

SUDERINTA  
Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktorius  
Tadas Metelionis

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)  
2023-08-30

\_\_\_\_\_  
(data)

PATVIRTINTA  
Kauno Petrašiūnų progimnazijos  
direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 305

**KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA**

**2023–2024 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

**KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS**  
**2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023–2024 mokslo metų Kauno Petrašiūnų progimnazijos (toliau - progimnazija) ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo I-os dalies programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. **Ugdymo plano tikslas** – tikslingai formuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

3. **Ugdymo plano uždaviniai:**

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo I-os dalies programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui progimnazijoje įgyvendinti, mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius, integruojant prevencines programas, panaudojant IKT bei netradicines edukacines aplinkas;

3.3. plėtoti galimybes kūrybiniam mokymo(si) pobūdžiui popamokinėje veikloje prioritetą skiriant pilietiniam, socialiniam, kultūriniam asmenybės ugdymui.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.2. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

6. Ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
1–4 kl.	2023-09-01	2023-06-11	175 ugdymo dienos
5–8 kl.	2023-09-01	2024-06-26	185 ugdymo dienos

7. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	prasideda	baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros (1–4 kl.)	2024-06-12	2024-08-31
Vasaros (5–8 kl.)	2024-06-27	2024-08-31

8. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais, kurių trukmė:

<b>Pusmetis</b>	<b>Klasės</b>	<b>Pradžia</b>	<b>Pabaiga</b>
Pirmas	1–8 kl.	2023-09-01	2024-01-26
Antras	1–4 kl.	2024-01-29	2024-06-11
Antras	5–8 kl.	2024-01-29	2024-06-26

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.**

#### **PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

9. Progimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą ir kitą progimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei progimnazijos strateginio plano tikslu - pasiekti aukštesnės mokinių pažangos stiprinant mokytojų profesionalumą, pritaikant ugdymo turinį, sukuriant tinkamas edukacines aplinkas.

10. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

10.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse;

10.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

11. Progimnazijos pavaduotojai ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

12. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

13. Progimnazija pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, atsižvelgdama į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, į progimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius, **priėmė sprendimus dėl:**

13.1. ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje kalendoriaus (priedas Nr. 1);

13.2. užsienio kalbų:

13.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;

13.2.2. antrąją užsienio kalbą (rusų, vokiečių) mokiniai renkasi 6 klasėje.

13.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams:

13.3.1. neformaliajam vaikų švietimui valandos skirtos įgyvendinti skirtingų kryptių programos, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams (meninei saviraiškai, etnokultūrai, intelektualiniam bei gamtamoksliniam ugdymui, sportui, technologiniam ugdymui) (priedas Nr. 2);

13.3.2. neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau 12 mokinių. Mažesnės gali būti informacinių technologijų kryptių grupės;

13.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo: švietimo pagalba progimnazijoje teikiama vadovaujantis švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (priedas Nr. 3) ir Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2017-02-27 įsakymu Nr. 35-152 „Dėl eigų schemų Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigose patvirtinimo“ patvirtintomis Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo proceso eigomis;

13.5. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties (priedas Nr. 4);

13.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo: mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos anglų kalbai 4 klasėse ir informaciniams technologijoms 8 klasėse.

13.7. galimybių sudarymo mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla: progimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvieną dieną 1–4 klasių mokiniams po keturių pamokų aktyviai leisti pertrauką aktų salėje, o 5–8 klasių mokiniams po trijų ir po keturių pamokų - progimnazijos vidiniame kiemelyje.

13.8. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Kauno Petrašiūnų progimnazijoje tvarkos aprašas, patvirtintas 2023 m. birželio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. U-301).

13.9. projektinių darbų rengimo ir vykdymo: kiekvienas mokytojas per mokslo metus su pasirinktomis klasėmis rengia projektinius darbus, STEAM tiriamuosius darbus, kuriuos pristato STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijose, projektinių darbų dienose (dirbdami gamtamokslinių, kalbų, socialinių mokslų, menų ir fizinio ugdymo dalykų darbo grupėse).

14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

15. Ekstremali temperatūra – progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

15.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

15.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

15.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

16. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

16.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

16.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kauno miesto savivaldybės vykdomąja institucija;

16.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka;

- 16.4. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;
- 16.5. keisti nustatytą pamokų trukmę;
- 16.6. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
- 16.7. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
- 16.8. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS**

17. Už mokinių pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą progimnazijoje atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
18. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:
  - 18.1. progimnazijos veiklos plane numatytos priemonės, skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją bei tenkinančios individualius mokinių poreikius (renginiai, konkursai, projektai);
  - 18.2. analizuojami NMPP rezultatai bei tarptautinių tyrimų TIMSS, PIRLS ir PISA apibendrinti rezultatai metodinių grupių posėdžiuose, numatomos ugdymo turinio tobulintinos sritys;
  - 18.3. bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) organizuojama atvirų durų diena tėvų darbovietėse, pagal parengtą priemonių planą vykdomos profesinio orientavimo veiklos.
19. Savalaikė mokymosi pagalba mokiniui teikiama organizuojant konsultacijas po pamokų bei integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:
  - 19.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;
  - 19.2. mokymosi pagalbą gali teikti ne tik mokantis mokytojas, bet ir kitas to paties dalyko mokytojas;
  - 19.3. kai mokinys po trumpalaikės mokymosi pagalbos taikymo nedaro pažangos, atsiskaitomojo darbo ar diagnostinio testo įvertinimai nepatenkinami, dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą ir tėvus (globėjus, rūpintojus), kreipiasi į progimnazijos Vaiko gerovės komisiją dėl švietimo pagalbos specialistų konsultacijų ar pagalbos teikimo.
20. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:
  - 20.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
  - 20.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
  - 20.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
  - 20.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;
  - 20.5. jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
  - 20.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
  - 20.7. kitais mokytojų pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
21. Siekiant laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus, mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami:
  - 21.1. 5–8 klasių mokiniai atsiskaitomuosius/savarankiškus, kūrybinius darbus, testus kaupia mokėjimo mokytis kompetencijos aplankuose, sistemingai analizuojamas mokymosi pažangos pokytis. Esant reikalui, kreipiamasi į progimnazijos Vaiko gerovės komisiją dėl švietimo pagalbos specialistų konsultacijų ar pagalbos teikimo;
  - 21.2. pasibaigus pusmečiui mokytojų tarybos posėdyje pristatoma visų klasių pažangumo analizė ir taikytos priemonės mokymosi pažangai gerinti bei jų efektyvumas.
22. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą progimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

23. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

24. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

25. Reikiama mokymosi pagalba teikiama vykdant papildomas konsultacijas, progimnazijoje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams.

26. Konsultacijas teikia paskirtas progimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas

27. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

28. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinio(ių) Pasiekimų patikrinimų rezultatų atskaita, aptaria mokymosi spragas su mokiniu(iais), parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

29. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

30. Konsultacijos vyksta išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.

31. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

32. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

33. Mokiniui, kuris mokosi namie:

33.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.1.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

33.1.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę.

33.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 12 pamokų per savaitę;

33.2.2. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę.

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo ir neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

35. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) (Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo 3 priedas).

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO AR PAGRINDINIO**  
**UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ,**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

36. Atvykusiems asmenims, baigusiam užsienio valstybės pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, progimnazija rekomenduojama mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma pagal Lietuvos bendrojo ugdymo programas, ugdymo procesą organizuojant pagal 2023–2024 m. m. bendruosius ugdymo planus.

37. Visi mokiniai, atvykę iš Ukrainos, skirtingomis apimtimis ir tempu mokosi lietuvių kalbos.

38. Progimnazijoje, mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos:

38.1. užtikrinamas bendravimas su bendraamžiais bei sudarytos galimybės dalyvauti progimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo veiklose;

38.2. teikiama būtina švietimo ir mokymosi pagalba;

38.3. atsižvelgiant į mokymosi pasiekimus sudaromas mokinio individualus ugdymo planas;

38.4. numatoma preliminarai mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, progimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai, progimnazijos ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ**  
**MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR**  
**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

39. Progimnazija gali priimti sprendimą 5–8 klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

40. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

40.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

40.2. iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese;

40.3. užtikrina, kad visos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyktų sinchroniškai;

40.4. pertvarko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto;

40.5. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu, užtikrindama, kad visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

**III SKYRIUS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS**  
**ĮGYVENDINIMUI**

41. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
<i>Kalbinis ugdymas</i>					
Lietuvių kalba	-	7	-	7	14
Lietuvių kalba ir literatūra	8	-	7	-	15
Užsienio kalba (anglų k.)	-	2	-	3 (1*)	5 (1*)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	-	-	2	-	2
<i>Visuomeninis ugdymas</i>					
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	-	2
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>					
Gamtos mokslai	1	-	1	-	2
Pasaulio pažinimas	-	2	-	2	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	-	1	-	2
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	-	1	-	2
Dailė ir technologijos	-	2	-	2	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai**	**	-	**	-	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
<b>Iš viso:</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26(1*)</b>	<b>99(1*)</b>
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	25	24	25	97
Pamokos skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti				1	1
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

\* pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS

42. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba, užsienio kalba (anglų), matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas (pasaulio pažinimas), meninis ugdymas (muzika, dailė ir technologijos, šokis), fizinis ugdymas.

43. Įgyvendinant ugdymo turinį:

43.1. į Bendrosios programos dalykų ugdymo turinį integruojama, neskiriant papildomai valandų:

43.1.1. gyvenimo įgūdžių bendroji programa į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų dalykus;



- 43.1.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa į fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo dalykus;
- 43.1.3. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa į fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo dalykus;
- 43.1.4. antikorupcinio ugdymo programa į lietuvių kalbos, dorinio ugdymo (etikos), pasaulio pažinimo dalykus, klasių vadovų veiklą;
- 43.1.5. etninės kultūros ugdymo programa į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo (etikos), lietuvių kalbos, dailės ir technologijų dalykus;
- 43.1.6. . ugdymo karjerai programa į dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo dalykus;
- 43.1.7. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė ir mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų 1–4 kl. per visų dalykų pamokas;
- 43.1.8. . socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Įveikime kartu“ į dorinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamokas;
- 43.1.9. „Lions quest“ socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ į klasių vadovų veiklą, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo dalykus.
44. Pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma – pamoka (1 klasėje ne ilgesnė kaip 35 min, kitose klasėse – 45 min.).
45. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų: muziejuose, parkuose, Pažaislio šile, Kauno marių regioniniame parke ir pan., sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.
46. Klasės dalijamos į grupes:
- 46.1. doriniam ugdymui (tikybai) mokyti sudaromos laikinosios grupės iš 1, 2, 3–4 klasių mokinių;
- 46.2. užsienio kalbai (anglų) mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių.
47. Užduotys mokiniams į namus skiriamos:
- 47.1. atitinkančios mokinio galias;
- 47.2. turi būti naudingos tolesniam mokymuisi;
- 47.3. neskiriamos atostogoms;
- 47.4. neskirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
48. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skiriamų į namus dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, yra sudarytos sąlygos jas atlikti progimnazijoje / dalyvauti nuotolinėse konsultacijose arba mokiniai nukreipiami į dienos centrus.
49. Progimnazijoje direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir, remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.
50. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis progimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu.
51. Vertinant mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujamosi progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

### TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

52. **Dorinio ugdymo** organizavimas:
- 52.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;
- 52.2. nesusidarius mokinių grupei tikybai mokyti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;
- 52.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.
53. **Pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas:**
- 53.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

53.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dviejų siūlomų kalbų (anglų, vokiečių);

53.3. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. 1 papildoma valanda 4-oje klasėje skiriama iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

**54. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

54.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku, iš kurio ne mažiau kaip 1/4 skiriama praktinei patyriminei veiklai: tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (Kauno marių regioniniame parke, Pažaislio šile, VDU botanikos sode, prie vandens telkinio ir pan. aplinkoje, laboratorijose);

54.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

**55. Fizinis ugdymas:**

55.1. specialiosios bei parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

55.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, sudaromos sąlygos kiekvieną dieną 1-4 klasių mokiniams po keturių pamokų aktyviai leisti pertraukas aktų salėje. Esant tinkamoms oro sąlygoms, mokiniai pertraukų metu laisvalaikį gali leisti progimnazijos vidiniame kiemelyje.

**56. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**

56.1. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

56.2. šokio programos įgyvendinimui skiriama 1 valanda per savaitę.

**57. Informatika:**

57.1. skaitmeniniai mokinių gebėjimai ugdomi visų pamokų metu ugdymo procese naudojant šiuolaikinės skaitmenines technologijas;

57.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

58. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

## IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO I-OS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

59. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo I dalies bendrąsias programas, kurias sudaro: dorinis ugdymas (etika, tikyba); kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (pirmoji) (anglų), užsienio kalba (antroji) (rusų, vokiečių); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informacinės technologijos/ informatika, gamtos mokslai / gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, technologijos), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija); meninis ugdymas (dailė, muzika); fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai).

60. Pamokų skaičius skirtas įgyvendinti 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms 6, 8 klasėse ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms 5, 7 klasėse:

Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę						Pagrindinio ugd. progr. I d. (5-8 kl.)
	5 klasės	6 klasės	5-6 klasės	7 klasės	8 klasės	7-8 klasės	
<i>Dorinis ugdymas</i>							

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	2	1	1	2	4
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	10	5	5	10	20
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų kalba)	3	3	6	3	3	6	12
Užsienio kalba (antroji) (rusų / vokiečių kalba)	-	2	2	2	2	4	6
<i>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	4	4	8	4	4	8	15
Informacinės technologijos	-	1	1	-	1*	1	2
Informatika	1	-	1	1	-	1	2
Gamtos mokslai	2	-	2	-	-	-	2
Gamta ir žmogus	-	2	2				2
Biologija	-	-	-	2	1	3	3
Chemija	-	-	-	-	2	2	2
Fizika				1	2	3	3
Technologijos	2	2	4	2	1	3	7
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Etninė kultūra**							
Istorija	2	2	4	2	2	4	8
Geografija	-	2	2	2	2	4	6
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1	1	2	1	1	2	4
Muzika	1	1	2	1	1	2	4
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas	3	3	6	3	3	6	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	1	-	1	2
Žmogaus sauga	-	-	-	-	***	-	
<b>Iš viso:</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>31(1*)</b>	<b>62(1*)</b>	<b>117(1*)</b>
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	55	31	31	62	117
Pamokos skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti					1	1	1
Neformalusis švietimas				7			7

\* pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

\*\*\* žmogaus saugos programa įgyvendinta 7 klasėje.

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS PIRMOSIOS DALIES ORGANIZAVIMAS

61. 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas mėnesio adaptacinis laikotarpis. Šį mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

62. Klasės dalijamos į grupes:

62.1. doriniam ugdymui (tikybai) mokyti sudaromos laikinosios grupės iš 5, iš 6, iš 7 ir iš 8 kelių klasių mokinių;

62.2. užsienio kalbai (anglų) mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

62.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių.

## TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### 63. **Dorinis ugdymas:**

63.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką arba katalikų tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

63.2. dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais, tačiau siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, 5–6 ir 7–8 klasėms rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

### 64. **Užsienio kalba:**

64.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;

64.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės;

64.3. progimnazija sudaro galimybę rinktis iš dviejų užsienio kalbų (rusų ir vokiečių);

64.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą.

### 65. **Gamtos mokslai:**

65.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, mokinių eksperimentinius ir praktinius gebėjimus ugdant atliekant eksperimentinę veiklą progimnazijos laboratorijoje;

65.2. mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių gerinimui skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

65.3. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

65.4. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

65.5. mokiniams rekomenduojama dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose (Gamtos kengūra, Olympis), olimpiadose, progimnazijoje organizuojami renginiai, projektai, akcijos.

### 66. **Technologijos:**

66.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos;

66.2. 2023–2024 m. m. pirmąjį pusmetį 5a kl. (pirmoje grupėje), 5b kl. (pirmoje grupėje), 6a kl. (pirmoje grupėje), 7a kl., 7b kl. (pirmoje grupėje), 8a kl. (pirmoje grupėje), 8b kl. (pirmoje grupėje) įgyvendinamas technologijų bendrosios programos mokymo turinys: konstrukcinės medžiagos ir elektronika, o 5a kl. (antroje grupėje), 5b kl. (antroje grupėje), 6a kl. (antroje grupėje), 6b kl., 7b kl. (antroje grupėje), 8a kl. (antroje grupėje), 8b kl. (antroje grupėje) įgyvendinamas technologijų bendrosios programos mokymo turinys: mityba ir tekstilė;

66.3. 2023–2024 m. m. antrąjį pusmetį o 5a kl. (antroje grupėje), 5b kl. (antroje grupėje), 6a kl. (antroje grupėje), 6b kl., 7b kl. (antroje grupėje), 8a kl. (antroje grupėje), 8b kl. (antroje grupėje) įgyvendinamas technologijų bendrosios programos mokymo turinys: konstrukcinės medžiagos ir elektronika, o 5a kl. (pirmoje grupėje), 5b kl. (pirmoje grupėje), 6a kl. (pirmoje grupėje), 7a kl., 7b kl. (pirmoje grupėje), 8a kl. (pirmoje grupėje), 8b kl. (pirmoje grupėje) įgyvendinamas technologijų bendrosios programos mokymo turinys: mityba ir tekstilė.

67. **Meninis ugdymas:** meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

### 68. **Fizinis ugdymas:**

68.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

68.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių

skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

68.3. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai stebi pamoką. Pamokai vykstant sporto aikštyne ar kitoje aplinkoje, šie mokiniai palydimi į progimnazijos biblioteką, kur mokinio saugumą užtikrina bibliotekininkas;

68.4. fizinio ugdymo pamokos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 12 °C oro temperatūrai arba, jei vėjo greitis didesnis kaip 2 m/sek, – žemesnei kaip minus 8 °C oro temperatūrai;

68.5. draudžiama organizuoti fizinio ugdymo pamoką lauke esant 30 °C ar aukštesnei temperatūrai.

69. **Lietuvių kalba ir literatūra:** mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje nustatyto patenkinamo lygio, ugdymo turinys individualizuojamas pamokose, skiriamos tikslingos užduotys į namus apimties mokymosi spragoms šalinti, 7-8 klasių mokiniams rekomenduojama lankyti neformaliojo švietimo būrelį „Gimtasis žodis“.

70. **Matematika:**

70.1. tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymo priemonės, EMA ir EDUKA skaitmeninių mokymosi aplinkų ištekliai;

70.2. matematikos pasiekimų gerinimui 5 klasėse naudojamas tarpklasinis perskirstymas, pagal Nacionalinių mokinių patikrinimo matematikos rezultatus, sudarant dvi mokinių grupes iš 5 klasių mokinių. Grupės mokiniams mokymosi tempas ir mokymo būdas pritaikomi mokinių galimybėms. Nacionalinio matematikos 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių grupėje skatinamas savarankiškumas, vyrauja analitinės, kritinio mąstymo užduotys, suteikiama daug individualaus pasirinkimo galimybių, skatinama asmeninė atsakomybė už savo mokymąsi. Nacionalinio matematikos 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinime pagrindinį lygį pasiekusių mokinių grupėje sudaroma daugiau bendradarbiavimo galimybių, mokymas(is) aiškiai struktūrinamas;

70.3. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, teikiama reikalinga mokymosi pagalba (individualizuojamos užduotys ir metodai mokymosi spragoms įveikti);

70.4. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis, el. pratybų užduotimis. Rekomenduojama lankyti neformaliojo švietimo būrelį „Matematikų klubas“;

71. **Informacinės technologijos:** informacinėms technologijoms mokytis 8 klasėse skiriama 1 savaitinė pamoka iš valandų, skirtų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

SUDERINTA

Kauno Petrašiūnų progimnazijos

tarybos 2023 m. birželio 28 d.

posėdžio protokolu Nr. 11-2

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2023-08-30



Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotoja

Eglė Andriuškienė

2023-08-30

