

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS
KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS**

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKATA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	10.00	18.00	180.00	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	7.00	9.00	128.57	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
---	---	-----------------	-----------------	--------------------	---	-----------------	------------

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

I. Personalo valdymas 1. Teikti efektyvią pagalbą pedagogų karjerai: 1.1. pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas; 1.2. bendradarbiavimas su VDU ir kitomis aukštosiomis mokyklomis dėl studentų (įskaitant įdarbintus progimnazijoje) praktikos atlikimo, vykdoma mentorystė. 2. Tobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą: 2.1. racionaliai planuojamas ir valdomas mokytojų darbo krūvis, užtikrinamas pavdavimas; 2.2. darbuotojų skatinimas taikant darbo apmokėjimo tvarkos apraše numatytas priemones (padėkos, papildomos poilsio dienos, vienkartinės pinigines išmokas ir kt.); 2.3. informacijos apie mokytojų metodinės veiklos pasiekimus, mokinių pasiekimus, apie paskatinimus ir apdovanojimus viešinimas progimnazijos interneto	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	87.00	87.00	100.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	60.53		
						Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	7.81	
		Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	64.00	68.00	106.25	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	18.78	
						Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	80.00	
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	12.00	14.00	116.67	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	7.00	
						Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	2.00		

svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook; 2.4. 3-4 edukacinių išvykų/renginių pedagogams organizavimas, telkiant kolektyvą komandiniam darbui. 3. Užtikrinti, kad įstaigoje būtų pakankamas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjų skaičius, atsižvelgiant į etatų normatyvuose numatytus etatų dydžius.					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	3.00	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.09	0.10	89	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.12	
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	11.00	21.00	9	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	12.00	Rodiklio reikšmę nulėmė rugpjūčio mėn. duomenys: paskutinę darbo dieną jau atleisti darbuotojai, bet dar nepriimti nauji.
				Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	13.00		
				Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	56.00		
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą, nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus: 1.1. apklausa kvalifikacijos poreikiui įvertinti; 1.2. prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių numatymas. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą: 2.1. skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 30% pedagogų; 2.2. organizuoti mokymai pedagogams atnaujintų bendrųjų programų taikymui; 2.3. pedagogų kvalifikacijos tobulinimas atnaujintų bendrųjų programų, dirbtinio intelekto taikymui stažuotėse užsienio šalyse; 2.4. kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 2–3 darbo dienas per metus; 2.5. metodiniuose renginiuose (progimnazijoje, mieste) dalinamasi informacija iš lankytų seminarų; 2.6. vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėsena. 3. Patbulinti darbuotojų kompetencijas, užtikrinant darbo veiksmingumą: 3.1. dokumentų valdymo, viešųjų pirkimų, vidaus kontrolės, kibernetinio saugumo gerinimo srityse dalyvaus 4 darbuotojai;	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	76.00	81.00	106.58	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	46.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	62.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	7.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	110.42	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	4.00	

3.2. mokymų organizavimas darbuotojų įgūdžiams pagerinti rengiant dokumentus DVS Kontora, VIPIS.								
FINANSAI								
I. Gautos lėšos 1. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių: 1.1. informacijos apie išnuomotas ir nuomotinas patalpas viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir kitais skaidos būdais; 1.2. operatyvus patalpų rezervavimo sistemos administravimas; 1.3. iki rugsėjo mėn. nuomojamų patalpų įkainių peržiūrėjimas, optimizavimas ir patvirtinimas; 1.4. bendradarbiaujant su progimnazijos bendruomenės nariais 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimas; 1.5. pateikta Kauno miesto moksleivių tarptautinių mainų skatinimo projekto paraiška.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	1.00	1.21	121.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,400,185.00	Gauta daugiau pajamų už turto nuomą.	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	353,754.00		
						Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	2,973.00	
						Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	3,978.00	
						Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	3,200.00	
						Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	13,674.00	
						Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	2.72	
		Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	16,000.00	30,812.00	192.58	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	16,908.00	Gautos lėšos atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių įsigijimui pagal ES fondų ir bendrojo finansavimo lėšomis įgyvendinamą projektą. Patvirtinta paraiška ir gautas finansavimas Kauno m. mokinių mainų skatinimo projektui. Gautos lėšos sporto aikštyno atnaujinimui.
						Gauta parama pinigais, Eur	1,887.00	
						Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	2,140.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	9,877.00		

	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	1,200.00	1,200.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	1,200.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos					Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,385,077.00	
1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą:	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	99.00	100.00	Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	353,754.00	
1.1. biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis, parengimas;					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,232,825.00	
1.2. viešųjų pirkimų plano, atitinkančio įstaigos poreikius ir finansines galimybes, vykdymas ir savalaikis plano koregavimas;					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	284,098.00	
1.3. užtikrinti teisingos informacijos teikimą apie viešųjų pirkimų vykdymą VIPIS, kiekvieną ketvirtį atliekant viešųjų pirkimų plano, pirkimų žurnalo ir VIPIS duomenų lyginamąją analizę;					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	967,331.00	
1.4. įstaigos viešųjų pirkimų organizavimo ir kontrolės tvarkos aprašo atnaujinimas;					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	40.00	
1.5. asignavimų perskirstymai (esant poreikiui) nustatytais terminais ir tvarka;					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	48,461.00	
1.6. vidaus kontrolės politikos peržiūrėjimas, esant poreikiui atnaujinimas, sistemingos vidaus kontrolės užtikrinimas, vidaus kontrolės vertinimo atlikimas, rizikos veiksnių sąrašo patvirtinimas, rizikų vertinimo ir valdymo priemonių plano įgyvendinimas.					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	20,892.00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	4,734.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	760.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	9,950.00	

					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	690.00	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	96.00	96.97	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	335,981.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	321,803.00	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	92.00	95.00	103.26	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	17,773.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	16,843.00	

TURTAS

I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti įstaigos pagrindinėms funkcijoms vykdyti naudojamų ir nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą: 1.1. sunaudojamų energetinių išteklių apskaitos vedimas, lyginamosios analizės atlikimas metų pabaigoje; 1.2. sisteminga nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimo stebėseną ir kontrolę; 1.3. tvaraus išteklių vartojimo mokinių nuostatų ugdymas (integruojama į pamokas, popamokinę veiklą). 2. Pagerinti patalpų estetinį vaizdą, sąlygas sveikatos ugdymuisi ir aktyviam laisvalaikiui: 2.1. vienos klasės remontas; 2.2. sportinės veiklos organizavimo galimybių plėtimas įrengiant lentas krepšiniui, įsigyjant baldus sporto inventoriaus saugojimui; 2.3. patalpų sienų tolesnis dekoravimas bendruomenės narių sukurtais piešiniais (1 vnt.); 2.4. pastato fasado estinio vaizdo pagerinimas suremontuojant pažeistas vietas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	6.00	5.00	83.33	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	14,610.00	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamą nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	95.00	95.00	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamą įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	13,832.00	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	778.00	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	17.00	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	10.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	2.30	2.30	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	343.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	343.00	

					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00		
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	17.00	17.00	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	123.00		
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)								
I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti Petrašiūnų seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ugdymo tęstinumą vykdant tikslingas bendradarbiavimo veiklas: 1.1. trys bendri renginiai, projektai; 1.2. atvirų durų diena; 1.3. aktualios informacijos teikimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų tėvams apie priėmimą, mokymosi sąlygas progimnazijoje (skelbimai, informacija interneto svetainėje ir kt.); 1.4. pažinties su progimnazija pamokėlių organizavimas būsiamiems pirmokams birželio mėnesį; 1.5. informacijos apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook. 2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas poreikius atitinkančiam ugdymuisi: 2.1. galimybių sudarymas gabiems mokiniams atpažinti ir jų individualiems gebėjimams lavinti; 2.2. galimybių sudarymas lankyti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų; 2.3. įtraukties švietime didinimas tobulinant pedagogų pasirengimą dirbti su skirtingų gebėjimų mokiniais.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	183.00	172.00	93.99	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	172.00		
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	15.00		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	1.00		
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00		
		Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	-7.00	0.00	100.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	9.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	90.00		
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	9.00		
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Sudaryti motyvuojančias sąlygas poreikius atitinkančiam ugdymuisi: 1.1. progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook aukštų mokymosi pasiekimų informacijos viešinimas; 1.2. galimybės sudarymas lankyti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	175.00	180.00	102.86	Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	180.00		
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	22.00		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	4.00		

<p>1.3. įtraukties švietime didinimas tobulinant pedagogų pasirengimą dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais;</p> <p>1.4. renginių, tampančių turtinga, įsimenančia, prasminga, malonia gyvenimo mokykloje patirtimi, organizavimas;</p> <p>1.5. mokinių savivaldos iniciatyvos, lyderystės skatinimas ir rėmimas;</p> <p>1.6. paaugliui patrauklios ugdymosi aplinkos, laisvalaikio zonų, galimybės naudotis individualaus mokymosi klase užtikrinimas.</p>					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	-2.00	-2.00	100.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	11.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	0.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Vnt.	13.00	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant atnaujintas bendrąsias programas:</p> <p>1.1. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo priemonių plano peržiūra ir koregavimas;</p> <p>1.2. 100% mokinių naudoja ugdymo turiniu įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (Eduka ir kt.);</p> <p>1.3. vienas metodinis renginys pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi;</p> <p>1.4. mokymai atnaujintų bendrųjų programų taikymui;</p> <p>1.5. trys kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms taikyti;</p> <p>1.6. prarastos 2 atviros pamokos;</p> <p>1.7. stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai sudaro 75%.</p> <p>2. Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui:</p> <p>2.1. 4 renginiai lietuvių kalbos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 75% mokinių;</p> <p>2.2. 3 renginiai, skirti matematikos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 50% mokinių;</p> <p>2.3. ne mažiau kaip 7 tarpdalykinės integracijos pamokos, vedamos kelių dalykų mokytojų;</p> <p>2.4. ne mažiau kaip 80% mokytojų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones;</p> <p>2.5. mokiniams siūlomos 3 neformaliojo švietimo sritys lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo dalykų pasiekimų gerinimui;</p> <p>2.6. 4 kl. vieno - dviejų dalykų NMPP rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį.</p>	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	95.00	105.56	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	169.00		
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.		80.00	74.00	92.50	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, skaičius, Asm.	28.00	
						4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, skaičius, Asm.	25.00	
						4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį, skaičius, Asm.	35.00	
						4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius, Asm.	0.00	
	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.		100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm.	172.00	
						Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
		Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam	0.50	0.25	50.00	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų,	19.00	Dėl laiko trūkumo vykdant neplanuotus

<p>3. Plėtojamas motyvuojantis, skatinantis domėjimąsi karjera STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas:</p> <p>3.1. 30% gamtos mokslų pamokų mokytojai skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose (teminių planų, pamokų stebėjimo protokolų duomenys);</p> <p>3.2. kiekviena klasė dalyvaus 1–3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose;</p> <p>3.3. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis sieks 80%;</p> <p>3.4. STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencija 1–4 kl. mokiniams.</p> <p>4. Pagerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams:</p> <p>4.1. konsultacijomis pasinaudos 65% mokinių;</p> <p>4.2. sąlygų kokybiškam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam visapusiškam ugdymuisi visą dieną saugioje aplinkoje sudarymas (visos dienos mokyklos veiklas lankančių 1–4 kl. mokinių dalis sieks 13%);</p> <p>4.3. pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo nuostatų laikymosi stebėseną, prevencinių priemonių vykdymas;</p> <p>4.4. dvi individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, itėviams).</p> <p>5. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, skatinti mokinius dalyvauti miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose:</p> <p>5.1. miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvaus 30% mokinių; prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užims ne mažiau kaip 22% dalyvautų renginių;</p> <p>5.2. dviejų skatinimo priemonių organizavimas apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus; mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.</p> <p>6. Stiprinti mokytojų kompetencijas, mokinių bendradarbiavimo įgūdžius įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas:</p> <p>6.1. trijų tarptautinių ir vieno respublikinio projekto vykdymas;</p> <p>6.2. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvaus 35% mokinių.</p>	ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.				būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.		darbus, užtikrinant ugdymo procesą mokytojų nedarbingumo laikotarpiu ir kt.
	Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.				17.00		
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	94.00	94.40	100.43	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius, Vnt.	176,790.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	148.00	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	8.00	16.00	200.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	32.00	Aukštesnės pedagogų kompetencijos,
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	12.00	nuoseklus ruošimasis konkursams,
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	16.00	gabių mokinių paieška ir atskleidimas pagerino
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	3.00	konkursų rezultatus.
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	0.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	0.00	
				Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00		
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	35.00	27.00	77.14	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	3.00		

					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	88.00	85.00	96.59	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	15.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	5.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	3.00	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	5.00	125.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	78.00	84.40	108.21	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	162.00	
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant atnaujintas bendrąsias programas:					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	15.00	
1.1. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo priemonių plano peržiūra ir koregavimas;							
1.2. 100% mokinių naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (EMA ir kt.);							
1.3. skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvaus 30% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų;							
1.4. vienas metodinis renginys pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi;							
1.5. mokymai atnaujintų bendrųjų programų taikymui;							
1.6. trys kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms taikyti;							
1.7. mokytojai praves 3 atviras pamokas, 6 kolegialaus bendradarbiavimo pamokas „Kolega – kolegai“;							
	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis, Proc.	78.00	78.60	100.77	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius, Asm.	33.00	
					6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius, Asm.	32.00	
					6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius, Asm.	37.00	

<p>1.8. stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai sudaro 75%.</p> <p>2. Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui:</p> <p>2.1. 4 renginiai lietuvių kalbos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 70% mokinių;</p> <p>2.2. 4 renginiai matematikos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 50% mokinių;</p> <p>2.3. 12 tarpdalykinės integracijos pamokų, vedamų kelių dalykų mokytojų;</p> <p>2.4. ne mažiau kaip 80% pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones;</p> <p>2.5. mokiniams siūlomos 4-5 neformaliojo švietimo sritys lietuvių kalbos, matematikos, gamtos, socialinių mokslų dalykų pasiekimų gerinimui;</p> <p>2.6. 8 kl. NMPP vieno - dviejų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį.</p> <p>3. Plėtojamas motyvuojantis, skatinantis domėjimąsi karjera STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas:</p> <p>3.1. gamtos mokslų mokytojai 30% pamokų skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose (teminių planų, pamokų stebėjimo protokolų duomenys);</p> <p>3.2. kiekviena klasė dalyvaus 1–3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose;</p> <p>3.3. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis sieks 80%;</p> <p>3.4. STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencija / ilgalaikiai projektiniai darbai 5–8 kl. mokiniams.</p> <p>4. Pagerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams:</p> <p>4.1. konsultacijomis pasinaudos 65% mokinių;</p> <p>4.2. lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 30%;</p> <p>4.3. individualaus mokymosi klase naudosis 20% 5–8 kl. mokinių;</p> <p>4.4. pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo nuostatų laikymosi stebėseną, prevencinių priemonių vykdymas;</p> <p>4.5. dvi individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams).</p> <p>5. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, skatinti</p>					8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	37.00		
						8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	44.00	
						8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	44.00	
						8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	46.00	
						8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	40.00	
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	180.00		
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00		
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.50	0.45	90.00	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	42.00		
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	33.00		
	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	94.00	94.30	100.32	5–8 klasių mokinių lankytojų dienų skaičius, Vnt.	236,866.00		
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	784.00		
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	25.00	72.00	288.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	72.00	Aukštesnės pedagogų kompetencijos, nuoseklus ruošimasis	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	41.00		

<p>mokinius dalyvauti miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose:</p> <p>5.1. miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvaus 42% mokinių; prizinių vietų konkursuose bei 1-10 vietų dalykinėse olimpiadose užims ne mažiau kaip 30% dalyvautų renginių;</p> <p>5.2. dviejų skatinimo priemonių organizavimas apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus; mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.</p> <p>6. Stiprinti mokytojų kompetencijas, mokinių bendradarbiavimo įgūdžius įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas:</p> <p>6.1. dviejų tarptautinių ir dviejų respublikinių projektų vykdymas;</p> <p>6.2. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvaus 35% mokinių.</p>					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	46.00	konkursams, gabių mokinių paieška ir atskleidimas pagerino konkursų rezultatus.	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	27.00		
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	13.00		
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	4.00		
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00		
		Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	54.50	109.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	6.00	
						Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
						Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
		Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	88.00	90.00	102.27	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	18.00	
						Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	6.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	3.00		

	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	5.00	125.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	
III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti saugią, priimančią ugdymo(si) aplinką, suteikiant pagalbą ir plėtojant tinklaveiką: 1.1. integruotos prevencinės programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas; 1.2. klasės vadovų veiklos planų, apimančių socioemocinių kompetencijų, tolerancijos, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, korupcijos, patyčių prevenciją, įgyvendinimas; 1.3. 3-4 VGK išplėstiniai posėdžiai 1–4 kl. mokinių mokymosi, lankomumo, savijautos progimnazijoje klausimais, rekomendacijų teikimas, jų įgyvendinimo stebėseną; 1.4. 95% pirmų klasių mokinių adaptacija sėkminga; 1.5. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai klasei organizuotos 1–2 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui; 1.6. 3–4 prevenciniai renginiai/projektai; 1.7. informacinis renginys mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams); 1.8. mokinių gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, dalis sieks 90%.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	92.00	102.22	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	86.00	
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	159.00	
					4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	37.00	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	
III. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti saugią, priimančią ugdymo(si) aplinką, suteikiant pagalbą ir plėtojant tinklaveiką: 1.1. integruotos prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas; 1.2. klasės vadovų veiklos planų, apimančių socioemocinių kompetencijų, tolerancijos, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, korupcijos, patyčių prevenciją, įgyvendinimas; 1.3. 2-3 VGK išplėstiniai posėdžiai 5–8 kl. mokinių mokymosi, lankomumo, savijautos progimnazijoje klausimais, rekomendacijų teikimas, jų įgyvendinimo stebėseną; 1.4. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai klasei organizuotos 2-4 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais,	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	85.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	70.00	
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	150.00	
					6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	51.00	
					8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	35.00	

<p>socioemocinių kompetencijų ugdymui; 1.5. 7 prevenciniai renginiai/projektai; 1.6. informacinis renginys mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams); 1.7. 5-8 mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, dalis sieks 80%. 2. Pagerinti mokinių tarpusavio santykius, bendruomeniškumą skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę: 2.1. mokymai mokinių savivaldos nariams lyderystės kompetencijų ugdymuisi; 2.2. dalyvauta 4-5 LMS renginiuose; 2.3. mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 5-7 renginiai / akcijos; 2.4. patyčias patiriančių mokinių dalis neviršys 25%; 2.5. 95% penktų klasių ir iš kitų mokyklų atvykusių mokinių adaptacija sėkminga.</p>					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	<p>1.00</p>	
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių mokiniams: 1.1. vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius neviršys 50 mokinių; 1.2. pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas; 1.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų parengimas ir įgyvendinimas; 1.4. tikslinių veiklų pagalbos poreikio nustatymui, pamokėlių būsimiesiems pirmokams organizavimas ir kt.; 1.5. mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvaus 4 pedagogai; 1.6. vienas metodinis renginys įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui; 1.7. panaudojant inovatyvias mokymo priemones (interaktyvias grindis, interaktyvaus smėlio dėžę, šviesos stalą ir kt.) organizuoti 3 edukaciniai žaidimų/užsiėmimų renginiai; 2. Padidinti vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių įtrauktį teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą: 2.1. 100% šių mokinių padarys asmeninę pažangą; 2.2. 50% šių mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose; 2.3. 50% šių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose;</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>44.00</p>	<p>46.00</p>	<p>104.55</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>53.00</p>	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>13.00</p>	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>14.00</p>	
					<p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	<p>29.00</p>	

<p>2.4. 2 kultūriniai renginiai, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, tėvius);</p> <p>2.5. mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje.</p>							
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių mokiniams:</p> <p>1.1. vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius neviršys 50 mokinių;</p> <p>1.2. pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas;</p> <p>1.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų parengimas ir įgyvendinimas;</p> <p>1.4. tikslinių veiklų pagalbos poreikio nustatymui, pamokų būsimiesiems penktokams organizavimas ir kt.;</p> <p>1.5. mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvaus 6 pedagogai;</p> <p>1.6. vienas metodinis renginys įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui;</p> <p>1.7. panaudojant inovatyvias mokymo priemones (interaktyvias grindis, interaktyvaus smėlio dėžę, šviesos stalą ir kt.) organizuotas 1 edukacinis žaidimų/užsiėmimų renginys.</p> <p>2. Padidinti vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių įtrauktį teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą:</p> <p>2.1. šių mokinių pasiekimai pagerės 1%;</p> <p>2.2. 45% šių mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose;</p> <p>2.3. 50% šių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose;</p> <p>2.4. 1 kultūrinis renginys, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, tėvius);</p> <p>2.5. mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>43.00</p>	<p>48.00</p>	<p>111.63</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>41.00</p>	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>22.00</p>	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>22.00</p>	
					<p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	<p>30.00</p>	
<p>VI. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Maksimaliai tenkinti pageidaujančių mokyti 1–4 klasėse poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio nustatymas teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi progimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokyti į</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.</p>	<p>47.00</p>	
					<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius, Vnt.</p>	<p>47.00</p>	
					<p>Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>0.00</p>	

1–4 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių kompleksų ir mokinių skaičiaus; 1.3. būsimų mokinių poreikių analizė, jų realizavimo galimybių įvertinimas ir reikiamų sprendimų priėmimas.							
VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Maksimaliai tenkinti pageidaujančių mokyti 5–8 klasėse poreikius: 1.1. tikslingas klasių kompleksų poreikio nustatymas teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai; 1.2. patenkinami visi progimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokyti į 5–8 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių kompleksų ir mokinių skaičiaus; 1.3. būsimų mokinių poreikių analizė, jų realizavimo galimybių įvertinimas ir reikiamų sprendimų priėmimas.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	40.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	40.00	
					Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Pagerinti mokinių popamokinio užimtumo sąlygas: 1.1. užtikrinamas formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumas ir tarpusavio papildomumas ne mažiau kaip 40% neformaliojo švietimo valandų skiriamas formalųjį švietimą papildančioms programoms; 1.2. apklausa dėl mokinių neformaliojo švietimo poreikių; 1.3. neformaliojo švietimo veiklų, mokinių pasiekimų informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	85.00	80.40	94.59	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	121.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius, Asm.	74.00	
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	19.00	21.00	110.53	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	6.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	15.00	
IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Pagerinti mokinių popamokinio užimtumo sąlygas: 1.1. užtikrinamas formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumas ir tarpusavio papildomumas ne mažiau kaip 50% neformaliojo švietimo valandų skiriamas formalųjį švietimą papildančioms programoms; 1.2. apklausa dėl mokinių neformaliojo švietimo poreikių; 1.3. neformaliojo švietimo veiklų, mokinių pasiekimų	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	75.00	81.20	108.27	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	111.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Asm.	95.00	
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių	20.00	20.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	8.00	

informacijos viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.	ir vykdomų programų skaičius, Vnt.			Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	12.00	
---	------------------------------------	--	--	---	-------	--

PRITARTA:

Kauno Petrašiūnų progimnazijos tarybos
2025 m. sausio 31 d. nutarimu Nr. 11-2