

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2022 m. gegužės 26 d.  
įsakymu Nr. A-2020

PATVIRTINTA

Kauno Petrašiūnų progimnazijos direktoriaus  
2022 m. gegužės 31 d.  
įsakymu Nr. 1-42

**KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS**  
**2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

| <b>Metų prioritetinė veikla</b>   | <b>Siekiamas pokytis<br/>(vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>  | <b>Siekiamą<br/>reikšmę</b> | <b>Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo<br/>dokumentais, kurie lemia įstaigos<br/>veiklos prioritetus</b>   |
|---|---|-----------------------------|--|
| <i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių<br/>poreikių vaikams</i>   | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų,<br>dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose,<br>įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) | <b>43</b>                   | Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str.<br>papildymas   |
| <i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>  | Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius   | <b>12</b>                   | Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų<br>strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno<br>miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1<br>d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto<br>savivaldybės 2022–2024 metų strateginio<br>veiklos plano patvirtinimo“. |
|   | 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį<br>ir aukštesnįjį lygius, dalis  | <b>72</b>                   |  |
|   | Patyčių 6-ose klasėse pokytis   | <b>0,05</b>                 |  |
|   | Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje  | <b>24</b>                   |  |
| Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai  | <b>269,878 tūkst. eurų</b>  |                             |  |
| Veiklos planu prisidedama siekiant šių<br>Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų<br>strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių | <b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.</b>   |                             |  |

## **I SKYRIUS**

### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno Petrašiūnų progimnazijos (toliau – progimnazija) strateginis planas 2022–2024 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, nusako progimnazijos vystymo strategines kryptis, tikslus bei apibrėžia progimnazijos veiklos rezultatus.

Progimnazijos strateginio plano 2022–2024 metams tikslas – atsižvelgiant į išskirtus privalumus ir trūkumus suformuluoti progimnazijos tobulinimo perspektyvas, efektyviai ir tikslingai organizuoti progimnazijos veiklą, telkti progimnazijos bendruomenę strateginių tikslų įgyvendinimui, pasirenkant veiklos kryptis ir prioritetus, nukreiptus į progimnazijos tobulėjimą ir pažangą.

Prioritetinės strateginio plano kryptys: ugdymosi kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas; kokybiška ugdymosi įvairovė įvairių poreikių vaikams; saugios, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų. Plano įgyvendinimui bus telkiamos progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių pastangos. Strateginis planas koreguojamas pritaikius tyrimų, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo rezultatus.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS**

Progimnazija įsikūrusi didžiausioje pagal plotą Kauno miesto Petrašiūnų seniūnijoje, kurios gyventojų tankumas nedidelis. Tai vienintelė bendrojo ugdymo mokykla Petrašiūnų mikrorajone. Be jos dar yra trys vaikų darželiai. Nėra neformaliojo švietimo įstaigų.

Mokinių skaičius nuo 2018 m. išlieka panašus - 404 mokiniai. Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1-8 klasėse – 24 mokiniai, vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 12 (atitinka Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklius).

Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir neformaliojo švietimo programas. Siekiama, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių

kompetencijų visumą, didelį dėmesį skiriant pilietiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui. Ypatingas dėmesys skiriamas gabių mokinių atpažinimui ir jų individualių gebėjimų lavinimui. Ne tik 5-8 klasėse, bet ir pradinėse klasėse meninio ugdymo mokomuosius dalykus (dailę ir technologijas, muziką, šokį) dėsto bei neformaliojo švietimo pamokas veda tų dalykų specialistai.

Progimnazijoje dirba tinkamą kvalifikaciją turintys pedagogai bei trys studijuojantys jauni specialistai. 36% įgiję magistro laipsnį. Amžiaus vidurkis – 48 metai. Visi mokytojai ženkliai patobulino darbo nuotoliniu būdu kompetenciją, organizuoti 2 tiksliniai mokymai. Reguliariai tobulina įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams kompetenciją, organizuojami tiksliniai mokymai įtraukčiai švietime gerinti. Progimnazijoje švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis siekia 40%.

*Mokinių e-NMPP rezultatai:*

4 klasių matematikos aukštesni už Lietuvos vidurkį 11%, skaitymo rezultatai atitinka Lietuvos vidurkį;

8 kl. matematikos aukštesni už Lietuvos vidurkį 4%, skaitymo – aukštesni 9%;

8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis padidėjo 6% ir siekia 81%;

6 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis padidėjo 2% ir siekia 82%;

5-8 klasių mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis aukšta: lietuvių kalbos 77%; matematikos 87%; gamtamokslinių dalykų 74%; socialinių mokslų pagerėjo 6% ir siekia 96%;

1-4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis aukšta ir siekia 82%.

2021 m. miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose dalyvavo 40% mokinių. 28% dalyvavusių užėmė prizines vietas bei 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose (lyginant su 2019 m., 2020 m. šis rodiklis padidėjo 8%). Keletas svarbiausių 2019-2021 metų pasiekimų:

- Kauno miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 8 kl. grupėje 3 vieta;
- Kauno miesto biologijos olimpiadoje 5 kl. grupėje 3 vieta;
- Kauno miesto mokinių istorijos olimpiadose 1 ir 2 vietas;
- Lietuvos mokinių respublikinio etapo technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2021 m.“ 7-8 kl. grupėje 2 vieta;

- Nacionaliniame Konstitucijos egzamine 2020 (7-8 kl. grupė) 1 vieta Lietuvoje;
  - Tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ dvi 1-os vietos Lietuvoje;
  - Respublikiniame 1-4 kl. lietuvių kalbos konkurse – viktorinoje „Kalba yra mūsų tauta... Kalba esame mes“ 1 vieta;
  - 7-8 kl. mokinių nacionalinėje geografijos olimpiadoje atrankiniame ture 7 kl. grupėje 6 vieta (4 vieta Kaune);
  - Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos vykdytame, Kauno miesto savivaldybės remtame projekte „Ten, kur mano namai“ 2 vieta;
  - Kauno miesto 5 kl. istorijos – anglų kalbos protų mūšyje „Išgirk Lietuvos balsą iš praeities“ komandinėse rungtyse 2 vieta, individualiose – 1 vieta;
- Kauno miesto 7-8 kl. viktorinoje „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“ 2 vieta; Kauno miesto pilietiškumo žaidynėse „Aš – Lietuvos pilietis“ 1 ir 2 vietos;
- Kauno arkivyskupijos 8 kl. mokinių tikybos olimpiadoje „Garstyčios grūdas – 2021“ 3 vieta;
  - Respublikiniame jaunųjų prozininkų konkurse „Žmogus gamtoje, gamta žmoguje“ 2 vieta;
  - Kauno miesto 1-12 kl. mokinių kūrybinių darbų konkurse „Olimpinis tiltas tarp Lietuvos ir Japonijos“ laureatai;
  - Kauno miesto kūrybinių darbų konkurse „Brangi Lietuva – su Konstitucijos diena!“ 1 ir 2 vietos ir kt.;
  - Sėkmingi įtraukiojo ugdymo rezultatai: 71% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – respublikinių kūrybinių darbų konkursų, parodų dalyviai.

Mokinių dalis, užimta neformaliojo švietimo veiklomis padidėjo nuo 83% iki 87%.

2021 m. saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje 5-8 klasių mokinių dalis siekė 94% (nuo 2019 m. rodiklis pagerėjo 30%). Patyčių lygis 5-8 klasėse sumažėjo 4% ir siekia 37 proc. Įgyvendinamos gyvenimo įgūdžių programos „Lions quest“ socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) ir „Laikas kartu“ (1-4 kl.). Vykdomi prevenciniai projektai (4-6 per metus), integruotos veiklos pasitelkiant socialinius partnerius.

2019 m. įvykdytas „ERASMUS+“ tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“. 2021 m. pateikta paraiška ir gautas finansavimas programos Erasmus+ KA122 projektui „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“. Vykdam iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų finansuojamą projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ gauta įranga specialiojo ugdymo kabinetui. Dalyvaujama programos Erasmus+ „eTwinning“ projekte, tarptautiniuose projektuose „TIWI“, „Kalėdinių žaisliukų mainai“, šalies projektuose „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Informatika pradiniam ugdyme“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.

2019–2021 m. intensyviai remontuotos progimnazijos aplinkos:

- kiemo teritorija: suremontuotos visos kiemo aikštelės, takai, įrengiant trinkelį dangą, laiptų turėklus, rūšio langų prieduobių apsaugines atitvaras; išasfaltuotas įvažiavimas ir automobilių stovėjimo aikštelė; įrengta lauko klasė vidiniame kiemelyje; įrengtas neįgaliųjų asmenų keltuvas; atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema (7 vaizdo kameros ir skaitmeninis įrašymo įrenginys); progimnazija dalyvauja klimato kaitos projekte (saulės elektrinių įrengimas);
- vidaus patalpos: atliktas 1 ir 2 aukštų dalies koridorių remontas; suremontuotas vestibulis priešais rūbinę; atliktas informacinių technologijų kabineto, kitų 4 kabinetų remontas; pakeista 14 vnt. vidaus durų; rūbinės, 2 ir 3 aukšto vestibulių sienos dekoruotos mokinių keramikos, tapybos kūrybiniais darbais.

Progimnazija gerai aprūpinta IKT priemonėmis: naudojamų klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta - 97%; atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių 58%. 2019 - 2021 m. įsigytos 5 interaktyvios lentos, 2 projektoriai, 22 stacionarūs kompiuteriai, 20 nešiojamųjų kompiuterių, 6 konferencinės kameros hibridiniam ugdymui, 1 skeneris, 20 monitorių, EDUKA, EMA ir kt. licencijos mokytojams ir mokiniams ir kt. 2020 m. įdiegta progimnazijos naudojama Google for Education virtuali mokymo(si) aplinka.

### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

| Stiprybės  | Silpnybės   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Mokinių pasiekimai aukštesni už Lietuvos vidurkį.</li><li>• Aukštos kvalifikacijos, kompetentingi, kūrybingi mokytojai.</li><li>• Gera visos progimnazijos bendruomenės bendroji rūpinimosi mokiniais politika.</li><li>• Formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumas ir tarpusavio papildomumas mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų gerinimui.</li><li>• Vykdomi tarptautiniai projektai, projektas įtraukčiai švietime didinti.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sudėtingas socialinis kontekstas apimantis skirtingą socialinę ir kultūrinę patirtį, mokyklos ir šeimos vertybių neatitikimas.</li><li>• Nepakankami mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžiai.</li><li>• Nepakankama mokinių motyvacija dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.</li><li>• Poreikis ugdyti mokytojų „įtraukujį mąstymą“, pozityvias nuostatas šiuo aspektu.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyvus ir sėkmingas mokinių dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose.</li> <li>• Mokinių mokymosi tęstinumą užtikrina „Varpo“ gimnazija.</li> <li>• Mokymui(si) naudojama progimnazijos pasirinkta virtuali aplinka, pakankamai gera IT ir kitų priemonių materialinė bazė.</li> <li>• Renovuotas progimnazijos pastatas, atnaujintas sporto aikštynas, kuriama jauki vidaus ir išorės aplinka, laisvalaikio zonos mokiniams.</li> <li>• Progimnazijos erdvės tikslingai išnaudojamos mokinių neformaliojo švietimo organizavimui (sportiniai šokiai, krepšinis, futbolas, rankinis, gimnastika, karatė, buriavimas, orientavimosi sportas).</li> <li>• Racionali lėšų vadyba, pritraukiamos alternatyvios lėšos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalis mokytojų dirba mažu krūviu nepagrindinėje darbovietėje.</li> <li>• Nepakankamas dalies bendruomenės narių iniciatyvumas, lyderystės siekis ir nusiteikimas siekti bendrų tikslų.</li> <li>• Didėjanti dokumentų, ataskaitų, duomenų bazių pildymo ir kitų pašalinių funkcijų gausėjimo tendencija mokyklų vadovams.</li> <li>• Dar yra neestetiskų erdvių, kritinės būklės centrinės laiptinės apdaila, valgyklos maisto ruošimo patalpos, būtinas pastato dalies elektros jėgos tinklų remontas.</li> </ul>  |
| <p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių pasiekimų gerinimas, mokymo(si) strategijų parinkimas siekiant mokinių asmeninės pažangos, papildant jas neformaliojo švietimo programomis.</li> <li>• Mokinių gebėjimų atskleidimas ir tobulinimas.</li> <li>• Mokinių asmenybės brandos ugdymas (savivoka, savivertė, socialumas, narystė ir bendrakultūra).</li> <li>• Mokinių patirtinio mokymosi galimybių gerinimas naudojantis gamtos mokslų kabineto priemonėmis ir išoriniais edukaciniais ištekliais.</li> <li>• Lyderystės, kaip atsakomybės, formavimas: mokinių savivaldos įtraukimas organizuojant renginius, socialines pilietines veiklas, inicijuojant pokyčius.</li> <li>• Naujos galimybės, formos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui dalyvaujant projektuose.</li> </ul> | <p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėja socialinės pagalbos reikmė, tačiau pagalbos mokiniui specialistų pasirinkimo trūksta.</li> <li>• Darbo rinkoje nepakankama mokytojų ir kitų darbuotojų pasiūla.</li> <li>• Didėjantis mokyklų konkurencingumas, mokytojų kaita.</li> <li>• Mažu darbo krūviu dirbančių mokytojų neefektyviai panaudojamos nekontaktinės valandos.</li> <li>• Nepakankamas tėvų dalyvavimas stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, įveikiant netinkamo elgesio problemas.</li> <li>• Mažėjanti veiksmingai organizuotų ugdymui(-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progimnazijos įvaizdžio stiprinimas, išskirtinumo išgryninimas.</li> <li>• Kokybiškas nuotolinis/hibridinis mokymas(is).</li> <li>• Ugdymo aplinkų patrauklumo ir funkcionalumo didinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui.</li> <li>• Užtikrintas racionalus finansinių išteklių panaudojimas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažėjančios progimnazijos vadovų galimybės darbo laiką skirti ugdymo proceso organizavimui ir tobulinimui.</li> <li>• Tobulintinos užsieniečių integravimo ir ugdymo kompetencijos.</li> <li>• Gali būti neskiriamos lėšos būtinoms remonto darbams, dėl ko sumažėtų aplinkos saugumas.</li> </ul> |
|---|---|

#### **IV SKYRIUS**

##### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Inovatyvi, besimokanti, drąsiai kurianti, saugi, pasižyminti įsimenančiomis, prasmingomis mokyklinio gyvenimo patirtimis.

#### **V SKYRIUS**

##### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Teikti pradinį ir pagrindinio ugdymo I-os dalies išsilavinimą, padėti kiekvienam mokiniui formalioje ir neformalioje aplinkoje išreikšti savo gebėjimus, orientuotus į aukštus individualius pasiekimus. Stiprinant lietuvių kalbos ir matematikos mokymąsi, užtikrinti sėkmingą tęstinumą aukštesnėje ugdymo pakopoje.

#### **VI SKYRIUS**

##### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Progimnazijoje vienodas dėmesys skiriamas visų asmens kompetencijų, nustatytų ugdymo programose, ugdymuisi. Sudaromos galimybės įgyti pagrindinius gebėjimus, leidžiančius tapti pilietiškais, humaniškais, siekiančiais nuolatinės pažangos mokiniais, gebančiais planuoti savo karjerą. Veikloje vadovaujamosi progimnazijos bendruomenės susitarimais, tarpusavio santykiai grindžiami geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais.

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

| <b>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę plėtojant dialogišką ir tyrinėjantį mokymąsi.</b>                     |   |  |   |   |   |         |         |         |
|--|---|--|---|---|---|---------|---------|---------|
| Uždaviniai   | Priemonės pavadinimas   | Vykdytojai   | Planuojami rezultatai ir jų laikas  | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus  |         |         |         |
|  |   |  |   |   | Pavadinimas, mato vnt.  | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| 1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos taikant individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementus. | Tikslinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas, tikslinių mokymų, metodinių renginių organizavimas pamokos kokybės gerinimui, savivaldaus mokymo(si) planavimui. | Progimnazijos vadovai                              | Vyksta sistemingas, planingas, tikslingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas, patobulintos reikiamos kompetencijos. 2022-2024 m.                                 | 6000 Eur, mokymo lėšos                          | Tiksliniuose mokymuose kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis (proc.)   | 84      | 86      | 87      |
|  |   |  |   |   | Pradinio ugdymo mokytojų, dalyvaujančių informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje Vedliai dalis (proc.) | 67      | 33      |         |
|  |   |  |   |   | Pamokos kokybės gerinimui organizuotų metodinių renginių skaičius   | 3       | 3       | 2       |
|  | Tikslinga ugdymo proceso stebėseną ir grįžtamojo ryšio suteikimas.  | Progimnazijos vadovai, paskirti mentoriai          | Didžiojoje dalyje pamokų taikomi individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai. 2022-2024 m.   |   | Stebėtų pamokų, kuriose taikomi individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai dalis (proc.)                          | 60      | 65      | 70      |
|  | Asmeninės mokinių pažangos fiksavimas ir analizavimas.  | Metodinių grupių pirmininkai, pavaduotojai ugdymui | Susitarta dėl bendros formos mokinių asmeninei pažangai fiksuoti ir vertinti, ji veiksmingai naudojama. Daugiau mokinių padaro asmeninę pažangą. 2022-2024 m. |   | 1-4 klasių mokinių padariusių asmeninę pažangą dalis  | 90      | 93      | 94      |
|  |   |  |   |   | 5-8 klasių mokinių padariusių asmeninę pažangą dalis  | 70      | 72      | 73      |
| 2. Pagerinti lietuvių kalbos, matematikos ir   | Organizuojami renginiai ir tarpdalykinės integracijos pamokos lietuvių kalbos,  | Pavaduotojai ugdymui, metodinių                    | Išlaikomi pakankamai aukšti arba pagerėja mokinių lietuvių kalbos,  |   | 1-4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo  | 88      | 89      | 89      |



|  |  |  |  |   |   |     |     |     |
|--|--|--|--|---|---|-----|-----|-----|
| gamtos mokslų pasiekimus.  | matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimui.  | grupių pirmininkai, mokytojai  | matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai. 2022-2024 m.  |   | pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)   |     |     |     |
|  | Plėtojamas formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumas ir tarpusavio papildomumas neformaliojo švietimo srityje skiriant lietuvių kalbos, matematikos ir gamtamokslinių dalykų pasiekimų gerinimui. | Progimnazijos vadovai  |  |   | 5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.) | 75  | 76  | 77  |
|  |  |  |  |   | Tarpdalykinės integracijos pamokas organizuojančių mokytojų dalis (proc.)   | 75  | 77  | 80  |
|  |  |  |  |   | Mokinių, užimtų progimnazijos neformaliojo švietimo veiklomis, dalis (mokinių sk.)  | 346 | 350 | 355 |
|  |  |  |  |   | Neformaliojo švietimo valandų dalis, papildanti lietuvių kalbos, matematikos ir gamtamokslinius dalykus (proc.)           | 50  | 50  | 50  |
|  | Kuriama inovatyvi ugdymosi aplinka plėtojant tinklaveiką: STEAM pamokos netradicinėse aplinkose, konferencijos, atviros pamokos/veiklos.   | Pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai                    | Išlaikomi pakankamai aukšti arba pagerėja mokinių gamtos mokslų pasiekimai. 2022-2024 m.   |   | Netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis (proc.)   | 69  | 70  | 75  |
| 1800 Eur, mokymo lėšos   |  |  |  | Kiekvienos klasės STEAM pamokų netradicinėse aplinkose skaičius | 2   | 3   | 3   |     |
| 3. Pagerinti ugdymosi galimybes virtualioje aplinkoje bei hibridiniu būdu. | Interaktyvių mokymo metodų virtualioje aplinkoje taikymas, skaitmeninio turinio panaudojimas, įrangos atnaujinimas, tikslinis kvalifikacijos kėlimas.  | Progimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai, pavaduotojas ūkio reikalams | Dalijamasi skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi. Pagerėja ugdymosi kokybė virtualioje aplinkoje bei hibridiniu būdu. 2022-2024 m. |   | Interaktyvius mokymo metodus virtualioje aplinkoje taikančių mokytojų dalis (proc.)                                       | 90  | 91  | 92  |
|  |  |  |  |   | Mokytojų, kurie naudojami atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, dalis (proc.)   | 90  | 91  | 92  |
|  |  |  |  |   | Mokytojų, kuriančių skaitmeninį ugdymo turinį, dalis (proc.)  | 33  | 34  | 35  |

|  |   |                                  |   |  |  |     |  |     |
|--|---|----------------------------------|---|--|--|-----|--|-----|
|  |   |                                  |   |  | Metodinių renginių patirties sklaidai skaičius per metus   | 3   | 2  | 2   |
|  |   |                                  |   | 24000 Eur, mokymo lėšos                                    | Mokymuisi naudojančių skaitmenines aplinkas mokinių dalis (proc.)                                  | 100 | 100  | 100 |
|  |   |                                  |   | 18000 Eur, mokymo lėšos<br>4000 Eur, savivaldybės lėšos    | Įsigytų informacinių komunikacinių priemonių skaičius (vnt.)                                       | 20  | 15   | 15  |
| 4. Pagerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams. | Trumpalaikių, ilgalaikių ar panašaus pobūdžio konsultacijų organizavimas įvairių gebėjimų mokiniams, konsultacijų efektyvumo vertinimas.          | Progimnazijos vadovai, pedagogai | Sumažėja lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose sunkumus patiriančių mokinių dalis.<br>2022-2024 m.                          |  | Konsultacijas lankančių mokinių dalis (proc.)  | 60  | 61   | 62  |
|  |   |                                  |   |  | Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose sunkumus patiriančių mokinių dalis (proc.) | 31  | 30   | 30  |
|  | Savalaikis mokinių tėvų informavimas apie vaikų mokymosi sunkumus.  |                                  |   | 300 Eur, 1,2 % GPM paramos lėšos                           | Per metus organizuotų informacinių renginių skaičius   | 2   | 2  | 2   |
|  |   |                                  |   |  | Per metus organizuotų individualių pokalbių dienų skaičius   | 2   | 3  | 3   |
|  | Pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo nuostatų laikymosi stebėseną numatant prevencines priemones, analizuojant jų veiksmingumą. |                                  |   | Pavadootojai ugdymui, klasių vadovai, socialinis pedagogas | Palaiškoma veiksmingai organizuoto ugdymo kokybė.<br>2022-2024 m.                                  |     | Veiksmingai organizuotų ugdymui(si) skirtų dienų dalis (proc.) | 96  |
| 5. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes.  | Mokiniai ir mokytojai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Už pasiekimus organizuojamos skatinimo priemonės.                             | Pavadootojai ugdymui, mokytojai  | Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvauja miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, pasiekia aukštų rezultatų.<br>2022-2024 m. | 600 Eur, 1,2 % GPM paramos lėšos                           | Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius   | 30  | 32   | 33  |
|  |   |                                  |   |  | Miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)         | 40  | 41   | 42  |

|  |   |                                  |  |                                    |   |    |    |    |
|--|---|----------------------------------|--|------------------------------------|---|----|----|----|
| 6. Stiprinti mokytojų ir mokinių kultūrinę, komunikavimo, bendradarbiavimo, kompetencijas ir įgūdžius. | Parengiamos paraiškos, vykdomi tarptautiniai ir respublikiniai projektai. | Progimnazijos vadovai, pedagogai | Stiprinama mokytojų kompetencija, mokinių bendradarbiavimo įgūdžiai įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas.<br>2022-2024 m. | 18501 Eur, Erasmus+ projekto lėšos | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius                 | 6  | 5  | 6  |
|  |   |                                  |  |                                    | Šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius | 32 | 35 | 37 |

## 2 TIKSLAS – Užtikrinti saugią, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką.

| Uždaviniai   | Priemonės pavadinimas   | Vykdotojai  | Planuojami rezultatai ir jų laikas   | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus  |         |         |         |
|--|---|---|--|---|---|---------|---------|---------|
|  |   |   |  |   | Pavadinimas, mato vnt.  | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| 1. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką ugdant socialines emocines kompetencijas.   | Prevenčių programų įgyvendinimas.   | Pavaduotojai ugdymui, pedagogai   | Padidėja saugiai ir progimnazijoje besijaučiančių mokinių dalis.<br>Sumažėja patyčias patiriančių mokinių dalis.<br>2022-2024 m.         |   | 1-4 kl. mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis (proc.)            | 88      | 89      | 90      |
|  | Klasės vadovų veiklos planų, apimančių socioemocinių kompetencijų, tolerancijos, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, korupcijos, patyčių prevenciją įgyvendinimas. | Klasių vadovai  |  |   | 5-8 kl. mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis (proc.)            | 85      | 86      | 87      |
|  | Organizuojami išplėstiniai VGK posėdžiai mokinių mokymosi, lankomumo ir savijautos klausimais.  | VGK pirmininkas   |  |   | Patyčias patiriančių mokinių dalis (proc.)  | 36      | 35      | 34      |
| 2. Stiprinti prevencinę, ugdymo karjerai veiklą, socioemocinį ugdymą tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius. | Projektų, renginių, integruotų pamokų prevencinėmis, ugdymo karjerai, socioemocinėmis temomis organizavimas.  | Pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, socialiniai partneriai | Stiprinamos mokinių socialinės emocinės kompetencijos, mokinių bendradarbiavimas, pagerėja mokinių tarpusavio santykiai.<br>2022-2024 m. | 550 Eur, mokymo lėšos                           | 1-4 klasių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo projektuose dalis (proc.)          | 100     | 100     | 100     |
|  |   |   |  | 800 Eur, mokymo lėšos                           | Kiekvienai 5-8 klasei organizuotos integruotos veiklos prevenciniais ir pan. klausimais | 2       | 3       | 4       |
|  |   |   |  |   | 5-8 kl. mokinių, gavusių profesinio orientavimo   | 90      | 92      | 95      |

|  |  |  |   |   |   |    |    |    |
|--|--|--|---|---|---|----|----|----|
|  |  |  |   |   | paslaugą mokinių grupėje, dalis (proc.)   |    |    |    |
| 3. Pagerinti, bendruomenišku ma skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę, visavertį bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). | Mokinių savivaldos veiklų plėtra. Lyderystės mokymų savivaldos atstovams organizavimas.                  | Pavadootojai ugdymui, mokinių savivaldos koordinatorius                      | Daugėja įgyvendintų mokinių iniciatyvų, ugdomas bendruomeniškas, pagerėja mokinių tarpusavio santykiai. 2022-2024 m.  | 300 Eur, 1,2 % GPM paramos lėšos  | Mokinių savivaldos iniciatyva organizuotų renginių skaičius (vnt.)                                      | 4  | 5  | 5  |
|  | Organizuojami kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus.  | Progimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai                             | Stiprėja savitarpio pagalba, tėvai (globėjai, rūpintojai) geriau vertina vaikų savijautą progimnazijoje ir vaikų ugdymo(si) kokybę. Organizuoti renginiai – turtinga, įsimenanti, prasminga, maloni gyvenimo mokykloje patirtis. 2022-2024 m. |   | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių 1-4 kl. ugdomo vaiko savijautą dalis (proc.) | 75 | 76 | 77 |
|  | Organizuojamos apskritojo stalo diskusijos dalyvaujant visų progimnazijos bendruomenės grupių atstovams. | Progimnazijos vadovai, pedagogai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)       |   | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių 5-8 kl. ugdomo vaiko savijautą dalis (proc.) | 70  | 71 | 72 |    |
|  |  |  |   | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymosi kokybę 1-4 kl. dalis (proc.)  | 75  | 77 | 77 |    |
|  |  |  |   | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymosi kokybę 5-8 kl. dalis (proc.)  | 70  | 72 | 73 |    |
| Pamokų būsimiems pirmokams organizavimas. Intensyvus, savalaikis pagalbos teikimas I-ąjį mokslo metų pusmetį 1 klasių mokytojams ir mokiniams.                         | Pavadootojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai   | 90-95% pirmų klasių mokinių adaptacija vertinama kaip sėkminga. 2022-2024 m. |   | Pirmų klasių mokinių, kurių adaptacija vertinama kaip sėkminga, dalis (proc.)                           | 90  | 92 | 93 |    |
| 4. Pagerinti paslaugų prieinamumą, bendruomenės saugumą  | Įrengiama erdvė 8 kl. mokinių savarankiškam mokymuisi.   | Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams                                     | Racionaliai naudojamas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas. Padidintas ugdymosi paslaugų prieinamumas, pagerintos   | 20000 Eur, savivaldybės lėšos   | Atnaujintų kabinetų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)   | 60 | 62 | 64 |

|                              |  |  |   |                                  |  |    |    |   |
|------------------------------|--|--|---|----------------------------------|--|----|----|---|
| racionaliai naudojant turta. |  |  | popamokinio užimtumo sąlygos.<br>2022-2024 m.   |                                  |  |    |    |   |
|                              | Pagerintas bendruomenės saugumas vykdant vaizdo stebėjimą. | Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams | Praplėstos vaizdo stebėjimo galimybės įrengiant papildomas arba atnaujinant vaizdo stebėjimo kameras.<br>2022-2024 m. | 550 Eur, savivaldybės lėšos      | Papildomų arba atnaujintų vaizdo stebėjimo kamerų skaičius (vnt.)    | 2  | 2  | 2 |
|                              | Plečiamas mokinių laisvalaikiui skirtų zonų įrengimas.     | Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams | Sukurtos patrauklios paaugliui ugdymosi ir laisvalaikio zonos.<br>2023-2024 m.  | 800 Eur, savivaldybės lėšos      | Papildomai įrengtų laisvalaikio leidimo vietų skaičius (vnt.)        |    | 6  | 6 |
|                              | Centrinės laiptinės remontas.                              | Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams | Pagerintas progimnazijos įvaizdis estetiškai, šiuolaikiškai   | 8000 Eur, lėšos už patalpų nuomą | Atnaujintų laiptinių dalis nuo bendro jų sienų ir lubų ploto (proc.) | 70 |    |   |
|                              | Tęsimas koridorių remontas (138 m <sup>2</sup> ).          | Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams | suremontavus judriose vietose esančias erdves.<br>2022-2023 m.  | 4300 Eur, lėšos už patalpų nuomą | Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro jų ploto (proc.)               |    | 65 |   |

### 3 TIKSLAS – Pagerinti įvairių gebėjimų bei poreikių mokinių įtraukties galimybes.

| Uždaviniai   | Priemonės pavadinimas   | Vykdytojai                                     | Planuojami rezultatai ir jų laikas  | Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus               |         |         |         |
|--|---|--|---|---|--|---------|---------|---------|
|  |   |  |   |   | Pavadinimas, mato vnt.                       | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| 1. Stiprinti mokytojų kompetencijas įtraukčiai švietime didinti. | Įgyvendinamas Erasmus+ KA122 projektas „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija”. | Progimnazijos vadovai, projekto koordinatorius | Formuojamos pedagogų teigiamos nuostatos įtraukties klausimais. Mokymosi patirtimi pasidalinta išplėstiniuose VGK posėdžiuose, miesto renginiuose, informacija viešinama ugdymo turinio informacinėse sistemose.<br>2022 m. | 18501 Eur, Erasmus+ projekto lėšos              | Įvykdytų mobilumų mokymosi tikslais skaičius | 10      |         |         |
|  |   |  |   |   | Patirties sklaidos renginių skaičius         | 6       | 2       | 2       |

|  |  |   |   |  |   |     |     |     |
|--|--|---|---|--|---|-----|-----|-----|
|  | Tikslinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas įtraukties didinimo srityje.   |   | Visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai bus dalyvavę mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, patobulinę pasirengimą dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais. 2022-2024 m. | 3200 Eur, mokymo lėšos                               | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) | 15  | 10  | 15  |
| 2. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.  | Pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų įgyvendinimas. Individualių švietimo pagalbos planų įgyvendinimas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams. | Pavadootojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, VGK              | Pagerintas švietimo pagalbos teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius. 2022-2024 m.  |  | Teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)                                    | 41  | 42  | 43  |
|  | Inovatyvių mokymo priemonių naudojimas įtraukiamame ugdyme (interaktyvios grindys, interaktyvi lenta ir kt.). Mokinių aprūpinimas IT priemonėmis.                | Pavadootojai ugdymui, pavadootojas ūkio reikalams, pagalbos mokiniui specialistai |   | 500 Eur, mokymo lėšos                                | Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui skaičius  | 52  | 53  | 54  |
|  | Iš dalies įrengtos patalpos mokinių sensorinei erdvei.   | Pavadootojas ūkio reikalams, švietimo pagalbos specialistai                       |   | 400 Eur, mokymo lėšos<br>500 Eur, savivaldybės lėšos |   |     |     |     |
| 2. Padidinti vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių įtrauktį teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą | Mokymosi pagalbos organizavimas SUP turintiems mokiniams.  | Pavadootojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai                   | Pagerės vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių pasiekimai ir pažanga. 2022-2024 m.   |  | Padariusių asmeninę pažangą 1-4 kl. vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių dalis (proc.)                                       | 100 | 100 | 100 |
|  | Skatinamas SUP turinčių mokinių dalyvavimas miesto, šalies konkursuose.  | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai   |   |  | 5-8 kl. vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių pasiekimų pagerėjimas (proc.)   | 1   | 0,5 | 0,5 |

|  |  |  |  |   |  |    |    |    |
|--|--|--|--|---|--|----|----|----|
|  |  |  |  |   | SUP turinčių mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose dalis (proc.)    | 50 | 52 | 54 |
|  |  |  |  |   | SUP turinčių mokinių, dalyvavusių miesto, šalies konkursuose, dalis (proc.)        | 57 | 58 | 60 |
| 3. Sudaryti sąlygas užsieniečių integracijai ugdymo procese. | Individualių ugdymo planų, švietimo pagalbos planų parengimas ir įgyvendinimas.  | Pavadootojai ugdymui, klasių auklėtojai, mokytojai | Sėkminga iš užsienio atvykusių mokinių adaptacija ir įtrauktis. 2022-2024 m. |   | Užsieniečių mokinių, kurių adaptaciją galima vertinti kaip sėkmingą, dalis (proc.) | 85 | 90 | 95 |
|  | Emocinių poreikių tenkinimas organizuojant užsieniečių grupių bendrus švietimo pagalbos, kultūrinius užsiėmimus. Socialinės paramos organizavimas. | Pavadootojai ugdymui, klasių auklėtojai, mokytojai |  | 1800 Eur, progimnazijos bendruomenės parama | Organizuotų užsieniečių grupių švietimo pagalbos, kultūrinių užsiėmimų skaičius    | 7  | 3  |    |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
(Plano rengėjo pareigos)



(parašas)

Rūta Būtautė  
(vardas ir pavardė)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
(Plano rengėjo pareigos)



(parašas)

Aušra Gradickienė  
(vardas ir pavardė)

PRITARTA  
Kauno Petrašiūnų progimnazijos tarybos  
2022 m. kovo 30 d.  
posėdžio protokolu Nr. 11-3