 4210 Eur, savivaldybės lėšos, 600 Eur</p>	<p>2016-2018</p>	

išorines edukacines aplinkas.	programose/aplanko ekspozicijas muziejuose.	edukacinės programos vienai klasei).	metus lanko teatrus, kino filmus.	8 klasių mokiniai dalyvauja projekte Kino klubas.				
	Įgyvendinamas mokyklos bibliotekos modernizavimo ir turtinimo planas pasitelkiant savivaldos institucijas ir socialinius partnerius. Sukurtos tinkamos edukacinės aplinkos pamokoms bei popamokinei veiklai. Išplėtos bibliotekos teikiamos paslaugos. Mokykloje veikia biblioteka – informacijos centras, aprūpintas šiuolaikinėmis IKT priemonėmis, tenkinančiomis bendruomenės poreikius.	Išplėtos bibliotekos teikiamos paslaugos, 2016 m. organizuota 21 veikla mokinių saviraiškai per pertraukas ir po pamokų, vykdyti projektai mokinių kultūrinei, pažintinei veiklai plėtoti (projektas „Augu skaitydamas“, skaitymo popietės, eksperimentai, mokinių pagamintų knygų paroda, fotografijų konkursas, filmų peržiūros ir aptarimai, akcija „Renkame vaikų Metų knygą“, piešinių, kūrybinių darbų parodos, integruotos lietuvių kalbos pamokos). Projektinėse veiklose dalyvavo 76% mokinių.	Kiekvienai klasei organizuotos 1-2 integruotos lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokos bibliotekoje. Progimnazijos bibliotekoje organizuoti 3-4 renginiai per mėnesį: metų knygos rinkimai, paroda „Reklama tarpukario spaudoje“, akcija „Skatinkime pokyčius: vienykimės dėl geresnio interneto“, fotonuotraukų paroda „Pasaulis iš arti“, virtuali paroda „2017-ieji – Tautinio kostiumo metai“ ir kt. Bendradarbiaujant su Kauno apskrities viešąja biblioteka organizuoti 5 renginiai: knygų pristatymai, pamokos paaugliams, kūrybinių darbų paroda „Antrasis knygos gyvenimas“. Kauno m. V. Kudirkos viešosios bibliotekos Petrašiūnų padalinyje organizuoti 5 renginiai: meninio skaitymo konkursas, integruotos lietuvių kalbos pamokos.	2018 m. kiekvienai klasei organizuota 2-3 integruotos lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokos bibliotekoje. Organizuoti renginiai: „Metų knygos rinkimai“, „Adventinis rytmetis“, „Draugo diena“, „A. Lingrend kūryba vaikams“, vaikų piešinių, kūrybinių darbų parodos.	MK, 2000 Eur 2% GPM parama, 200 Eur	MK, 200 Eur, savivaldybės lėšos, 200 Eur 2% GPM parama, 200 Eur	2017-2018	
	Sukurtos 3 erdvės aprūpintos reikiamu inventoriumi ir priemonėmis. Pirma	Įsigyta grožinės literatūros tyliajai erdvei; garso kolonėlės, ausinės muzikos klausymui.	3 aukšto vestibulyje įrengta zona su baldais, tinkama žaisti stalo žaidimus, skaityti knygas,	Pirmo aukšto vestibulyje įrengtas informacijos sklaidai monitorius, erdvė pritaikyta mokinių laisvalaikiui. Antro	MK, 200 Eur	MK, 100 Eur, savivaldybės	2018	2018

	erdvė – tyli (skaitymui, rašymui, rankdarbiams, muzikos klausymui su ausinukais, darbui kompiuteriu), antra erdvė – triukšminga (pokalbiams, stalo žaidimams, muzikos klausymuisi), trečia erdvė – sportui (stalo tenisas ir pan.).		piešti, diskutuoti 1-4 kl. mokiniams, grindys pritaikytos žaisti grindų žaidimus. Suremontuotame vestibulyje įrengtos zonos mokinių laisvalaikiui, stalo žaidimams.	aukšto vestibulyje erdvė panaudojama judriesiems žaidimams.	2% GPM parama, 500 Eur Parama, 500 Eur	lėšos, 4200 Eur, spec. lėšos, 1600 Eur		
--	---	--	--	---	---	--	--	--

Išvada apie pasiektą tikslą: tikslas įgyvendintas pagal planą.

2 tikslas – Sukurti tinkamas sąlygas mokyklos veiklai viename pastate vykdant mokyklos pastato atnaujinimo investicinį projektą, patalpų bei teritorijos remontą.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
1. Pagerinti mokyklos teritorijos infrastruktūrą.	Suremontuota 160 m ² automobilių stovėjimo aikštelės atraminės sienos.			Finansavimas neskirtas.	Savivaldybės lėšos 3 tūkst. Eur Spec. lėšos, 1 tūkst. Eur		2016	
	Atliktas 700 m ² pagrindinio įėjimo tako ir aikštelės remontas įrengiant pagrindus ir betonines plyteles pakeičiant betoninėmis trinkelėmis.	Permontuota pagrindinio įėjimo tako laiptų pakopų 20 m ² . Parengtas sporto aikštelių rekonstravimo projektas, pagal preliminarią sutartį atlikta 28% rekonstravimo darbų.	100% rekonstruotos ir aptvertos sporto aikštelės. Papildomai įrengtos penkios vaizdo stebėjimo kameros. Įrengtas stovas dviračiams.	Atlikti lauko laiptų 14,4 m ² paprastojo remonto darbai. Sporto aikštelėje po lygiagretėmis ir prisitraukimo skersiniu įrengta minkšta sintetinė danga. Nekilnojamojo turto registre įregistruotas sporto aikštelių rekonstravimo statybos užbaigimas.	Savivaldybės lėšos 16 tūkst. Eur	Savivaldybės lėšos 138,5 tūkst. Eur	2018	2018
	Įrengti 4 pėsčiųjų takų šviestuvus su atramomis, prijungtus prie Kauno m. gatvių apšvietimo tinklų.		Įrengti 9 pėsčiųjų takų, automobilių stovėjimo aikštelių šviestuvai su		Savivaldybės lėšos 3 tūkst. Eur	Įrengė Kauno m. savivaldybė	2016	2017

			atramomis, prijungti prie gatvių apšvietimo tinklų.					
2. Sukurti tinkamas sąlygas mokyklos veiklai viename pastate.	Užbaigtos remontuoti vandentiekio-nuotekų sistemos, į klases ir kabinetus tiekiamas karštas vanduo, visi sanitariniai įrenginiai veikiantys ir techniškai tvarkingi. Sumažintos pastato eksploataavimo išlaidos, suremontuotos WC patalpos. Įgyvendinus planuojamas priemones, bus sudarytos tinkamos mokyklos veiklos sąlygos (tenkinančios higienos normų reikalavimus) bei prielaidos teikiamų paslaugų kokybės augimui. Atsiranda galimybė mokyklos veiklą vykdyti viename pastate ženkliai taupant savivaldybės biudžeto lėšas.	67% atnaujinta ir įrengta pastato vandentiekio sistema, 57% - nuotekų sistema. Į 30% klasių ir kabinetų tiekiamas karštas vanduo, visi sanitariniai įrenginiai veikiantys ir techniškai tvarkingi, suremontuotos WC patalpos, klasėse įrengtos spintelės praustuvams.	100% atnaujintos ir įrengtos pastato vandentiekio-nuotekų sistemos. Į visas klases ir kabinetus tiekiamas karštas vanduo. Progimnazijos veikla vykdoma viename pastate. Atliktas stogo dalies (39%) remontas ir šiltinimas, pakeisti du arkiniai švieslangiai.		Savivaldybės investicijų programos lėšos, 102 tūkst. Eur Spec. lėšos, 1 tūkst. Eur	Savivaldybės investicijų programos lėšos, 102,2 tūkst. Eur	2017	2017
	Parengtas elektros jėgos tinklų techninis projektas. Atnaujinta 50% elektros jėgos instaliacijos.	Parengtas 3 aukšto jėgos tinklų techninis darbo projektas ir atlikti 15% pastato elektros jėgos instaliacijos remonto darbai.	Atnaujinta elektros jėgos instaliacija suremontuotame vestibulyje.	Atnaujinta elektros jėgos instaliacija suremontuotose rūbinėse. Iš viso per 3 metus įvykdyta 20% elektrotechninės dalies remonto darbų.	Savivaldybės lėšos, 23 tūkst. Eur Spec. lėšos, 2 tūkst. Eur	Savivaldybės lėšos, 8 tūkst. Eur	2018	2018 įgyvendinta iš dalies
	Suremontuoti dalį klasių (kabinetų), visas 3 aukšto patalpas. Įgyvendinus planuojamas priemones, būtų pašalinti Lietuvos higienos normos HN 21:2011 52 punkto reikalavimų pažeidimai, sudarytos tinkamesnės mokymosi ir darbo sąlygos, mokiniai mokytųsi saugesnėje, poreikius, nustatytus reikalavimus atitinkančioje aplinkoje. Atsirastų galimybė mokyklos veiklą vykdyti viename pastate ženkliai taupant savivaldybės biudžeto lėšas.	Atliktas 3 klasių kapitalinis remontas ir 3 kabinetų paprastasis remontas 1-2 aukštuose. Suremontuotos visos 3 aukšto patalpos. Mokykla veiklą vykdys viename pastate nuo sausio 9 d.	Mokykla veiklą vykdo viename pastate nuo sausio 9 d. Atliktas 5 klasių paprastasis remontas. Įrengti langų apsauginiai užraktai 3 aukšte, laiptinėse.	Suremontuotas vienas kabinetas.	Savivaldybės biudžeto lėšos, 113 tūkst. Eur Spec. lėšos, 23 tūkst. Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos, 79,6 tūkst. Eur Spec. lėšos, 7,7 tūkst. Eur	2016-2018	2018

	Suremontuotos lubos, sienos, pakeista grindų danga, durys rūbinėse, suremontuotas vestibulius ir jame esančių laiptų turėklai. Sudaromos saugesnės mokymosi ir darbo sąlygos. Pagerėja estetinis vaizdas, mokyklos įvaizdis.		Suremontuotas vestibulius, pakeisti vestibulyje ir pagrindinėje laiptinėje laiptų turėklai.	Suremontuotos lubos, sienos, durys rūbinėse. Rūbinės aprūpintos baldais, pakeisti šviestuvai.	Spec. lėšos, 18 tūkst. Eur 2% GPM parama, 0,5 tūkst. Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos, 27,9 tūkst. Eur Spec. lėšos, 20,1 tūkst. Eur	2016-2018	2018
	Apdraustas rekonstruotas mokyklos pastatas M. Gimbutienės g. 9, gavęs ES programų paramą. Apdraustas VIP lėšomis rekonstruotas mokyklos pastatas T. Masiulio g. 10. Nekilnojamojo turto registre įregistruotas mokyklos pastato M. Gimbutienės g. 9 vandentiekio-nuotekų tinklų rekonstravimo statybos užbaigimas.	Apdrausti mokyklos pastatai M. Gimbutienės g. 9. ir T. Masiulio g. 10.	Apdraustas progimnazijos pastatas. Atlikti rekonstruotų sporto aikštelių kadastriniai ir geodeziniai matavimai.	Apdraustas progimnazijos pastatas. Nekilnojamojo turto registre įregistruotas vandentiekio-nuotekų tinklų rekonstravimo statybos užbaigimas.	Miesto darnaus vystymosi programos lėšos, 3,4 tūkst. Eur	Savivaldybės lėšos, 2,7 tūkst. Eur.	2016-2018	2018
3. Pagerinti mokyklos edukacinių aplinkų panaudojimo galimybes.	Sukurtos tinkamos edukacinės aplinkos. Biblioteka aprūpinta 3 kompiuteriais, multimedija; 9 lentynomis, stalais, sėdmaišiais. Išplėtos bibliotekos teikiamos paslaugos.	Biblioteka aprūpinta 3 kompiuteriais, multimedija, 7 lentynomis, 4 stalais, 3 sėdmaišiais. Įrengti trūkstami inžineriniai tinklai. Mokyklos interneto svetainėje veikia bibliotekos informacinis puslapis. Įrengta planšetinė klasė. Įsigytos IKT priemonės: 8 kompiuteriai, 4 multimedijos, planšetė piešimui, skeneris ir kt.	Biblioteka aprūpinta kompiuteriu, stalu, priemonėmis kūrybinių darbų eksponavimui ir kt. Įsigytos IKT priemonės: 11 kompiuterių, 5 projektoriai, įranga planšetinei klasei, 6 kompl. robotų konstruktorių su specialiu stalu, spalvotas spausdintuvas, fotoaparatas, 2 mikroskopai, 13 garso kolonelių ir kt.	Įrengtas programuojamas elektroninis skambutis, informacinis monitorius vestibulyje. Įsigyta 19 kompiuterių, 16 planšečių, 2 interaktyvios lentos, 2 projektoriai, 2 kopijavimo aparatai, tinklo serveris su programine įranga, robotų rinkinys ir kt. Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių 30 proc.	Savivaldybės lėšos, 1 tūkst. Eur. Spec. lėšos, 2 tūkst. Eur. 2% GPM parama, 1 tūkst. Eur.	Savivaldybės lėšos, 30,00 tūkst. Eur. Spec. lėšos, 5,7 tūkst. Eur. MK lėšos, 26,0 tūkst. Eur.	2017	2017

Išvada apie pasiektą tikslą: tikslas įgyvendintas pagal planą bei atsižvelgiant į savivaldybės skiriamo finansavimo prioritetus.