

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktorius
Tadas Metelionis

(parašas)

(data)

PATVIRTINTA
Kauno Petrašiūnų progimnazijos
direktoriaus
2024 m. _____ d.
įsakymu Nr. U-_____

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA

**2024–2025 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 mokslo metų Kauno Petrašiūnų progimnazijos (toliau - Progimnazija) ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo I-os dalies programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. **Ugdymo plano tikslas** – tikslingai formuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. **Ugdymo plano uždaviniai:**

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo I-os dalies programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui progimnazijoje įgyvendinti, mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius, integruojant prevencines programas, panaudojant IKT bei netradicines edukacines aplinkas;

3.3. plėtoti galimybes kūrybiniam mokymo(si) pobūdžiui popamokinėje veikloje prioritetą skiriant pilietiniam, socialiniam, kultūriniam asmenybės ugdymui.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.3. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 29 d.

7. Ugdymo proceso trukmė:

| Klasės | Ugdymo proceso | | Ugdymo proceso trukmė |
|---------|----------------|------------|-----------------------|
| | pradžia | pabaiga | |
| 1–4 kl. | 2024-09-02 | 2025-06-09 | 175 ugdymo dienos |
| 5–8 kl. | 2024-09-02 | 2025-06-23 | 185 ugdymo dienos |

8. Mokiniamis skiriamos atostogos:

| Atostogos | prasideda | baigiasi |
|--------------------|------------------|-----------------|
| Rudens | 2024-10-28 | 2024-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2024-12-27 | 2025-01-03 |
| Žiemos | 2025-02-17 | 2025-02-21 |
| Pavasario (Velykų) | 2025-04-22 | 2025-04-25 |
| Vasaros (1–4 kl.) | 2025-06-10 | 2025-08-29 |
| Vasaros (5–8 kl.) | 2025-06-24 | 2025-08-29 |

9. Progimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

10. Per dieną Progimnazijoje organizuojama ne daugiau kaip 7 pamokos. Mokiniai mokymosi krūvis paskirstomas per savaitę proporcingai.

11. Ugdymo procesas 1-8 klasėse skirstomas pusmečiais, kurių trukmė:

| Pusmetis | Klasės | Pradžia | Pabaiga |
|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| Pirmas | 1–8 kl. | 2024-09-02 | 2025-01-31 |
| Antras | 1–4 kl. | 2025-02-01 | 2025-06-09 |
| Antras | 5–8 kl. | 2025-02-01 | 2025-06-23 |

12. Numatomos organizuoti individualių pokalbių dienos tarp dalyko mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) 2024 m. gruodžio mėn. ir 2025 m. kovo mėn., klasių tėvų komitetų susirinkimai – 2024 m. spalio mėn., 2025 m. kovo mėn.

13. Progimnazijos pamokų ir pertraukų laikas:

| 1 klasė | 2-8 klasės |
|----------------------|----------------------|
| 1 pamoka 8.00–8.35 | 1 pamoka 8.00–8.45 |
| 2 pamoka 8.55–9.30 | 2 pamoka 8.55–9.40 |
| 3 pamoka 9.50–10.25 | 3 pamoka 9.50–10.35 |
| 4 pamoka 10.55–11.30 | 4 pamoka 10.55–11.40 |
| 5 pamoka 12.00–12.35 | 5 pamoka 12.00–12.45 |
| | 6 pamoka 12.55–13.40 |
| | 7 pamoka 13.50–14.35 |

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

14. Progimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (su pakeitimais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas.

Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei progimnazijos strateginio plano tikslu - pasiekti aukštesnės mokinių pažangos stiprinant mokytojų profesionalumą, pritaikant ugdymo turinį, sukuriant tinkamas edukacines aplinkas.

15. Progimnazija pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, atsižvelgdama į progimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, į progimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius, **priėmė sprendimus dėl:**

15.1. ugdymo proceso organizavimo pagrindinių veiklų kalendoriaus (1 priedas);

15.2. užsienio kalbų:

15.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;

15.2.2. antrąją užsienio kalbą (rusų, vokiečių) mokiniai renkasi 6 klasėje;

15.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams:

15.3.1. neformaliajam vaikų švietimui valandos skirtos įgyvendinti skirtingų kryptų programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams (meninei saviraiškai, etnokultūrai, intelektualiniam bei gamtamoksliniam ugdymui, sportui, technologiniam ugdymui) (2 priedas);

15.3.2. neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau 12 mokinių. Mažesnės gali būti informacinių technologijų kryptų grupės;

15.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo: švietimo pagalba progimnazijoje teikiama vadovaujantis švietimo pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu (švietimo pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašas patvirtintas 2024 m. birželio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. U-299) ir Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2017-02-27 įsakymu Nr. 35-152 „Dėl eigu schemų Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigose patvirtinimo“ patvirtintomis Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo proceso eigomis;

15.5. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties (3 priedas);

15.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo: mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos anglų kalbai 4 klasėse ir informatikai 2, 3, 4 klasėse;

15.7. galimybių sudarymo mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla: progimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvieną dieną 1–4 klasių mokiniams po keturių pamokų aktyviai leisti pertrauką aktų salėje, o 5–8 klasių mokiniams po trijų ir po keturių pamokų - progimnazijos vidiniame kiemelyje;

15.8. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Kauno Petrašiūnų progimnazijoje tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. birželio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. U-266);

15.9. projektinių darbų rengimo ir vykdymo: dirbdami gamtamokslinių, kalbų, socialinių mokslų, menų ir fizinio ugdymo dalykų darbo grupėse mokytojai per mokslo metus su pasirinktomis klasėmis rengia projektinius darbus, STEAM tiriamuosius darbus, kuriuos pristato STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijose, ilgalaikių projektinių darbų dienose.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

16. Už mokinių pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą progimnazijoje atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

17. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

17.1. progimnazijos veiklos plane numatytos priemonės, skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją bei tenkinančios individualius mokinių poreikius (renginiai, konkursai, projektai);

17.2. analizuojami NMPP rezultatai bei tarptautinių tyrimų TIMSS, PIRLS ir PISA apibendrinti rezultatai metodinių grupių posėdžiuose, numatomos ugdymo turinio tobulintinos sritys;

17.3. bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) organizuojama atvirų durų diena tėvų darbovietėse, pagal parengtą priemonių planą vykdomos profesinio orientavimo veiklos.

18. Savalaikė mokymosi pagalba mokiniui teikiama organizuojant konsultacijas po pamokų bei integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

18.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

18.2. mokymosi pagalbą gali teikti ne tik mokantis mokytojas, bet ir kitas to paties dalyko mokytojas;

18.3. kai mokinys po trumpalaikės mokymosi pagalbos taikymo nedaro pažangos, atsiskaitomojo darbo ar diagnostinio testo įvertinimai nepatenkinami, dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą ir tėvus (globėjus, rūpintojus), kreipiasi į progimnazijos Vaiko gerovės komisiją dėl švietimo pagalbos specialistų konsultacijų ar pagalbos teikimo.

19. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

19.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

19.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

19.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

19.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

19.5. jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

19.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

19.7. kitais mokytojų pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

20. Siekiant laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus, mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami:

20.1. 5–8 klasių mokiniai atsiskaitomuosius/savarankiškus, kūrybinius darbus, testus kaupia mokėjimo mokytis kompetencijos aplankuose, sistemingai analizuojamas mokymosi pažangos pokytis. Esant reikalui, krepiamasi į progimnazijos Vaiko gerovės komisiją dėl švietimo pagalbos specialistų konsultacijų ar pagalbos teikimo;

20.2. pasibaigus pusmečiui mokytojų tarybos posėdyje pristatoma visų klasių pažangumo analizė ir taikytos priemonės mokymosi pažangai gerinti bei jų efektyvumas.

21. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą progimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

22. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

23. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

24. Reikiama mokymosi pagalba teikiama vykdant papildomas konsultacijas.
25. Konsultacijas teikia paskirtas mokytojas.
26. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
27. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinio(ių) Pasiekimų patikrinimų rezultatų ataskaita, aptaria mokymosi spragas su mokiniu(iais), parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
28. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.
29. Konsultacijos vyksta išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.
30. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

32. Mokiniui, kuris mokosi namie:

32.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

32.1.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

32.1.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę.

32.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

32.2.1. 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę;

32.2.2. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę.

33. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo ir neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

34. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) (Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo 3 priedas).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

35. Progimnazija gali priimti sprendimą 5–8 klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

36. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

36.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

36.2. iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese;

36.3. užtikrina, kad visos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyktų sinchroniškai;

36.4. pertvarko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto;

36.5. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu, užtikrindama, kad visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

37. Progimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

38. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Progimnazijoje ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, Progimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ar laikinosiose grupėse.

39. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

40. Mokiniai, atvykę į Progimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

40.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

40.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos; pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

40.3. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

41. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

| Dalykai | Dalyko pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| | 1 klasės | 2 klasės | 3 klasės | 4 klasės | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| <i>Dorinis ugdymas</i> | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| <i>Kalbinis ugdymas</i> | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) | - | 70 (2) | 70 (2) | 105 (3) (1*) | 175 (7) (1*) |
| <i>Visuomeninis ugdymas</i> | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| <i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i> | | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Informatika | - | 35 (1) (1*) | 35 (1) (1*) | 35 (1) (1*) | 105 (3) (3*) |
| <i>Meninis ugdymas</i> | | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| <i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i> | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai** | ** | ** | ** | ** | ** |
| Informatika | ** | ** | ** | ** | ** |
| Etninė kultūra** | ** | ** | ** | ** | ** |
| Iš viso: | 805 (23) | 910 (26) | 910 (26) | 945 (27) | 3570 (102) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875 (25) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 4 025 (115) |
| Pamokos skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti | - | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Neformalusis švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) |

* pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

42. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba, užsienio kalba (anglų), matematinis ugdymas, socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas (muzika, dailė ir technologijos, šokis), fizinis ugdymas, informatika.

43. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

43.1. **dorinis ugdymas:**

43.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

43.1.2. nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

43.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

43.2. **pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas:**

43.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

43.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dviejų siūlomų kalbų (anglų, vokiečių);

43.2.3. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. 1 papildoma valanda 4-oje klasėje skiriama iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

43.3. **socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

44.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

43.4. **fizinis ugdymas:**

43.4.1. specialiosios bei parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

43.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, sudaromos sąlygos kiekvieną dieną 1-4 klasių mokiniams po keturių pamokų aktyviai leisti pertraukas aktų salėje. Esant tinkamoms oro sąlygoms, mokiniai pertraukų metu laisvalaikį gali leisti progimnazijos vidiniame kiemelyje;

43.5. **meninis ugdymas:**

43.5.1. progimnazijoje dėstomi šie meninio ugdymo dalykai: dailė, muzika, šokis;

43.5.2. šokio programos įgyvendinimui skiriama 1 valanda per savaitę;

43.6. **informatika:**

43.6.1. informatikai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

43.6.2. skaitmeniniai mokinių gebėjimai ugdomi visų pamokų metu ugdymo procese naudojant šiuolaikinės skaitmenines technologijas;

43.6.3. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

43.7. **kalbinis ugdymas:**

43.7.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz.: naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

43.7.2. siekiant teikti mokymosi pagalbą individualiai ir grupei skiriamos konsultacijos (pvz.: gabiems mokiniams; mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams).

44. Įgyvendinant ugdymo turinį į Bendrosios programos dalykų ugdymo turinį integruojama, neskiriant papildomai valandų:

44.1. gyvenimo įgūdžių bendroji programa į dorinio ugdymo, visuomeninio ugdymo, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų dalykus;

- 44.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa į fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, visuomeninio ugdymo dalykus;
- 44.3. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa į fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, visuomeninio ugdymo dalykus;
- 44.4. antikorupcinio ugdymo programa į lietuvių kalbos, dorinio ugdymo (etikos), visuomeninio ugdymo dalykus, klasių vadovų veiklą;
- 44.5. etninės kultūros bendroji programa į visuomeninio ugdymo, dorinio ugdymo (etikos), lietuvių kalbos, dailės ir technologijų dalykus;
- 44.6. ugdymo karjerai programa į dailės ir technologijų, visuomeninio ugdymo, dorinio ugdymo dalykus;
- 44.7. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė ir mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų 1–4 kl. per visų dalykų pamokas;
- 44.8. „Lions quest“ socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ į klasių vadovų veiklą, dorinio ugdymo, visuomeninio ugdymo dalykus.
45. Pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma – pamoka (1 klasėje ne ilgesnė kaip 35 min, kitose klasėse – 45 min.).
46. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų: muziejuose, parkuose, Pažaislio šile, Kauno marių regioniniame parke ir pan., sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.
47. Klasės dalijamos į grupes:
- 47.1. doriniam ugdymui (tikybai) mokyti sudaromos laikinosios grupės iš 1, 2, 3–4 klasių mokinių;
- 47.2. užsienio kalbai (anglų) mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių.
48. Užduotys mokiniams į namus skiriamos:
- 48.1. atitinkančios mokinio galias, turi būti naudingos tolesniam mokymuisi;
- 48.2. neskiriamos atostogoms;
- 48.3. neskirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
49. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skiriamų į namus dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, yra sudarytos sąlygos jas atlikti progimnazijoje / dalyvauti nuotolinėse konsultacijose arba mokiniai nukreipiami į dienos centrus.
50. Progimnazijoje direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir, remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.
51. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis progimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu.
52. Vertinant mokinio pasiekimus ir pažangą vadovaujama progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.
53. 1 klasių mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – rugsėjo mėnuo. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.
54. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO I-OS DALIES PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

55. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo I dalies bendrąsias programas, kurias sudaro: dorinis ugdymas (etika, tikyba); kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (pirmoji) (anglų), užsienio kalba (antroji) (rusų, vokiečių); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija); meninis ugdymas (dailė, muzika); fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai).

56. Pamokų skaičius skirtas įgyvendinti pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms 5-8 klasėse:

| Dalykai | Dalyko pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę | | | | | | | Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai |
|--|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|--|
| | 5 klasės | 6 klasės | 5-6 klasės | 7 klasės | 8 klasės | 7-8 klasės | | |
| <i>Dorinis ugdymas</i> | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 148 (4) | |
| <i>Kalbinis ugdymas</i> | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 370 (10) | 185 (5) | 185 (5) | 10 | 740 (20) | |
| Užsienio kalba (pirmoji) (anglų kalba) | 111 (3) | 111 (3) | 222 (6) | 111 (3) | 111 (3) | 222 (6) | 444 (12) | |
| Užsienio kalba (antroji) (rusų / vokiečių kalba) | - | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 148 (4) | 222 (6) | |
| <i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i> | | | | | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 296 (8) | 148 (4) | 148 (4) | 296 (8) | 592 (16) | |
| Informatika | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 148 (4) | |
| Gamtos mokslai | 74 (2) | 74 (2) | 148 (4) | - | - | - | 148 (4) | |
| Biologija | - | - | - | 74 (2) | 37 (1) | 111 (3) | 111 (3) | |
| Chemija | - | - | - | - | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | |
| Fizika | | | | 37 (1) | 74 (2) | 111 (3) | 111 (3) | |
| Technologijos | 74 (2) | 74 (2) | 148 (4) | 74 (2) | 37 (1) | 111 (3) | 259 (7) | |
| <i>Visuomeninis ugdymas</i> | | | | | | | | |
| Etninė kultūra | *** | *** | | *** | *** | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 148 (4) | 74 (2) | 74 (2) | 148 (4) | 296 (8) | |
| Geografija | - | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 148 (4) | 222 (6) | |
| <i>Meninis ugdymas</i> | | | | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 274 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 148 (4) | |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 148 (4) | |
| <i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i> | | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 222 (6) | 111 (3) | 111 (3) | 222 (6) | 444 (12) | |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 148 (4) | |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 | 40 | 80 | |
| Iš viso: | 962 (26) | 1110 (30) | 2072 (56) | 1147 (31) | 1184 (32) | 2332 (63) | 4403 (119) | |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 962 (26) | 1110 (30) | 2072 (56) | 1147 (31) | 1184 (32) | 2331 (63) | 4403 (119) | |
| Neformalusis švietimas | | | | 7 | | | 7 | |

*** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOSIOS DALIES ORGANIZAVIMO
YPATUMAI

57. 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas mėnesio adaptacinis laikotarpis. Šį mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

58. Nuostatos dėl mokinių atleidimo nuo dalyko dalies pamokų įteisintos Kauno Petrašiūnų progimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkoje (3 priedas).

59. Klasės dalijamos į grupes:

59.1. doriniam ugdymui (tikybai) mokytis sudaromos laikinosios grupės iš 5, iš 7 ir iš 8 kelių klasių mokinių;

59.2. užsienio kalbai (anglų) mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

59.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių.

60. Dorinis ugdymas:

60.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką arba katalikų tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyssavarankiškai renkasi pats;

60.2. dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais, tačiau siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, 5–6 ir 7–8 klasėms rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

61. Užsienio kalba:

61.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;

61.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės;

61.3. progimnazija sudaro galimybę rinktis iš dviejų užsienio kalbų (rusų ir vokiečių);

61.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyss nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą.

62. Gamtos mokslai:

62.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, mokinių eksperimentinius ir praktinius gebėjimus ugdant atliekant eksperimentinę veiklą progimnazijos gamtos laboratorijoje;

62.2. mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių gerinimui skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

62.3. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

62.4. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

62.5. mokiniams rekomenduojama dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose (Kengūra, Olympis), olimpiadose, progimnazijoje organizuojami renginiai, projektai, akcijos.

63. Technologijos:

63.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos;

63.2. pirmąjį pusmetį 6a, 6b, 7a, 8b kl. (pirmose grupėse) įgyvendinamas technologijų bendrosios programos mokymo turinys: konstrukcinės medžiagos ir elektronika, o 6a, 6b, 7a, 8b kl. (antroje grupėse) įgyvendinamas technologijų bendrosios programos mokymo turinys: mityba ir tekstilė;

63.3. antrąjį pusmetį 6a, 6b, 7a, 8b kl. (pirmose grupėse) įgyvendinamas technologijų bendrosios programos mokymo turinys: mityba ir tekstilė, o 6a, 6b, 7a, 8b kl. (antroje grupėje) įgyvendinamas technologijų bendrosios programos mokymo turinys: konstrukcinės medžiagos ir elektronika.

64. **Meninis ugdymas:** meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

65. **Fizinis ugdymas:**

65.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

65.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

65.3. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai stebi pamoką. Pamokai vykstant sporto aikštyne ar kitoje aplinkoje, šie mokiniai palydimi į progimnazijos biblioteką, kur mokinio saugumą užtikrina bibliotekininkas;

65.4. fizinio ugdymo pamokos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 12 °C oro temperatūrai arba, jei vėjo greitis didesnis kaip 2 m/s, – žemesnei kaip minus 8 °C oro temperatūrai;

65.5. draudžiama organizuoti fizinio ugdymo pamoką lauke esant +30 °C ar aukštesnei temperatūrai.

66. **Lietuvių kalba ir literatūra:** mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje nustatyto patenkinamo lygio, ugdymo turinys individualizuojamas pamokose, skiriamos tikslingos užduotys į namus apimties mokymosi spragoms šalinti, 7-8 klasių mokiniams rekomenduojama lankyti neformaliojo švietimo būrelį „Gimtasis žodis“.

67. **Matematika:**

67.1. tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymo priemonės, EDUKA skaitmeninių mokymosi aplinkų išteklių;

67.2. matematikos pasiekimų gerinimui 5 ir 6 klasėse taikomas tarpklasinis perskirstymas į grupes pagal Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, matematikos diagnostinių testų rezultatus. Sudaromos dvi 5 klasių ir dvi 6 klasių mokinių grupės:

67.2.1. aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių grupėse skatinamas savarankiškumas, vyrauja analitinės, kritinio mąstymo užduotys, suteikiama daug individualaus pasirinkimo galimybių, skatinama asmeninė atsakomybė už savo mokymąsi;

67.2.2. pagrindinį lygį pasiekusių mokinių grupėse sudaroma daugiau bendradarbiavimo galimybių, mokymas(is) aiškiai struktūrinamas;

67.2.3. grupėse mokymosi tempas ir mokymo būdas pritaikomi atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius;

67.2.4. įvertinus mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą pusmečių pradžioje ir pabaigoje, mokinių sąrašai gali būti koreguojami;

67.2.5. matematikos mokymo 5 ir 6 klasių mokinių grupių sąrašai tvirtinami progimnazijos direktoriaus įsakymu pusmečių pradžioje;

67.3. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis, el. pratybų užduotimis. Rekomenduojama lankyti neformaliojo švietimo būrelį „Matematikų klubas“.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

68. Kauno Petrašiūnų progimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano prieduose pateikiama:

68.1. ugdymo proceso organizavimo veiklų kalendorius (1 priedas);

68.2. neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas (2 priedas);

68.3. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės (3 priedas);

68.4. pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas (4 priedas).

69. Progimnazijos ugdymo planas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje adresu <https://petrasiunai.kaunas.lm.lt>.

70. Progimnazijos ugdymo planas įsigalioja nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.

SUDERINTA

Kauno Petrašiūnų progimnazijos
tarybos 2024 m. rugpjūčio 22 d.
posėdžio protokolu Nr. 11-6

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO VEIKLŲ KALENDORIUS
2024–2025 M. M.

RUGPJŪTIS

- Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiai:
dėl vertinimo formų ir būdų pagal atnaujintas bendrąsias programas;
dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir vertinimo;
dėl mokymosi krūvio reguliavimo.
- Mokytojų tarybos posėdis:
dėl Kauno miesto švietimo aktualijų ir perspektyvų 2024–2025 m. m.;
dėl ugdymo proceso organizavimo 2024–2025 m. m.

RUGSĖJIS

- Mokslo ir žinių šventė.
- Rudens sporto šventė.
- Renginys „Penktokų krikštynos“.
- Saugaus eismo pamokėlės pirmų klasių mokiniams.
- Protų mūšis Europos kalbų dienai paminėti.
- Mokinių savivaldos susirinkimas. Savivaldos pirmininko rinkimai ir metinės veiklos aptarimas.
- 1-8 klasių tėvų susirinkimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, mokymosi krūvių, neformaliojo švietimo užsiėmimų ir dalykų konsultacijų lankymo.
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo.
- Išplėstinis VGK posėdis:
dėl švietimo pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimo 2024–2025 m. m.;
dėl dalykų mokytojų rengiamų individualizuotų ir pritaikytų programų;
dėl švietimo pagalbos specialistų rengiamų individualių ugdymo planų;
dėl klasės vadovų bendradarbiavimo supažindinat SUP turinčių mokinių tėvus su individualizuotomis/ pritaikytomis programomis, individualaus ugdymo planais;
- Metodinis renginys „Mokymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas“ (vadovų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų komandos pranešimai).
- Individualių ugdymo planų SUP turintiems mokiniams, mokomų namie pagal gydytojų komisijos rekomendacijas, turintiems mokymosi sunkumų ir /arba elgesio sunkumų arba ypatingų gabumų mokiniams, siekiantiems aukštų mokymosi pasiekimų parengimas.
- Individualizuotų / pritaikytų programų SUP turintiems mokiniams parengimas.
- Ilgalaikių planų parengimas, aprobavimas metodinės grupės susirinkime, suderinimas su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
- Neformaliojo švietimo užsiėmimų programų ir planų tvirtinimas.
- Klasės vadovų veiklos planų tvirtinimas.
- Profilaktinio mokinių sveikatos patikrinimo (mokinių sveikatos pažymėjimų) duomenų analizė.

SPALIS

- Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas.
- Solidarumo bėgimas.
- Disleksijos pažinimo savaitės renginiai.
- Pasaulinės Psichikos sveikatos dienos paminėjimas.
- Renginys „Šiurpnaktis“.
- 5-8 klasių tėvų komiteto susirinkimas.
- Dalyvavimas Kultūros paso edukacijose.
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiai dėl skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo ugdymo procese.
- 5-8 kl. mokinių patyčių paplitimo tyrimas.
- Pirmų, penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas.

LAPKRITIS

- Renginys „Tyrėjų – atradėjų vakaras“.
- Kauno m. pradinį klasių mokinių ir jų šeimos narių projektas „Gyvenu Lietuvoje“.
- 1–4 kl. mokinių STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencija.
- Individualių pokalbių tarp mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų diena.
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiai dėl gerųjų patirčių sklaidimo įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
- 1-8 kl. mokinių savijautos progimnazijoje tyrimas.
- 1-8 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) vaiko savijautos progimnazijoje vertinimo tyrimas.

GRUODIS

- Adventinis rytmetis progimnazijos bendruomenei.
- Adventinis rytmetis 1–4 kl. mokiniams.
- 1-4 kl. bendruomenių vakaronės.
- Etninės kultūros kalėdinis renginys 1-4 kl. mokiniams „Diena su pasaka“.
- Mokinių savivaldos kalėdinis renginys 5–8 kl. mokiniams.
- 5–8 kl. mokinių STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencija / ilgalaikiai projektiniai darbai.
- Progimnazijos aplinkų puošimas konkursui „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“.
- Švietimo pagalbos specialistų 2024 metų veiklos ataskaitų parengimas.
- Progimnazijos tarybos posėdis dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos.
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiai:
dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir poreikių 2026 m. nustatymo;
dėl metodinių grupių veiklos ataskaitų aptarimo.

SAUSIS

- Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Pilietiškumo pamoka „Mes žinome, kodėl esame laisvi“.
- Akcija, skirta Tarptautinei apsikabinimų dienai.
- NMPP vykdymas.
- Teminis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.
- VGK veiklos plano tvirtinimas.
- Švietimo pagalbos specialistų veiklos planų tvirtinimas.

- Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiai: dėl metodinės veiklos plano parengimo; dėl dalijimosi gerąja darbo patirtimi (Kolega – kolegai).
- Mokytojų tarybos posėdis: dėl 1-4 kl., 5-8 kl. mokinių I pusmečio ugdymo(si) pasiekimų; dėl prevencinių programų ir veiklų įgyvendinimo.
- Progimnazijos tarybos posėdis: dėl progimnazijos direktorės 2024 metų veiklos ataskaitos; dėl progimnazijos 2024 metų veiklos plano vykdymo ataskaitos.

VASARIS

- Lietuvių kalbos savaitė.
- Integruotos etnokultūrinės veiklos 1-4 kl. mokiniams „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.
- Tradicinė mokinių savivaldos akcija, skirta Valentino dienai.
- Renginys su Kauno m. l. d. „Drevinukas“ ir Kauno m. l. d. „Šilelis“ ugdytiniais „Sportuojame drauge“.
- NMPP vykdymas.
- Atvirų durų diena būsimųjų pirmų ir penktų klasių mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams).
- Diagnostinis matematikos testas 5a ir 5b mokiniams (mokinių matematikos mokymosi lygiui nustatyti).
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiai dėl ugdymo turinio ir metodų pritaikymo STEAM gebėjimų plėtojimui.

KOVAS

- Matematikos projektas „Pi diena“, skirtas tarptautinei konstantos π dienai paminėti.
- 8 kl. mokinių interneto svetainių kūrimo konkursas.
- Akcija Tarptautinei miego dienai paminėti „Į mokyklą su pižama“.
- Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos koncertas „Švęskime laisvę“.
- Progimnazijos tarybos posėdis dėl progimnazijos 2025 metų veiklos plano.
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiai dėl pilietiškumo ir skaitmeninės kompetencijos ugdymo galimybių.

BALANDIS

- Antikorupcinių žinių savaitė.
- 1–4 kl. mokinių „Vaikų Velykėlės“.
- 5-8 klasių tėvų komiteto susirinkimas.
- Individualių pokalbių tarp mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų diena. NMPP rezultatų aptarimas.
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiai dėl NMPP rezultatų ir socialinės – pilietinės veiklos aptarimo.

GEGUŽĖ

- Draugiškos kvadrato varžybos su Palemono gimnazijos mokinių komanda.
- 1–4 kl. mokinių klasių bendruomenių renginiai: „Šeimų šventės“.
- Būsimųjų penktokų pažintis su dalykine sistema: pirmosios pamokos su būsimais dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais.

- Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiai dėl vadovėlių ir mokymo(si) priemonių poreikio nustatymo.

BIRŽELIS

- Gamtosauginė akcija „Darom“.
- Pilietiškumo pamoka Petrašiūnų kapinėse, prie Lietuvos kančių memorialo, skirta Gedulo ir vilties dienai paminėti.
- 1-3 kl., 5-7 kl. mokinių mokslo metų užbaigimo šventė „Sėkmės raktas 2025“.
- Pradinio ugdymo baigimo pažymėjimų įteikimo šventė.
- Pagrindinio išsilavinimo pirmos dalies baigimo pažymėjimų ir stiklo trofėjų „Progimnazijos garbė“ įteikimo šventė.
- Mokytojų tarybos posėdžiai:
 - dėl 1-3 kl. mokinių II pusmečio ir metinių ugdymo(si) pasiekimų ir mokinių kėlimo į aukštesnę klasę;
 - dėl pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo;
 - dėl 5-7 kl. mokinių II pusmečio ir metinių ugdymo(si) pasiekimų ir mokinių kėlimo į aukštesnę klasę;
 - dėl pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies mokymosi pasiekimų pažymėjimų išdavimo;
 - dėl progimnazijos ugdymo plano 2025-2026 m. m. projekto.
- Progimnazijos tarybos posėdis dėl ugdymo plano projekto svarstymo.
- Mokytojų profesinių kompetencijų įsivertinimo rezultatų analizė.
- Neformaliojo švietimo programų pasirinkimo analizė.

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS**Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 2024–2025 m. m.**

| Eil. Nr. | Būrelio pavadinimas | Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės) | Valandų skaičius per savaitę | Klasių grupės | Mokinių skaičius/ grupių skaičius |
|---|-------------------------------|---|------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| Meninė saviraiška | | | | | |
| 1. | Vokalinis ansamblis | Lavinti mokinių vokalinio dainavimo techniką | 2 | 1–4 klasės | 20 mokinių / 1 grupė |
| 2. | Choras „Do re mi“ | Lavinti mokinių chorinio dainavimo techniką | 1 | 1–4 klasės | 20 mokinių / 1 grupė |
| 3. | Chorinio dainavimo studija | Lavinti mokinių chorinio dainavimo techniką | 1 | 5–8 klasės | 18 mokinių / 1 grupė |
| 4. | Dailės studija | Saviraiškos bei gabumų ir talentų plėtotė. Lavinti meninę raišką ir gebėjimus, kūrybiškumą, estetinį suvokimą, kritinį mąstymą, aktyvumą, iniciatyvumą. | 1 | 1–4 klasės | 24 mokiniai / 1 grupė |
| 5. | Meno studija „Paletė“ | Lavinti meninę raišką ir gebėjimus, kūrybiškumą, estetinį suvokimą, kritinį mąstymą, aktyvumą, iniciatyvumą. | 2 | 5–8 klasės | 25 mokiniai / 1 grupė |
| 6. | Mokomės šokti | Lavinti muzikos ir judesių harmoniją, taisyklingą laikyseną, koordinaciją erdvėje. Ugdyti saviraišką bei socialinę kompetenciją. | 2 | 1–4 klasės | 28 mokiniai / 2 grupės |
| 7. | Gitaristų klubas | Suteikti mokiniams pradinės muzikos žinias, muzikavimo gitara gebėjimus ir įgūdžius, lavinti bendrąsias ir dalykines muzikines kompetencijas. | 1 | 5–8 klasės | 15 mokinių / 1 grupė |
| Kraštotyris ugdymas, etnokultūra | | | | | |
| 8. | Rankdarbių būrelis „Amatukai“ | Lavinti meninę raišką ir gebėjimus pasitelkiant liaudies kūrybos tradicinių amatų kūrybinį pradą. | 2 | 1–4 klasės | 28 mokiniai / 2 grupės |
| Mokinių pasiekimų gerinimui | | | | | |
| 9. | Gamtotyros būrelis (STEAM) | Formuoti vaiko dvasinį ryšį su jį supančiu pasauliu, ekologines nuostatas. Ugdyti socialinę bei pažinimo kompetencijas. | 1 | 3–4 klasės | 24 mokiniai / 1 grupė |
| 10. | Matematikų klubas | Matematinio mąstymo ir problemų sprendimo bei bendrųjų kompetencijų ugdymas. | 1 | 5–8 klasės | 16 mokinių / 1 grupė |
| 11. | Istorikų klubas | Lavinti istorinį mąstymą, padedantį mokiniams tapti atsakingais ir iniciatyviais piliečiais. | 2 | 5–8 klasės | 47 mokiniai / 2 grupės |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|----------------|--------------------------|--|
| 12. | „Gimtasis žodis“ (lietuvių k.) | Lietuvių kalbos rašybos įgūdžių tvirtinimui bei kalbos vartojimo gebėjimų gilinimui, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. | 1 | 7–8 klasės | 15 mokinių / 1 grupė |
| 13. | Jaunųjų matematikų klubas | Matematinio mąstymo ir problemų sprendimo bei bendrųjų kompetencijų ugdymas. | 2 | 1–2 klasės 3-4 klasės | 32 mokinių / 2 grupės |
| 14. | Anglų kalbos klubas „English with Fun“ | Lavinti užsienio kalbos (klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo) įgūdžius, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. | 1 | 5–8 klasės | 15 mokinių / 1 grupė |
| Sportas, sveika gyvensena | | | | | |
| 15. | Sportuojame drauge | Sportinių gebėjimų ugdymas, stiprinant sveikatą, organizuojant įdomų ir racionalų laisvalaikio praleidimą. | 2 | 1–4 klasės | 28 mokiniai / 2 grupės |
| 16. | Orientavimosi sportas | Orientavimosi sporto įgūdžių ugdymas, lavinant mokinių specialiąsias ir fizines savybes. | 1 2 | 3–4 klasės 5–8 klasės | 12 mokinių 26 mokiniai / 3 grupės |
| Technologinis ugdymas | | | | | |
| 17. | IT klubas (programavimas) | Mokinių informacinės, technologinės ir kūrybinės kompetencijų ugdymas, saviraiškos poreikių tenkinimas. | 1 | 5–8 klasės | 14 mokinių / 1 grupė |
| 18. | Robotika | Mokyti spręsti elementarius konstrukcinius uždavinius, pažinti ir lavinti individualius komunikacinius gebėjimus. | 1 | 2–4 klasės | 24 mokiniai / 1 grupė |
| 19. | IT klubas (kompiuterinė grafika) | Mokyti dirbti naujausiomis IT programomis, kūrybiškai naudotis IKT technika ir priemonėmis, ugdyti saviraišką, loginį mąstymą ir individualias asmenines savybes. | 1 1 | 1–4 klasės 5–8 klasės | 12 mokinių / 15 mokinių / 2 grupės |
| 20. | Gamtos mokslų klubas (STEAM) | Ugdyti mokinių kūrybiškumą, domėjimąsi tiriamąją veikla, taikyti teorines žinias. | 1 | 5–8 klasės | 15 mokinių / 1 grupė |
| | | Iš viso: | 30 val. | | |

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMO TVARKA

Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

1. Kontroliuoja mokinių mokymosi krūvį:

- 1.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas;
- 1.2. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;
- 1.3. atsikaitomųjų darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai;
- 1.4. nerekomenduojami atsiskaitomieji darbai po atostogų, šventinių dienų;
- 1.5. vykdo mokiniams užduočių teikiamų į namus stebėseną:
 - 1.5.1. užduotys, teikiamos į namus, turi atitikti mokinio galias;
 - 1.5.2. užduotis, teikiamas į namus, toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje;
 - 1.5.3. atostogų laikotarpiui mokiniams užduočių neskiriama;
 - 1.5.4. užduotys neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;
 - 1.5.6. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti užduočių, teikiamų į namus, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti progimnazijoje konsultaciniame centre, individualaus mokymosi klasėje arba nukreipiami lankyti dienos centrus.

2. Mokiniai, besimokantys neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigę) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.), gali būti atleidžiami nuo: dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų dalies lankymo.

3. Mokiniai gali būti atleidžiami nuo pamokų tų dalykų dalies lankymo, kurių jie yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojai.

4. Mokiniai nuo pamokų dalies atleidžiami progimnazijos direktoriaus įsakymu.

5. Atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų dalies lankymo tvarka:

5.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) progimnazijos direktoriui teikia prašymą atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokins mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai.

5.2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią vaikas mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį bei pažymą apie mokinio lankomą švietimo įstaigą.

5.3. Dalyko mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo progimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo ir apie tai pažymi mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašyme.

5.4. Progimnazijos direktorius įsakymu atleidžia mokinį nuo privalomojo dalyko pamokų dalies lankymo.

5.5. Su direktoriaus įsakymu pasirašytinai supažindinami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

6. Atitinkamų dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarka:

6.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pusmečių pabaigoje turi pristatyti iš lankomos švietimo įstaigos pažymą apie mokinio pasiekimus, atitinkančius bendrųjų programų reikalavimus (besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą pateikia rekomendaciją, kaip vertinti mokinio pasiekimus dešimtbalėje vertinimo sistemoje).

6.2. Nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai, atleisti nuo privalomojo dalyko pamokų dalies, kartu su dalyko mokytoju ir dalyką kuruojančiu pavaduotoju ugdymui aptaria dalyko pasiekimų įvertinimą ir apie tai įrašo elektroniniame dienynė.

7. Nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemonės:

7.1. Atitinkamo dalyko mokytojas nuo pamokos atleistą mokinį palydi į mokyklos biblioteką, kur mokinio saugumą užtikrina bibliotekininkas.

7.2. Jei pamoka paskutinė, tada mokinytis tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant raštu, išleidžiamas namo. Jei pamoka pirma, į progimnaziją mokinytis atvyksta į antrą pamoką. Mokinio saugumą užtikrina tėvai (globėjai, rūpintojai).

8. Per dieną 1oje klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 klasėse – 6 pamokos, 5-8 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos.

9. Mokiniams, kurie pradeda mokytis:

9.1. pagal pradinio ugdymo programą (1 klasių mokiniams) skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius – 23 pamokos;

9.2. pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasių mokiniams) skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius – 26 pamokos.

10. Mokiniui, kuris atstovauja progimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

11. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS
NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Ekstremali temperatūra – progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

3. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kauno miesto savivaldybės vykdomąja institucija. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo

ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka;

3.4. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

3.5. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.6. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.7. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.8. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

3.9. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Progimnazija:

3.9.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Progimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

3.9.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

3.9.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

3.9.4. su Progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui specialistais užtikrina švietimo pagalbos tęstinumą prieinamumą visiems mokiniams, atlieka mokinių emocinės būsenos stebėseną, planuoja prevencines ir intervencines priemones, konsultuoja mokinių tėvus ir mokytojus, atvejus aptaria Progimnazijos vaiko gerovės komisijoje ne rečiau nei kartą per mėnesį;

3.9.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

3.9.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu;

3.9.7. progimnazijos pavaduotojai ugdymui vykdo užduočių, namų darbų, mokymosi krūvio stebėseną – vykdo dienyno patikras, stebi pamokas, gauna informacijos iš mokinių ir jų tėvų, esant poreikiui, tariasi su mokytojais ir koreguoja mokinių krūvį;

3.9.8. mokytojai ir klasių vadovai teikia mokinių tėvams informaciją apie mokinių pasiekimus el. dienyno komentarais, pagyrimais, pastabomis, rašo laiškus el. dienyne, esant poreikiui, kviečia

individualiems pokalbiams; paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama progimnazijos tinklapyje;

3.9.9. pasibaigus ypatingoms aplinkybėms dėmesį skiria bendruomenės informavimui, kaip bus grįžta prie įprasto ugdymo proceso.

DETALŪS METADUOMENYS

| | |
|---|---|
| Dokumento sudarytojas (-ai) | Kauno Petrašiūnų progimnazija |
| Dokumento pavadinimas (antraštė) | 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas |
| Dokumento registracijos data ir numeris | 2024-08-29 Nr. U-301 |
| Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris | - |
| Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo | ADOC-V1.0 |
| Parašo paskirtis | Pasirašymas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Antanina Džiugienė vadovas |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2024-08-28 14:14 |
| Parašo formatas | Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T) |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | 2024-08-28 14:15 |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | EID-SK 2016 |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2024-07-03 14:09 - 2029-07-02 23:59 |
| Parašo paskirtis | Suderinimas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Tadas Metelionis Administracijos direktorius |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2024-08-29 09:03 |
| Parašo formatas | Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T) |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | 2024-08-29 09:03 |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | ADIC CA ECC |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2024-06-26 12:31 - 2028-06-25 12:31 |
| Parašo paskirtis | Registravimas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | ra_Registratorius M-58 Petrašiūnų progimnazija dokumentų specialistė |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2024-08-29 09:48 |
| Parašo formatas | Einamojo galiojimo (XAdES-EPES) |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | EID-SK 2016 |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2024-03-22 19:01 - 2029-03-21 23:59 |
| Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti | - |
| Pagrindinio dokumento priedų skaičius | 0 |
| Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius | 0 |
| Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas | Elpako v.20240826.1 |
| Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data) | Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-08-30) |
| Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas | 2024-08-30 nuorašą suformavo ra_Registratorius M-58 Petrašiūnų progimnazija |
| Paieškos nuoroda | - |
| Papildomi metaduomenys | - |