

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, asm.	10	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirenkę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, vnt.	8	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	363 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 251,1 tūkst. eurų; turtui 8,1 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025-2027 m. strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas. Uždavinys: Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Priemonė: Vystyti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą.		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Teikti efektyvią pagalbą pedagogų karjerai: 1.1. pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas; 1.2. bendradarbiavimas su VDU ir kitomis aukštosiomis mokyklomis dėl studentų (įskaitant įdarbintus progimnazijoje) praktikos atlikimo, vykdoma mentorystė. 2. Tobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą:	Užimtų pareigybių dalis, proc.	84	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, proc.	63	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, asm.	13	Direktorius, pavaduotojai ugdymui

<p>2.1. racionaliai planuojamas ir valdomas mokytojų darbo krūvis, užtikrinamas pavadavimas;</p> <p>2.2. darbuotojų skatinimas taikant darbo apmokėjimo tvarkos apraše numatytas priemones (padėkos, papildomos poilsio dienos, vienkartinės piniginės išmokos ir kt.);</p> <p>2.3. informacijos apie mokytojų metodinės veiklos pasiekimus, mokinių pasiekimus, apie paskatinimus ir apdovanojimus viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook;</p> <p>2.4. 3–4 edukacinių išvykų/renginių pedagogams organizavimas, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.</p> <p>3. Užtikrinti, kad įstaigoje būtų pakankamas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjų skaičius, atsižvelgiant į etatų normatyvuose numatytus etatų dydžius.</p>	<p>Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), asm.</p>	0,09	Direktorius
	<p>Darbuotojų kaitos indeksas, proc.</p>	13	Direktorius
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą, nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:</p> <p>1.1. apklausa kvalifikacijos poreikiui įvertinti;</p> <p>1.2. prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių numatymas.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą:</p> <p>2.1. skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 30% pedagogų;</p> <p>2.2. pedagogų kvalifikacijos tobulinimas socialinių kompetencijų ugdymo srityje stažuotėse užsienio šalyse;</p> <p>2.3. kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 2–3 darbo dienas per metus;</p> <p>2.4. progimnazijos metodiniuose renginiuose dalinamasi informacija iš lankyto seminarijų, organizuojama gerosios patirties skaida miesto/respublikiniuose renginiuose;</p> <p>2.5. vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.</p> <p>3. Patobulinti darbuotojų kompetencijas, užtikrinant darbo veiksmingumą:</p> <p>3.1. dokumentų valdymo, viešųjų pirkimų, vidaus kontrolės, kibernetinio saugumo gerinimo srityse dalyvaus 5 darbuotojai;</p> <p>3.2. konsultavimas darbuotojų įgūdžiams pagerinti rengiant dokumentus DVS Kontora, VIPIS, SABIS.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, proc.</p>	77	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams
FINANSAI			
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:</p> <p>1.1. informacijos apie išnuomotas ir nuomotinas patalpas viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir kitais sklaidos būdais;</p> <p>1.2. operatyvus patalpų rezervavimo sistemos administravimas;</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, proc.</p>	1	Direktorius, administratorius, pavaduotojas ūkio reikalams
	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur</p>	17000	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams

<p>1.3. iki rugsėjo mėn. nuomojamų patalpų įkainių peržiūrėjimas, optimizavimas ir patvirtinimas; 1.4. bendradarbiaujant su progimnazijos bendruomenės nariais paramos lėšų pritraukimas; 1.5. pateikta Erasmus+ programos projekto paraiška; 1.6. sisteminga įnašų už VDM paslaugas kontrolė ir savalaikis skolų likvidavimas.</p>	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur</p>	<p>18906</p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui</p>
<p>II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą: 1.1. biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis, parengimas; 1.2. viešųjų pirkimų plano, atitinkančio įstaigos poreikius ir finansines galimybes, vykdymas ir savalaikis plano koregavimas; 1.3. užtikrinti teisingos informacijos teikimą apie viešųjų pirkimų vykdymą VIPIS, kiekvieną ketvirtį atliekant viešųjų pirkimų plano, pirkimų žurnalo, VIPIS duomenų lyginamąją analizę; 1.4. įstaigos viešųjų pirkimų organizavimo ir kontrolės tvarkos aprašo atnaujinimas (esant poreikiui); 1.5. asignavimų perskirstymai (esant poreikiui) nustatytais terminais ir tvarka; 1.6. vidaus kontrolės politikos peržiūrėjimas, esant poreikiui atnaujinimas, sistemingos vidaus kontrolės užtikrinimas, vidaus kontrolės vertinimo atlikimas, rizikos veiksnių sąrašo patvirtinimas, rizikų vertinimo ir valdymo priemonių plano įgyvendinimas.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, proc.</p>	<p>99</p>	<p>Direktorius, administratorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, bibliotekininkas</p>
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, proc.</p>	<p>99</p>	<p>Direktorius, administratorius, pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, proc.</p>	<p>95</p>	<p>Direktorius, administratorius, pavaduotojas ūkio reikalams</p>
TURTAS			
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti įstaigos pagrindinėms funkcijoms vykdyti naudojamų ir nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą: 1.1. sunaudojamų energetinių išteklių apskaitos vedimas, lyginamosios analizės atlikimas metų pabaigoje; 1.2. sisteminga nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimo stebėseną ir kontrolė; 1.3. tvaraus išteklių vartojimo mokinių nuostatų ugdymas (integruojama į pamokas, popamokinę veiklą). 2. Pagerinti patalpų estetinį vaizdą, sąlygas sveikatos ugdymuisi ir aktyviam laisvalaikiui: 2.1. vienos klasės remontas; 2.2. dalies koridoriaus remontas; 2.3. patalpų sienų tolesnis dekoravimas bendruomenės narių sukurtais piešiniais (1 vnt.); 2.4. pastato fasado estinio vaizdo pagerinimas suremontuojant pažeistas vietas. 3. Parengti projektą maisto ruošimo patalpų remontui.</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>	<p>11</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.</p>	<p>89</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.</p>	<p>5,3</p>	<p>Direktorius, administratorius, pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, kv. m</p>	<p>17</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams</p>
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti Petrašiūnų seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ugdymo</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, asm.</p>	<p>176</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>

<p>testinumą vykdant tikslingas bendradarbiavimo veiklas:</p> <p>1.1. du bendri renginiai, projektai;</p> <p>1.2. atvirų durų diena;</p> <p>1.3. aktualios informacijos teikimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų tėvams apie priėmimą, mokymosi sąlygas progimnazijoje (skelbimai, informacija interneto svetainėje ir kt.);</p> <p>1.4. pažinties su progimnazija pamokėlių organizavimas būsiniams pirmokams birželio mėnesį;</p> <p>1.5. informacijos apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.</p> <p>2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas poreikius atitinkančiam ugdymuisi:</p> <p>2.1. informatikos mokymas nuo 2 klasės;</p> <p>2.2. galimybių sudarymas gabiems mokiniams atpažinti ir jų individualiems gebėjimams lavinti;</p> <p>2.3. galimybių sudarymas lankyti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;</p> <p>2.4. įtraukties švietime didinimas tobulinant pedagogų pasirengimą dirbti su skirtingų gebėjimų mokiniais.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, asm.</p>	<p>-3</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>
<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <p>1. Sudaryti motyvuojančias sąlygas poreikius atitinkančiam ugdymuisi:</p> <p>1.1. lietuvių k. ir matematikos mokymosi sustiprinimas pamokoms sudarant mobilias grupes atsižvelgiant į mokinių poreikius;</p> <p>1.2. progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook aukštų mokymosi pasiekimų informacijos viešinimas;</p> <p>1.3. galimybės sudarymas lankyti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;</p> <p>1.4. įtraukties švietime didinimas tobulinant pedagogų pasirengimą dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais;</p> <p>1.5. renginių, tampančių turtinga, įsimenančia, prasminga, malonia gyvenimo mokykloje patirtimi, organizavimas;</p> <p>1.6. mokinių savivaldos iniciatyvos, lyderystės skatinimas ir rėmimas;</p> <p>1.7. paaugliui patrauklios ugdymosi aplinkos, laisvalaikio zonų, galimybės naudotis individualaus mokymosi klase užtikrinimas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, asm.</p>	<p>170</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>
<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, asm.</p>	<p>0</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>	
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant atnaujintas bendrąsias programas:</p> <p>1.1. 100% mokinių naudoja ugdymo turinui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (Eduka ir kt.);</p> <p>1.2. vienas metodinis renginys pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi;</p> <p>1.3. trys kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	<p>90</p>	<p>Pavaduotojas ugdymui</p>
<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, proc.</p>	<p>78</p>	<p>Pavaduotojas ugdymui</p>	

taikyti;

1.4. prarastos 6 atviros pamokos;

1.5. stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai sudaro 75%.

2. Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui:

2.1. 3 renginiai lietuvių kalbos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 75% mokinių;

2.2. 2 renginiai, skirti matematikos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 50% mokinių;

2.3. tarpdalykinės integracijos pamokas organizuojančių mokytojų dalis 75%;

2.4. ne mažiau kaip 80% mokytojų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones;

2.5. mokiniams siūlomos 3 neformaliojo švietimo programų sritys. Neformaliojo švietimo valandų dalis, papildanti kalbų, matematinio, gamtamokslinio, technologinio ir visuomeninio ugdymo dalykus 50%;

2.6. 4 kl. vieno - dviejų dalykų NMPP rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį.

3. Plėtojamas motyvuojantis, skatinantis domėjimąsi karjera STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas:

3.1. 30% gamtos mokslų pamokų mokytojai skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose (teminių planų, pamokų stebėjimo protokolų duomenys);

3.2. kiekviena klasė dalyvaus 2 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose;

3.3. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis sieks 75%;

3.4. STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencija 1–4 kl. mokiniams.

4. Pagerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams:

4.1. konsultacijomis pasinaudos 80% mokinių;

4.2. sąlygų kokybiškam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam visapusiškam ugdymuisi sudarymas organizuojant visos dienos mokyklos veiklas;

4.3. pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo nuostatų laikymosi stebėseną, prevencinių priemonių vykdymas;

4.4. dvi individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėvams).

5. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, skatinti mokinius dalyvauti miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose:

5.1. miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvaus 30% 1-4 kl. mokinių; prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užims ne mažiau kaip 25% dalyvautų renginių;

5.2. dviejų skatinimo priemonių organizavimas apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius

Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, proc.	100	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, proc.	0,26	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, proc.	94	Pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, vnt.	6	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	30	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	88	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, vnt.	4	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai

<p>skaitytojus ir kitose srityse nusipelnčius mokytojus, juos ruošiusius mokytojus; mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.</p> <p>6. Stiprinti mokytojų kompetencijas, mokinių bendradarbiavimo įgūdžius įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas:</p> <p>6.1. trijų tarptautinių ir vieno respublikinio projekto vykdymas;</p> <p>6.2. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvaus 35% mokinių.</p>			
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant atnaujintas bendrąsias programas:</p> <p>1.1. 80% 5-8 kl. pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones;</p> <p>1.2. du metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi;</p> <p>1.3. 3-4 kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms taikyti;</p> <p>1.4. 5-8 kl. mokytojai praves 10 atvirų pamokų, 10 kolegialaus bendradarbiavimo pamokų „Kolega – kolegai“;</p> <p>1.5. vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis 5-8 kl. vertinama labai gerai ir gerai 75%.</p> <p>2. Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui:</p> <p>2.1. 4 renginiai lietuvių kalbos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 70% mokinių;</p> <p>2.2. 4 renginiai matematikos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 50% mokinių;</p> <p>2.3. 30 tarpdalykinės integracijos pamokų, vedamų kelių dalykų mokytojų;</p> <p>2.4. 5-8 kl. mokiniams siūloma 7 neformaliojo švietimo programų sritys. Neformaliojo švietimo valandų dalis, papildanti kalbų, matematinio, gamtamokslinio, technologinio ir visuomeninio ugdymo dalykus 50%</p> <p>2.5. 8 kl. NMPP vieno - dviejų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį.</p> <p>3. Plėtojamas motyvuojantis, skatinantis domėjimąsi karjera STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas:</p> <p>3.1. gamtos mokslų mokytojai 30% pamokų skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose (teminių planų, pamokų stebėjimo protokolų duomenys);</p> <p>3.2. kiekviena klasė dalyvaus 2 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose;</p> <p>3.3. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis sieks 75%;</p> <p>3.4. STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencija / ilgalaikiai projektiniai</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p> <p>5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis, proc.</p> <p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, proc.</p> <p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, proc.</p> <p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, proc.</p> <p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, vnt.</p> <p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.</p> <p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.</p> <p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, vnt.</p>	<p>78</p> <p>75</p> <p>100</p> <p>0,48</p> <p>93</p> <p>20</p> <p>50</p> <p>88</p> <p>4</p>	<p>Pavduotojas ugdymui</p> <p>Pavduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, pavduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, pavduotojas ugdymui</p> <p>Pavduotojas ugdymui, socialinis pedagogas</p> <p>Direktorius, pavduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, pavduotojas ugdymui</p> <p>Pavduotojai ugdymui, mokytojai</p>

<p>darbai 5–8 kl. mokiniams.</p> <p>4. Pagerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams:</p> <p>4.1. konsultacijomis pasinaudos 60% mokinių;</p> <p>4.2. lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 20%;</p> <p>4.3. individualaus mokymosi klase naudosis 20% 5–8 kl. mokinių;</p> <p>4.4. pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo nuostatų laikymosi stebėseną, prevencinių priemonių vykdymas;</p> <p>4.5. dvi individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėviams).</p> <p>5. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, skatinti mokinius dalyvauti miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose:</p> <p>5.1. miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvaus 40% mokinių; prizinių vietų konkursuose bei 1-10 vietų dalykinėse olimpiadose užims ne mažiau kaip 25% dalyvautų renginių;</p> <p>5.2. dviejų skatinimo priemonių organizavimas apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošiusius mokytojus; mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.</p> <p>6. Stiprinti mokytojų kompetencijas, mokinių bendradarbiavimo įgūdžius įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas:</p> <p>6.1. trijų tarptautinių ir vieno respublikinio projekto vykdymas;</p> <p>6.2. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvaus 40% mokinių.</p>			
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti saugią, priimančią ugdymo(si) aplinką, suteikiant pagalbą ir plėtojant tinklaveiklą:</p> <p>1.1. integruotos prevencinės programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas;</p> <p>1.2. klasės vadovų veiklos planų, apimančių socioemocinių kompetencijų, tolerancijos, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, korupcijos, patyčių prevenciją, įgyvendinimas;</p> <p>1.3. 95% pirmų klasių mokinių adaptacija sėkminga;</p> <p>1.4. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 1-4 klasei organizuotos 1–2 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui;</p> <p>1.5. 3-4 prevenciniai renginiai/projektai.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	<p>88</p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Užtikrinti saugią, priimančią ugdymo(si)</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo</p>	<p>85</p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui, mokytojai,</p>

<p>aplinka, suteikiant pagalbą ir plėtojant tinklaveiką:</p> <p>1.1. integruotos prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas;</p> <p>1.2. klasės vadovų veiklos planų, apimančių socioemocinių kompetencijų, tolerancijos, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, korupcijos, patyčių prevenciją, įgyvendinimas;</p> <p>1.3. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai klasei organizuotos 2-4 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui;</p> <p>1.4. 3-5 prevenciniai renginiai/projektai;</p> <p>1.5. organizuoti 2 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, tėvus), vietos bendruomenę.</p> <p>2. Pagerinti mokinių tarpusavio santykius, bendruomeniškumą skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę:</p> <p>2.1. mokymai mokinių savivaldos nariams lyderystės kompetencijų ugdymui;</p> <p>2.2. dalyvauta 2-3 LMS renginiuose;</p> <p>2.3. mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 5 renginiai/akcijos;</p> <p>2.4. patyčias patiriančių mokinių dalis neviršys 20%;</p> <p>2.5. 95% penktų klasių ir iš kitų mokyklų atvykusių mokinių adaptacija sėkminga.</p>	<p>įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>		<p>švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių mokiniams:</p> <p>1.1. vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius neviršys 70 mokinių;</p> <p>1.2. pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas;</p> <p>1.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų parengimas ir įgyvendinimas;</p> <p>1.4. tikslinių veiklų pagalbos poreikio nustatymui, pamokėlių būsimesiems pirmokams organizavimas ir kt.;</p> <p>1.5. mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvaus 4 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai;</p> <p>1.6. vienas metodinis renginys įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui;</p> <p>1.7. panaudojant inovatyvias mokymo priemones (interaktyvias grindis, interaktyvaus smėlio dėžę, sensorinį kambarį) organizuoti 3 edukacinių žaidimų/ užsiėmimų renginiai/renginių ciklai;</p> <p>2. Padidinti vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių įtrauktį teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą:</p> <p>2.1. 100% šių mokinių padarys asmeninę pažangą;</p> <p>2.2. 55% šių mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose;</p> <p>2.3. 60% šių mokinių dalyvaus miesto, šalies</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	<p>45</p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>

<p>konkursuose; 2.4. 2 kultūriniai renginiai, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, tėvus), vietos bendruomenę; 2.5. mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje.</p>			
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių mokiniams: 1.1. vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius neviršys 70 mokinių; 1.2. pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas; 1.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų parengimas ir įgyvendinimas; 1.4. tikslinių veiklų pagalbos poreikio nustatymui, pamokų būsimiesiems penktokams organizavimas ir kt.; 1.5. mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvaus 7 5-8 kl. pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai; 1.6. du metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui; 1.7. panaudojant inovatyvias mokymo priemones (interaktyvias grindis, interaktyvaus smėlio dėžę) organizuoti 2 edukacinių žaidimų / užsiėmimų renginių ciklai. 2. Padidinti vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių įtrauktį teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą: 2.1. 5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vidurkis pagerės 1% ir sieks 7,2 balo; 2.2. 45% šių mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose; 2.3. 60% šių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose; 2.4. 2 kultūriniai renginiai, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, tėvus); 2.5. mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.</p>	<p>46</p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>VI. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Maksimaliai tenkinti pageidaujančių mokytis 1–4 klasėse poreikius: 1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio nustatymas teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai; 1.2. patenkinami visi progimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 1–4 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus; 1.3. būsimų mokinių poreikių analizė, jų realizavimo galimybių įvertinimas ir reikiamų sprendimų priėmimas.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius, mokinių priėmimo komisija</p>

<p>VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Maksimaliai tenkinti pageidaujančių mokytis 5–8 klasėse poreikius: 1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio nustatymas teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai; 1.2. patenkinami visi progimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 5–8 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus; 1.3. būsimų mokinių poreikių analizė, jų realizavimo galimybių įvertinimas ir reikiamų sprendimų priėmimas.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius, mokinių priėmimo komisija</p>
<p>VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Pagerinti mokinių popamokinio užimtumo sąlygas: 1.1. užtikrinamas formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumas ir tarpusavio papildomumas ne mažiau kaip 50% neformaliojo švietimo valandų skiriant formalųjį švietimą papildančioms programoms; 1.2. apklausa dėl mokinių neformaliojo švietimo poreikių; 1.3. neformaliojo švietimo veiklų, mokinių pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, proc.</p>	<p>83</p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai</p>
<p>IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Pagerinti mokinių popamokinio užimtumo sąlygas: 1.1. neformaliojo švietimo valandų dalis, papildanti kalbų, matematinio, gamtamokslinio, technologinio ir visuomeninio ugdymo dalykus 50%; 1.2. apklausa dėl mokinių neformaliojo švietimo poreikių; 1.3. neformaliojo švietimo veiklų, mokinių pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, proc.</p>	<p>77</p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai</p>
<p>IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Pagerinti mokinių popamokinio užimtumo sąlygas: 1.1. neformaliojo švietimo valandų dalis, papildanti kalbų, matematinio, gamtamokslinio, technologinio ir visuomeninio ugdymo dalykus 50%; 1.2. apklausa dėl mokinių neformaliojo švietimo poreikių; 1.3. neformaliojo švietimo veiklų, mokinių pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, vnt.</p>	<p>18</p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui</p>

PRITARTA

Kauno Petrašiūnų progimnazijos tarybos

2025 m. vasario 27 d. protokoliniu nutarimu Nr. 11-3