



## KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga, J. Gruodžio g. 16, LT-44291 Kaunas, tel. (8 37) 42 45 48,  
el. p. svietimo.skyrius@kaunas.lt, http://www.kaunas.lt.  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188764867

Kauno Petrašiūnų progimnazijos  
direktorei

2020-01-24 Nr. .... 35-2-130 .....  
Į ..... Nr. ....

### DĖL 2020 METŲ VEIKLOS PLANO

#### 1. 2019 metų tikslų įgyvendinimas ir situacijos analizė.

Istaiga pasiekė praėjusiais metais planuotus:

- maksimalius rezultatus                       minimalius rezultatus                       faktinius rezultatus  
 nepasiekė planuotų veiklos rezultatų                       nenurodo veiklos rezultatų

Istaiga atliko įgyvendinamos strategijos tarpinį 2019 metais siekto tikslo ir rezultato vertinimą:

- labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

Istaiga pateikė aiškia ir išsamią situacijos analizę:

- labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

#### 2. 2020 metais keliamų tikslų pagrindimas įsivertinimo, vertinimo išvadomis.

Tiksmai aktualizuoti tinkamai, pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, siejami su išvadomis, susijusiomis su išorės vertinimo, Savivaldybės kontrolieriaus tarnybos, Centralizuoto vidaus audito skyriaus ar kitų institucijų patikrų pažymomis ir ataskaitomis:

- labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

#### 3. 2020 metų tikslų dermė su įstaigos strategija, rezultatų tikslingumas ir aiškumas.

Istaigos formuluojami tikslai pagrindžiami įstaigos strategija, tikslai, sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs rezultatai dera tarpusavyje, yra logiški ir pagrįsti:

- labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

#### 4. Veiklos turinio priemonių planavimas ir įgyvendinimas.

Veiklos turinio priemonės yra tinkamos, tikslingos ir atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, konkretizuoti žmogiškieji ištekliai ir socialiniai partneriai:

- labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

### 5. Finansinių išteklių planavimas.

Istaiga analizuoja finansinį kontekstą keliamiems tikslams įgyvendinti, nurodo priemonėms planuojamus finansavimo šaltinius, lėšas:

labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

### 6. Informavimo tvarka ir atskaitomybė.

Istaiga numato tikslingą atsiskaitymo ir informavimo tvarką:

labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

### 7. Įstaigos 2020 metų veiklos plano vertinimo išvados.

Veiklos planas parengtas:

labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

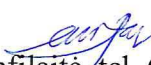
Progimnazijos veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2019–2021 metų mokyklos strateginį planą, remiantis Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatais, išorės vertinimo ir įsivertinimo išvadomis. Plane pateikiami pokyčiai (socialinio konteksto, mokinių skaičiaus, mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalies). Pateikta aiški išorės lėšų pritraukimo ir finansinių prioritetų realizacija. Išanalizuotas progimnazijos metinio veiklos plano ir strateginio veiklos plano (STRAPIS) rodiklių įgyvendinimo laipsnis (beveik visi viršyti).

Aktualizuojant 2020 metų veiklos tikslus, jie aiškiai pagrįsti finansiniais ištekliais ir dera su Geros mokyklos koncepcija, savivaldybės švietimo veiklos kryptimis 2019–2021 metams, STRAPIS rodikliais. Tikslai orientuoti į mokinių pasiekimų, mokymosi aplinkos ir edukacinių erdvių gerinimą. Planuojamos priemonės yra aiškios, konkrečios, tik nedidelė jų dalis sietina su veiklos rodikliais. Atkreiptinas dėmesys, kad 2020 m. veiklos plano įgyvendinimui Savivaldybės biudžeto lėšos priklausomai nuo Savivaldybės finansinių galimybių gali būti koreguojamos.

Skyriaus vedėjo pavaduotoja, atliekanti  
skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

  
A. Panfilaitė, tel. (8 37) 42 54 79, el. p. alvyda.panfilaite@kaunas.lt

## KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA

### 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS ĮVADAS

- 1. Progimnazijos socialinis kontekstas.** Iš šiuo metu progimnazijoje besimokančių 411-os mokinių: 65 mokiniai, kurie auga daugiavaikėse šeimose; 21 mokinys, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje; 27 mokinius augina vienišos mamos arba vieniši tėvai; 9 mokinių vienas iš tėvų yra miręs; 5 mokiniams įteisinta globa. Nemokamai maitinami 50 mokinių (12% mokinių). Mokinių iš socialiai remtinų šeimų skaičius lyginant su 2018 m. padidėjo 1%. Progimnazijoje mokosi 27 vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai (nepakito), 53 mokiniai turi kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų (nepakito).  
Progimnazijoje mokymąsi tęsia ugdytiniai iš vaikų darželių „Rudnosiukas“, „Drevinukas“ ir „Šilelis“.
- 2. Mokinių skaičiaus progimnazijoje kaita:**

Rodiklis	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	Kaitos tendencija
Mokinių skaičius (rugsėjo 1 d.)	413	412	411	Lieka panašus
Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse	21	24	24	Atitinka mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo metodiką
Mokinių skaičiaus vidurkis 5-8 klasėse	22	22	22	Lieka panašus
Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1-8 klasėse	22	23	23	Atitinka Kauno m. savivaldybės strateginio plano rodiklį

Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 12 (atitinka STRAPIS rodiklį). Laisvos 44 mokymosi vietos.

- 3. Pradinio ugdymo programą progimnazijoje baigė 100 proc. ketvirtokų. Pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį baigė 100 proc. aštuntos klasės mokinių.** Pašalintų iš progimnazijos mokinių nebuvo.
- 4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas dalis.** 2019/2020 m. m. faktiškai užimtų progimnazijos vykdoma neformaliojo švietimo veikla mokinių skaičius sudaro 83% (lyginant su 2018/2019 m. m. šis rodiklis pakilo 3%). Progimnazijoje dailę lanko 31%, šokį, meno kolektyvus - 36%, sporto užsiėmimus 26%; neformaliojo švietimo būrelius, papildančius formaliojo švietimo programas (gamtotyros būrelį, IT klubą, Gamtos mokslų klubą, matematikų klubą ir lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo būrelį „Gimtas žodis“) lanko 69% progimnazijos mokinių. 82% socialiai remtinų mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius.  
2019/2020 m. m. užimtų neformaliojo švietimo veikla užmokyklinėse įstaigose skaičius sudaro 50% (lyginant su 2018/2019 m. m. šis rodiklis sumažėjo 1%). Daugiausia mokinių (36%) lanko sporto užsiėmimus, kurių dauguma vyksta progimnazijos patalpose. Vykdomas Kauno miesto savivaldybės strateginio plano uždavinys - užtikrinti sportinio ugdymo prieinamumą, sumaniai derinant savivaldybės ir privačių sportinio ugdymo įstaigų kūrimo iniciatyvas.

Bendras mokinių užimtumas neformaliojo švietimo veikla aukštas, sudaro 92% (lyginant su 2018/2019 m. m. šis rodiklis pakilo 2%).

5. **Mokinių lankomumo duomenys.** Per 2018/2019 m. m. vienam 1-4 kl. mokiniui tenka 55 praleistos pamokos, 5-8 kl. mokiniui – 79 pamokos. Nepateisintų pamokų nėra. Lyginat su praeitais m. m. sumažėjo 5-8 kl. mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius 6 pamokomis.
6. **Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.** Progimnazijoje dirba 34 mokytojai, 7 švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir trys vadovai. Visų išsilavinimas aukštasis, 31% įgijusių magistro laipsnį, 32 mokytojai įgiję pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, 2 mokytojos studijuoja pagal profesinių studijų programą, skirtą pedagogo kvalifikacijai įgyti. Atestuoti 38 mokytojai: 19 mokytojų metodininkų, 14 vyr. mokytojų, 3 mokytojai. 2019 metais mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai atestuota viena mokytoja ir dvi švietimo pagalbos mokiniui specialistės. Vidutinis mokytojų pastoviosios dalies koeficientas (pareiginės algos baziniais dydžiais) – 7,73 (pagal mokymo lėšų paskirstymo metodiką – 7,61). Mokytojų ir vadovų amžiaus vidurkis – 47 metai. 16% (septynių) mokytojų amžius iki 35 metų. Vienas mokytojas pensinio amžiaus. 2019 metais atleisti 4 mokytojai, priimti 4 mokytojai.
7. **Žemės panaudos sutartis.**  
Būdamą pastato patikėtiniu, progimnazija naudojasi valstybei priklausančia, valstybinės žemės panaudos sutartimi perduota žeme Kauno miesto savivaldybei neatlygintinai naudotis. Žemės panaudos sutartis įregistruota Nekilnojamo turto registre.
8. **Leidimas-higienos pasas yra.**
9. **Energijos vartojimo auditas.**  
Pastato energetinio naudingumo sertifikatas išduotas 2012-10-05, galioja iki 2022-10-05. Išlaidos progimnazijos pastato 1 m<sup>2</sup> bendro ploto išlaikymui (šiluminei energijai, elektros energijai, vandeniui ir nuotekų šalinimui) sudaro 4,96 Eur/m<sup>2</sup> (sumažėjo 6% (0,34 Eur/m<sup>2</sup>)) lyginant su 2018 metais).  
Lyginant su 2018 metais sunaudojamų energetinių išteklių kiekiai: šiluminės energijos sumažėjo 1%, elektros energijos padidėjo 3%, sunaudojamas vandens kiekis išliko panašus.

## II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Finansavimo šaltiniai	Planuotos lėšos 2019 m., tūkst. Eur	Planuoti lėšų panaudojimo prioritetai	Asignavimai 2019 m., tūkst. Eur	Lėšų panaudojimo prioritetai
Savivaldybės lėšos pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui	20,0	Vidinio kiemelio remontas, aprūpinimas įranga	84,7	Pastato aplinkos remontas (vidinis kiemelis, pagrindinis takas į progimnaziją, kiemo aikštelė, takai prie sporto aikštyno)
Pajamų už patalpų nuomą lėšos	13,0	Vestibiulio priešais rūbinę, kabineto, pagrindinės laiptinės dalies sienų remontas	14,2	Vestibiulio priešais rūbinę, dviejų kabinetų, pagrindinės laiptinės dalies sienų remontas; vidaus durų pakeitimas; šviestuvai sporto salei
Savivaldybės lėšos ilgalaikio mat. turto einamajam remontui	6,0	Vidaus durų pakeitimas; kabineto remontas	4,1	Rūbinės vestibulio, kiemo teritorijos elektros sistemų remonto darbai; vidaus durų pakeitimas; apsauginės ir gaisrinės signalizacijos sistemų remontas;

				klasės remontas; kūrybinės mokinių sukurtų atminimo plytelių sienos įrengimas, dalies patalpų sienų dekoravimas moderniais piešiniais
2% GPM paramos lėšos	1,5	Kūrybinės mokinių sukurtų atminimo plytelių sienos įrengimas. Dalies patalpų sienų dekoravimas moderniais piešiniais	1,4	puikių mokymosi rezultatų pasiekusių mokinių skatinimui, mokinių savivaldos renginių organizavimui; apranga šokių būreliui; mokestis už mokytojo studijas pedagogo kvalifikacijai įgyti.
Savivaldybės lėšos	5,7	IKT priemonių atnaujinimas	9,9	Interaktyvios lentos 2 vnt. ir kita kompiuterių įranga
Mokymo lėšos	1,5		3,1	Spinta nešiojamiems kompiuteriams; kompiuteriai 5 vnt. ir kita kompiuterių įranga
Projektas „Informatika pradiniam ugdyme“	-		7,3	2 vnt. projektoriai
<b>Iš viso:</b>	<b>47,7</b>	<b>X</b>	<b>124,7</b>	<b>X</b>

## Informacija apie įstaigos valdomo pastato M. Gimbutienės g. 9 fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai		Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
	Patalpos	Įrenginiai									Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai				
<b>AK</b>																								
<b>AK</b>																								
<b>AK 39%, AP 61%</b>																								
<b>AK</b>																								
<b>AK</b>																								
<b>AK 40%, AP 16%, K 42%, P 2%</b>																								
<b>AK 53%, AP 11%, K 26%, P 10%</b>																								
<b>AK 81%, K 19%</b>																								
<b>AK 48%, AP 10%, K 22%, P 20%</b>																								
<b>P</b>																								
<b>Būtina keisti įrangą</b>																								
<b>AK</b>																								
<b>AK</b>																								
<b>AK</b>																								
<b>AK</b>																								
<b>AK</b>																								
<b>AK 17%, K 83%</b>																								
<b>K</b>																								
<b>AK</b>																								
<b>Nepritaikyta</b>																								

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

## Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

**1 tikslas** – kuriant saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui išreikšti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje ugdymosi aplinkoje, 10-15% mokinių pasieks aukštesnių mokymosi rezultatų.

<b>Tikslas</b>	<b>Minimalus lauktas rezultatas</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>
<p>Plėtojant galimybes mokiniams dalyvauti renginiuose, konkursuose ir olimpiadose, teikiant savalaikę mokymosi pagalbą mokiniui, tobulinant mokytojų kvalifikaciją mokinių motyvavimo ir paramos jiems srityje, pagerės mokinių mokymosi rezultatai. Mokinių, užėmusių 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalis, %.</p> <p>Darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją kryptingai, planingai ir nuosekliai dalis, %.</p> <p>Mokinių, lankančių konsultacinį centrą dalis, %.</p> <p>Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam specialistui 25%.</p> <p>50% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose mokinių motyvavimo ir paramos jiems srityje.</p> <p>50% stebėtų pamokų mokytojai geba sudominti mokinius, palaikyti aukštą mokymosi motyvaciją, mokiniai aktyvūs, pasitiki savo jėgomis.</p>	<p>Organizuotas 1 kūrybinių darbų konkursas Kauno mieste ir 2-3 dalykiniai (lietuvių kalbos, gamtamoksliniai, socialiniai) konkursai progimnazijoje.</p>	<p>Organizuota: Kauno m. 5-8 kl. mokinių kūrybinių darbų konkursas „Vizuali matematikos taisyklių interpretacija“; respublikinis pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių kūrybinis projektas „Gyvenu Lietuvoje“; 16 dalykinių (kalbų, gamtamoksliniai, socialiniai, matematikos) konkursų progimnazijoje.</p>	<p>Organizuoti 2 kūrybinių darbų konkursai Kauno mieste ir 4-5 dalykiniai (lietuvių kalbos, gamtamoksliniai, socialiniai) konkursai progimnazijoje.</p>
	60% mokinių dalyvauja renginiuose, skirtuose lietuvių kalbos pasiekimams gerinti.	65% mokinių dalyvauja renginiuose, skirtuose lietuvių kalbos pasiekimams gerinti.	80% mokinių dalyvauja renginiuose, skirtuose lietuvių kalbos pasiekimams gerinti.
	10% mokinių dalyvauja Kauno miesto olimpiadose, konkursuose, 5% - respublikiniuose. 4% mokinių, užima 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	55% mokinių dalyvauja Kauno miesto olimpiadose, konkursuose, 36% - respublikiniuose, 18% - tarptautiniuose. 20% mokinių užėmė 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	15% mokinių dalyvauja Kauno miesto olimpiadose, konkursuose, 10% - respublikiniuose. 5% mokinių, užima 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose.
	Konsultacinį centrą lanko 40% mokinių, kurie patiria mokymosi sunkumų bei mokiniai, turintys nepalankias socialines, ekonomines sąlygas atlikti namų darbus namuose.	Konsultacinį centrą lanko 43% mokinių, kurie patiria mokymosi sunkumus bei mokiniai, turintys nepalankias socialines, ekonomines sąlygas atlikti namų darbus namuose.	Konsultacinį centrą lanko 60% mokinių, kurie patiria mokymosi sunkumų bei mokiniai, turintys nepalankias socialines, ekonomines sąlygas atlikti namų darbus namuose.
	Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui 25%.	Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui 20%.	Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui 20%.
	50% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose mokinių motyvavimo ir paramos jiems srityje.	90% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose mokinių motyvavimo ir paramos jiems srityje. Progimnazijoje organizuotas seminaras „Stiprus ir savimi pasitikintis mokytojas: kaip auginti motyvaciją ir kitus psichologinius išteklius“.	100% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose mokinių motyvavimo ir paramos jiems srityje.
50% stebėtų pamokų mokytojai geba sudominti mokinius, palaikyti aukštą mokymosi motyvaciją, mokiniai aktyvūs, pasitiki savo jėgomis.	70% stebėtų pamokų mokytojai geba sudominti mokinius, palaikyti aukštą mokymosi motyvaciją, mokiniai aktyvūs, pasitiki savo jėgomis.	80% stebėtų pamokų mokytojai geba sudominti mokinius, palaikyti aukštą mokymosi motyvaciją, mokiniai aktyvūs, pasitiki savo jėgomis.	

pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (NMPP), %	56% 8 klasės mokinių pasieks NMPP rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį.	64% 8 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį (viršija STRAPIS rodiklį 4%).	60% 8 klasės mokinių pasieks NMPP rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį.
	60% 1-4 klasių mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.	75% 1-4 klasių mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.	70% 1-4 klasių mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.
	50% 5-8 klasių mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.	68% 5-8 klasių mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (viršija STRAPIS rodiklį 12%).	56% 5-8 klasių mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.
		Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: visų klasių mokinių pasiekimai, lyginant su didmiesčių mokyklomis, yra aukštesni: 2 klasių 1%; 4 klasių 8%, 6 klasių 15%, 8 klasių 1,4%.	
Įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo programas, organizuojant renginius mikroklimatui, bendruomeniškumui stiprinti pagerės savijautos progimnazijoje rodiklis Savijautos rodiklis 6, 8 klasėse pokytis (NMPP), vnt. Patyčių 6-ose klasėse pokytis (NMPP), vnt. Mokyklos kultūros rodiklis (NMPP, 8 kl.), vnt.	Įgyvendinama „Lions quest“ socialinio ir emocinio ugdymo programa 5-8 klasėse. Organizuoti 1-2 projektai bendruomeniniams ryšiams stiprinti, kuriuose dalyvauja 30% 1-8 klasių mokinių.  0,1 pagerės mokyklos kultūros rodiklis (NMPP anketa).	Įgyvendinama „Lions quest“ socialinio ir emocinio ugdymo programa 5-8 klasėse. Pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo „Lions quest“ mokymuose „Laikas kartu“. Organizuoti 7 projektai bendruomeniniams ryšiams stiprinti, kuriuose dalyvavo 100% 1-8 klasių mokinių (viršija STRAPIS rodiklį 3).  0,1 pagerėjo mokyklos kultūros rodiklis (NSA anketa).	Įgyvendinama „Lions quest“ socialinio ir emocinio ugdymo programa 5-8 klasėse. Organizuoti 3-4 projektai bendruomeniniams ryšiams stiprinti, kuriuose dalyvauja 60% 1-8 klasių mokinių.  0,15 pagerės mokyklos kultūros rodiklis (NMPP anketa).
	40% stebėtų pamokų mokytojai kuria ugdomąją aplinką ir mikroklimatą, palankų mokymuisi, skatinantį mokinius bendrauti ir bendradarbiauti.	85% stebėtų pamokų mokytojai kuria ugdomąją aplinką ir mikroklimatą, palankų mokymuisi, skatinantį mokinius bendrauti ir bendradarbiauti.	60% stebėtų pamokų mokytojai kuria ugdomąją aplinką ir mikroklimatą, palankų mokymuisi, skatinantį mokinius bendrauti ir bendradarbiauti.
	Vykdomas mokinių tėvų konsultavimas ir informavimas apie progimnazijoje vykdomas priemones mokinių saugumui užtikrinti. 60% mokinių tėvų susipažįsta su pateikta informacija.	Vykdomas mokinių tėvų konsultavimas (informaciniai pranešimai apie saugų elgesį prie vandens telkinių, naudojantis pirotechnikos priemonėmis, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo temomis, smurto ir patyčių prevencijos klausimais) ir informavimas (e.dienyne, interneto svetainėje, susirinkimuose, stenduose) apie progimnazijoje vykdomas priemones mokinių saugumui užtikrinti. 80% mokinių tėvų susipažįsta su pateikta informacija.	Vykdomas mokinių tėvų konsultavimas ir informavimas apie progimnazijoje vykdomas priemones mokinių saugumui užtikrinti. 80% mokinių tėvų susipažįsta su pateikta informacija.
	Atlikta 5-8 klasių mokinių anketinė apklausa savijautai progimnazijoje įvertinti.	Atlikta 5-8 klasių mokinių anketinė apklausa savijautai progimnazijoje įvertinti. 65% 5-8 kl. mokinių į mokyklą eina su džiaugsmu, 75% - pamokose nebijo bandyti, klysti ar	Atlikta 5-8 klasių mokinių anketinė apklausa savijautai progimnazijoje įvertinti.



	<p>Įgyvendinti 1-2 projektai/renginiai mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykių gerinimui.</p> <p>0,1 pagerės savijautos rodiklis 6, 8 klasėse (NMPP anketa).</p> <p>0,01 sumažės patyčių 6-ose klasėse rodiklis (NMPP anketa).</p>	<p>neteisingai atsakyti; su jais aptariamoms mokymosi sėkmės ir mokymosi tikslai (NŠA, 2019).</p> <p>Įgyvendinti 7 projektai/ renginiai mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykių gerinimui.</p> <p>7% pagerėjo 5-8 klasių mokinių savijautos progimnazijoje rodiklis (lyginant 2018 ir 2019 NŠA duomenis). 6 klasėse savijautos rodiklis nepagerėjo (NMPP anketa) (iš dalies atitinka STRAPIS rodiklį).</p> <p>Patyčių 6-ose klasėse rodiklis pagerėjo 0,18 (NMPP anketa) (viršija STRAPIS rodiklį 0,16).</p>	<p>Įgyvendinti 3-4 projektai/renginiai mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykių gerinimui.</p> <p>0,2 pagerės savijautos rodiklis 6, 8 klasėse (NMPP anketa).</p> <p>0,02 sumažės patyčių 6-ose klasėse rodiklis (NMPP anketa).</p>
		Saugiai (visiškai sutinka ir ko gero sutinka) jaučiasi dirbdami progimnazijoje 93% darbuotojų.	
<p>Įgyvendinant „Erasmus+“ projektą „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“, pritaikant gamtamokslines ir virtualias ugdymo aplinkas, įgalinant mokytojus naudotis įvairialypėmis edukacinėmis aplinkomis pagerės mokėjimo mokytis rodiklis.</p> <p>Pagerės 6 ir 8 klasių mokėjimo mokytis rodiklis, %.</p> <p>Kultūros paso įgyvendinimas (1 vaikui tenkanti aplankytų kultūros įstaigų dalis), %.</p>	<p>Atlikta mokytojų taikomų/kuriamų edukacinių aplinkų analizė. 40% stebėtų pamokų mokytojai kuria pokyčiams palankią ugdymosi aplinką, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui, parenka tinkamas edukacines aplinkas. Pateiktos rekomendacijos dėl pokyčiams palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo parenkant tinkamas edukacines aplinkas.</p>	<p>Atlikta mokytojų taikomų/kuriamų edukacinių aplinkų analizė. 50% stebėtų pamokų mokytojai kuria pokyčiams palankią ugdymosi aplinką, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui, parenka tinkamas edukacines aplinkas (naudoja interaktyvias lentas, planšetes, nešiojamus kompiuterius, Blue-Bot robotukus). Pamokas veda mokinių tėvai, ugdymo karjerai specialistai, bendruomenės pareigūnai ir kt.) Pateiktos rekomendacijos dėl pokyčiams palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo parenkant tinkamas edukacines aplinkas.</p>	<p>Atlikta mokytojų taikomų/kuriamų edukacinių aplinkų analizė. 60% stebėtų pamokų mokytojai kuria pokyčiams palankią ugdymosi aplinką, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui, parenka tinkamas edukacines aplinkas. Pateiktos rekomendacijos dėl pokyčiams palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo parenkant tinkamas edukacines aplinkas.</p>
	<p>Įgyvendinami kultūros paso renginiai (1 vaikui tenka 0,35% aplankytų kultūros įstaigų dalis).</p> <p>40% mokytojų dalyvauja „Erasmus+“ projekto „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“ veiklose. 5% mokytojų ir 1 mokinys dalyvauja mokyklų partnerių tarptautiniuose susitikimuose. 5-7 pradinės klasės įgyvendina projekto veiklas.</p> <p>50% stebėtų pamokų mokytojai naudojami</p>	<p>Įgyvendinami kultūros paso renginiai (1 vaikui tenka 0,38% aplankytų kultūros įstaigų dalis).</p> <p>88% pradinio ugdymo ir mokytojų dalykininkų dėstančių pradinėse klasėse dalyvavo „Erasmus+“ projekto „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“ veiklose. 23% mokytojų ir 2 mokiniai dalyvavo mokyklų partnerių tarptautiniuose susitikimuose (Turkijoje ir Lenkijoje). 10 pradinės klasės įgyvendino projekto veiklas.</p> <p>60% stebėtų pamokų mokytojai naudojami projekto „Informatika</p>	<p>Įgyvendinami kultūros paso renginiai (1 vaikui tenka 0,4 % aplankytų kultūros įstaigų dalis).</p> <p>80% mokytojų dalyvauja „Erasmus+“ projekto „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“ veiklose. 10% mokytojų ir 2 mokiniai dalyvauja mokyklų partnerių tarptautiniuose susitikimuose. 9-10 pradinės klasės įgyvendina projekto veiklas.</p> <p>80% stebėtų pamokų mokytojai naudojami</p>

projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ išteklius ir kitas virtualias mokymosi aplinkas, kryptingai ugdo skaitmeninę kompetenciją ir informatinį mąstymą, lanksčiai taiko įvairias mokymosi strategijas, skatinančias mokinius savarankiškai mokytis.	pradiniam ugdyme“ išteklius ir kitas virtualias mokymosi aplinkas, kryptingai ugdo skaitmeninę kompetenciją ir informatinį mąstymą, lanksčiai taiko įvairias mokymosi strategijas, skatinančias mokinius savarankiškai mokytis. Dvi mokytojos įgyvendina tarptautinio „TIWI projekto - „Tyrinėjimu grįstam mokymuisi“ veiklas.	projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ išteklius ir kitas virtualias mokymosi aplinkas, kryptingai ugdo skaitmeninę kompetenciją ir informatinį mąstymą, lanksčiai taiko įvairias mokymosi strategijas, skatinančias mokinius savarankiškai mokytis.
10% geografijos ir istorijos pamokų organizuojamos panaudojant elektronines EMA ir EDUKA klasės užduotis, 8% pamokų organizuojamos ne kabinetuose, o kitose progimnazijos erdvėse: bibliotekoje, kieme, prie informacinių stendų, kūrybinių parodų, gamtamokslinėse laboratorijose bei mikrorajono gamtinėje aplinkoje.	20% geografijos pamokų organizuojamos panaudojant elektronines EMA užduotis ir EDUKA klasės užduotis, 12% visų pamokų organizuojamos ne kabinetuose, o kitose erdvėse: bibliotekoje, aktų salėje, kieme, prie informacinių stendų, kūrybinių parodų, gamtamokslinėse laboratorijose, muziejuose bei mikrorajono gamtinėje aplinkoje. Fizinio ugdymo pamokos antrų klasių mokiniams vyksta Girstučio baseine.	20% geografijos ir istorijos pamokų organizuojamos panaudojant elektronines EMA užduotis ir EDUKA klasės užduotis, 12% pamokų organizuojamos ne kabinetuose, o kitose progimnazijos erdvėse: bibliotekoje, kieme, prie informacinių stendų, kūrybinių parodų, gamtamokslinėse laboratorijose bei mikrorajono gamtinėje aplinkoje.
Pamokose tikslingai naudojant gamtos ir technologinių mokslų priemones 5% pagerės 5-8 klasių mokinių gamtamokslinių dalykų pasiekimai.	Pamokose tikslingai naudojant gamtos ir technologinių mokslų priemones 5% pagerėjo 5-8 klasių mokinių gamtamokslinių dalykų pasiekimai.	Pamokose tikslingai naudojant gamtos ir technologinių mokslų priemones 10% pagerės 5-8 klasių mokinių gamtamokslinių dalykų pasiekimai.
4% pagerės 6 ir 8 klasių mokėjimo mokyti rodiklis.	Įgyvendinti 4 ugdymo organizavimo kaitos projektai (viršija STRAPIS rodiklį 1). 7% pagerėjo 6 klasių mokinių mokėjimo mokyti rodiklis, 4 kl. mokinių šis rodiklis pagerėjo 31% (NŠA anketa).	5% pagerės 6 ir 8 klasių mokėjimo mokyti rodiklis.

**Komentaras:** *Komentaras: Veiklą šiam tikslui pasiekti vertiname labai gerai, tikslas pasiektas. 38% mokinių pasiekė aukštesnių mokymosi rezultatų. 7% pagerėjo 5-8 klasių mokinių savijautos progimnazijoje rodiklis. Mokiniams sudarytos galimybės išreikšti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje ugdymosi aplinkoje. Siekiant aukštesnės mokymosi pažangos bei vykdant vieną iš Kauno miesto savivaldybės strateginio plano uždavinių, išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais iš Lietuvos ir užsienio valstybių. Beveik visos numatytos priemonės viršija STRAPIS rodiklius.*

**2 tikslas** – pagerinti ugdymo sąlygas kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias edukacines erdves pastato viduje ir teritorijoje savivaldybės biudžeto bei kitomis lėšomis.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pagerintas edukacinių aplinkų panaudojimas mokinių pasiekimų	Suremontuotas vidinis kiemelis (346 m <sup>2</sup> ) įrengiant trinkelį dangą. Atnaujintų aikštelių dalis	Suremontuotas vidinis kiemelis, pagrindinis takas į progimnaziją, kiemo aikštelė, takai prie sporto	Suremontuotas vidinis kiemelis (346 m <sup>2</sup> ) įrengiant trinkelį dangą, rūšio langų prieduobių apsaugines

gerinimui, kiemo teritorijos estetinis vaizdas, kiemo teritorijos apšvietimas. Atnaujintų aikštelių dalis nuo bendro jų ploto, %. Apšviesta progimnazijos teritorijos dalis, %.	nuo bendro jų ploto 20 %.	aikštyno (1750 m <sup>2</sup> ) įrengiant trinkelį dangą, laiptų turėklus, rūšio langų prieduobių apsaugines atitvaras. Atnaujintų aikštelių dalis nuo bendro jų ploto 100%.	atitvaras, aprūpinant reikiama įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui. Atnaujintų aikštelių dalis nuo bendro jų ploto 52%.
	Įrengtas papildomas kiemo teritorijos apšvietimas (1 vnt.). Apšviesta progimnazijos teritorijos dalis 60%.	Įrengtas papildomas kiemo teritorijos apšvietimas (2 vnt.). Apšviesta progimnazijos teritorijos dalis 70%.	Įrengtas papildomas kiemo teritorijos apšvietimas (2 vnt.). Apšviesta progimnazijos teritorijos dalis 70%.
Sudarytos tinkamesnės mokymosi ir darbo sąlygos atliekant vidaus patalpų remontą. Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto, %. Atnaujintų klasių, kabinetų dalis nuo bendro jų skaičiaus, %. Atnaujintų laiptinių sienų, lubų dalis nuo bendro jų ploto, %. Atnaujintų durų dalis nuo bendro jų skaičiaus, %.	Suremontuotas vestibulis (51 m <sup>2</sup> ) priešais rūbinę 50%. Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto 39%.	Suremontuotas vestibulis (51 m <sup>2</sup> ) priešais rūbinę 100%. Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto 48% (padidėjo 10%, viršija STRAPIS rodiklį).	Suremontuotas vestibulis (51 m <sup>2</sup> ) priešais rūbinę 100%. Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto 41%.
	Atliktas 1 kabineto remontas. Atnaujintų klasių, kabinetų dalis nuo bendro jų skaičiaus 50 %.	Atliktas 3 kabinetų remontas. Atnaujintų klasių, kabinetų dalis nuo bendro jų skaičiaus 56% (padidėjo 8%, viršija STRAPIS rodiklį).	Atliktas 2 kabinetų remontas. Atnaujintų klasių, kabinetų dalis nuo bendro jų skaičiaus 52%.
	Suremontuota dalis koridoriaus sienų ir lubų (31 m <sup>2</sup> ).	Suremontuota dalis koridoriaus sienų ir lubų (73 m <sup>2</sup> ).	Suremontuota dalis koridoriaus sienų ir lubų (54 m <sup>2</sup> ).
	Atnaujintų laiptinių sienų, lubų dalis nuo bendro jų ploto 5%.	Atnaujintų laiptinių sienų, lubų dalis nuo bendro jų ploto padidėjo 12%. Remontuotose patalpose atlikti elektros sistemų remonto darbai. Pastato jėgos tinklų elektrotechninis saugumas padidėjo 1%.	Atnaujintų laiptinių sienų, lubų dalis nuo bendro jų ploto 10%.
	Pakeisti 5 vnt. vidaus durų. Atnaujintų durų dalis nuo bendro jų skaičiaus 78%.	Pakeista 10 vnt. vidaus durų. Atnaujintų durų dalis nuo bendro jų skaičiaus 81%.	Pakeisti 8 vnt. vidaus durų. Atnaujintų durų dalis nuo bendro jų skaičiaus 80%.
		Patalpos aprūpintos reikiamais baldais už 5,2 tūkst. Eur. (minkštasuoliai vestibuliams 2 kompl., spintos 6 vnt., spintelės rūbinėms 26 vnt., roletai langams 39 vnt. ir kt.).	
Kuriamos patrauklios edukacinės aplinkos. Puoselėjamos progimnazijos tradicijos, istorija. Kūrybinių darbų skaičius, vnt.	Įrengta kūrybinė trijų ketvirtokų laidų mokinių sukurtų atminimo plytelių siena. Kūrybinių darbų skaičius - 2 vnt.	Įrengta kūrybinė trijų ketvirtokų laidų mokinių sukurtų atminimo plytelių siena. Rūbinės ir kitų patalpų sienos dekoruotos moderniais piešiniais. Kūrybinių darbų skaičius - 3 vnt.	Įrengta kūrybinė trijų ketvirtokų laidų mokinių sukurtų atminimo plytelių siena. Rūbinės ir kitų patalpų sienos dekoruotos moderniais piešiniais. Kūrybinių darbų skaičius - 3 vnt.
Atnaujinamos IKT priemonės, skaitmeninis turinys	Įdiegtas ir naudojamas tinklo serveris, IKT priemonės atnaujintos 1	Įdiegtas ir naudojamas tinklo serveris, IKT priemonės atnaujintos 2	Įdiegtas ir naudojamas tinklo serveris, IKT priemonės atnaujintos 1 projektoriumi, 1

ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. Vykdomi asmens duomenų apsaugą reglamentuojančių įstatymų reikalavimai. Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių, %.	3	2	5
	projektoriumi, kompiuteriais. Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių 32%. Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių 77%.	projektoriais, interaktyviomis lentomis, 5 kompiuteriais (viršija STRAPIS rodiklį 4%). Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių 44%. Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių 89%.	interaktyvia lenta, kompiuteriais. Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių 35%. Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių 79%.
Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių, %.	Įrengta 1 papildoma kompiuterizuota darbo vieta mokiniams ruošti namų darbus, ieškoti informacijos konsultaciniame centre.	Įrengta 1 papildoma kompiuterizuota darbo vieta mokiniams ruošti namų darbus, ieškoti informacijos konsultaciniame centre.	Įrengta 1 papildoma kompiuterizuota darbo vieta mokiniams ruošti namų darbus, ieškoti informacijos konsultaciniame centre.

**Komentaras:** pasiekti rezultatai **vertinami labai gerai**, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Numatytos priemonės viršija arba atitinka STRAPIS rodiklius.

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3,8; 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas 3,8; 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3,8. 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai 3,7; 4.3.1. Kompetencija 3,7.	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 3,2; 2.4.2. Mokinių įsivertinimas 3,2; 4.1.2. Lyderystė 3,2; 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai 3,3; 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 3,4.	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (ugdymui išradingai pritaikoma progimnazijos aplinka (vidinis kiemelis, sporto aikštynas, želdiniai), kuriamos „klasės lauke“; organizuojant realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą sudaromos sąlygos mokiniams įgyti įvairesnės patirties vedant pamokas už progimnazijos ribų). 4.3.1. Kompetencija (įgyvendinamos LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“; mokytojai tobulina savo socialinius emocinius gebėjimus dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminaruose).

### Teminio įsivertinimo išvados

*Komentaras.* 2019 m. atlikto teminio įsivertinimo „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys“ srities **rodiklio „Mokymasis“** išvados:

#### 2.3.1. Mokymasis (3,3).

65% mokinių, padedant mokytojui, geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą. Ne mažiau kaip 80% mokinių įvairiuose mokytojo pasiūlytuose šaltiniuose (internete, enciklopedijose ir kt.) susiranda reikiamą informaciją ir ja pasinaudoja.

Iškilus sunkumams, 75% mokinių kreipiasi pagalbos į mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus. Individualias konsultacijas lanko 43% mokinių, kurie patiria mokymosi sunkumų bei mokiniai, turintys nepalankias socialines, ekonomines sąlygas atlikti namų darbus namuose.

90% mokinių 1-2 kartus per pusmetį kartu su mokytoju aptaria ir vertina savo mokymosi pažangą. Kiekvienoje pamokoje mokiniai įsivertina savo mokymosi rezultatus, remdamiesi dalyko mokytojo vertinimo kriterijais, išmokimo suvokimu. Mokiniai kaupia atsiskaitomuosius darbus, kad galėtų analizuoti savo mokymosi pažangą, pasinaudoti jais atliekant panašias užduotis.

Mokytojai moko pamokose teisingai atlikti užduotis remiantis išmoktais dalykais. 60% mokinių geba asmeninę patirtį (socialinius, lyderiavimo, IKT, kalbinius, organizuotumo, komunikavimo įgūdžius) pritaikyti pamokose praktiškai, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, renginių, pažintinės bei socialinės veiklos metu.

Siūlymai: organizuoti ugdymo dienas, skirtas meninei, kūrybinei veiklai, projektinių darbų pristatymus, sudarant galimybes mokiniams viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį, drauge analizuoti ir spręsti problemas.

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados**

2012 m. kovo mėn. vykusio mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo veiklos tobulinimo plano 2012–2014 m. įgyvendinimas 2019 m.: veiklos rodiklis 2.2.3. Klasės valdymas (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Klasės valdymas) įgyvendintas 88%; veiklos rodiklio 5.5.2. Turto vadyba aspektas „IKT priemonių atnaujinimas ir naudojimas pamokoje“ (3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Tikslingumas. Įvairiapusiškumas) įgyvendintas 85%; veiklos rodiklis 2.5.2. Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) įgyvendintas 85%; veiklos rodiklis 4.2.3. Socialinė pagalba (2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui) įgyvendintas 90%; veiklos rodiklis 5.5.3. Patalpų naudojimas (3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. Estetiškumas. Ergonomiškumas) įgyvendintas 90%. Bendras veiklos tobulinimo plano įvykdymo laipsnis - 88%.

2019 m. vykdytas planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta.

### **III SKYRIUS**

#### **2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Progimnazijos metiniai veiklos tikslai dera su **Geros mokyklos koncepcija**:

- geri ugdymo(si) rezultatai (asmenybės branda, pasiekimai, pažanga): *2020 m. veiklos plano prioritetai*: organizuojami konkursai įvairių kompetencijų ugdymui, mokinių individualių gebėjimų plėtojimui; kuriamos patrauklios ugdymosi aplinkos, organizuojami mokinių mokymosi motyvacijos ir pozityvaus elgesio skatinimo projektai, šventės. Nuolat teikiama savalaikė pagalba siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų konsultaciniame centre;
- turtingos, įsimeinančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje patirtys (veiklos, mokinių savijauta, bendruomeniškumas, savivalda): *2020 m. veiklos plano prioritetai*: įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės 5-8 klasėse. Stiprinama mokinių savivalda, jos organizuojamų renginių reikšmė mokinių bendruomeniškumo stiprinimui.

Progimnazijos metiniai veiklos tikslai grindžiami **Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos prioritetais**:

- Mokytojų profesionalumas ir veiklos rezultatyvumas (*2020 m. veiklos plano prioritetai*: dalyvaujant projektuose „Informatika pradiniam ugdyme“, „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokyti iš geriausių praktikos pavyzdžių bei organizuoti patirties sklaidą ir kt.);
- Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas (veiklos modeliai, ugdymo formos) ir veiksmingos pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kt. (*2020 m. veiklos plano prioritetai*: mokiniams skirti konsultacijas mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti, užduotims skirtoms namuose atlikti, dalį neformaliojo švietimo valandų skirti mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų gerinimui);
- Patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimas, kad būtų užtikrinamas bendruomenės psichologinis saugumas (*2020 m. veiklos plano prioritetai*: saugiai mokymosi aplinkai kurti organizuoti prevencinius renginius, vykdyti tėvų konsultavimą ir informavimą, įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, įdiegti greito pranešimo ir reagavimo į patyčias mokykloje įrankį „Patyčių dėžutė“);
- šiuolaikinė organizacija savo sprendimus ir plėtrą grindžianti išmania vadyba (*2020 m. veiklos plano* įgyvendinimo vertinimo kriterijai grindžiami konkrečiais skaičiais išreikštais stebėsenos rodikliais; individualios mokinių pažangos stebėjimo analizė, išvadų

formulavimas ir informavimas vykdomas pasitelkiant mokyklos bendruomenę, savivaldos institucijas).

Progimnazijos veiklos tikslai dera su **Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptimis 2019-2021 metams:**

- ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių (nepalankioje aplinkoje augančių, turinčių mokymosi sunkumų ir kt.) ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą (2020 m. veiklos plano prioritetai: mokiniams skirti konsultacijas mokymosi pagalbai ir ugdymosi poreikiams tenkinti, užduotims skirtoms namuose atlikti; dalį neformaliojo švietimo valandų skirti mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų gerinimui; ugdymo kokybę gerinti dalyvaujant projektuose „Informatika pradiniam ugdyme“, „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“);
- bendruomenės saugumo užtikrinimas, mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą (2020 m. veiklos plano prioritetai: įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, įdiegti greito pranešimo ir reagavimo į patyčias mokykloje įrankį „Patyčių dėžutė“; saugiai mokymosi aplinkai kurti organizuoti prevencinius renginius, vykdyti tėvų konsultavimą ir informavimą; organizuojami renginiai bendruomeniškumui stiprinti);
- edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui ir finansų racionalus panaudojimas (2020 m. veiklos plano prioritetai: vidinio kiemelio pritaikymas ugdymui, IKT priemonių atnaujinimas).

Įgyvendinant progimnazijos 2019-2021 m. **strateginio plano 1 strateginį tikslą** „Tobulinant ugdymo(si) proceso organizavimą, kuriant saugią, mokymąsi skatinančią aplinką pasiekti geresnių ugdymo rezultatų“, 2020 m. sieksime, kad 8-12% mokinių pasiektų aukštesnių mokymosi rezultatų, pagerėtų mokinių savijautos rodiklis, sumažėtų patyčias patiriančių mokinių skaičius, pagerėtų progimnazijos kultūros rodiklis.

Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas:

- 2012 m. mokyklos veiklos kokybės **išorės vertinimo išvadamis** (tobulinami veiklos aspektai 4.3.1. Kompetencija. Pozityvus profesionalumas; 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui);
- **plačiojo įsivertinimo išvadamis** (nustatyti trūkumai ir tobulinimui pasirinkti progimnazijos veiklos aspektai: 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (ugdymui išradinai pritaikoma progimnazijos aplinka (vidinis kiemelis, sporto aikštynas, želdiniai), kuriamos „klasės lauke“; organizuojant realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą sudaromos sąlygos mokiniams įgyti įvairesnės patirties vedant pamokas už progimnazijos ribų); 4.3.1. Kompetencija (įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“; mokytojai tobulina savo socialinius emocinius gebėjimus dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminaruose).
- **teminio įsivertinimo išvadamis** (priemonės patobulins nustatytus trūkumus, t. y. 2.3.1. Mokymasis: organizuoti ugdymo dienas, skirtas meninei, kūrybinei veiklai, projektinių darbų pristatymus, sudarant galimybes mokiniams viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį, drauge analizuoti ir spręsti problemas.
- **praėjusių metų veiklos analize** (38% mokinių pasiekė aukštesnių mokymosi rezultatų. Mokiniams sudarytos galimybės išreikšti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje ugdymosi aplinkoje, tačiau 5-8 klasių mokinių gamtamokslinių dalykų pasiekimai pagerėjo nepakankamai.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos mokymo, savivaldybės ir 2% GPM paramos lėšos.

Įgyvendinant progimnazijos **2019-2021 m. strateginio plano 2 strateginį tikslą** „Pagerinti ugdymo sąlygas kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias ir saugias edukacines aplinkas pastato viduje ir teritorijoje“, 2019 m. planuojame tęsti pastato aplinkos tvarkymo darbus, klasių, koridorių remontą, IKT priemonių atnaujinimą ir kt.

Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas:

- 2012 m. mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo išvadamis (tobulinamas veiklos aspektas patalpų panaudojimas (5.5.3.) (3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. Estetiškumas. Ergonomiškumas);
- **plačiojo įsivertinimo išvadamis** (nustatyti trūkumai ir tobulinti pasirinkti progimnazijos veiklos aspektai: 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (ugdymui išradimui pritaikoma progimnazijos aplinka (vidinis kiemelis, sporto aikštynas, želdiniai), kuriamos „klasės lauke“; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (IKT priemonių atnaujinimas);
- **praėjusių metų veiklos analize** (atsižvelgiant į skirtą finansavimą ir terminus, neatlikta dalis pastato aplinkos tvarkymo darbų).

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos savivaldybės biudžeto lėšos. Dalies vidaus patalpų remontui bus panaudojamos įstaigos pajamų lėšos už patalpų nuomą bei 2% GPM paramos lėšos:

Finansavimo šaltiniai	Planuojamos lėšos 2020 m., tūkst. Eur	Lėšų panaudojimo prioritetai
Savivaldybės lėšos pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui	43,0	Įvažiavimo kelių ir aikštelių atnaujinimas (išasfaltavimas), automobilių stovėjimo aikštelės atraminės sienos remontas.
	11,5	Techninio projekto parengimas ir naujo pėsčiųjų tako įrengimas.
Savivaldybės lėšos ilgalaikio mat. turto einamajam remontui	11,0	Naujų, saugių šoninės laiptinės turėklų įrengimas.
Pajamų už patalpų nuomą lėšos	14,0	Kabineto, klasės, dalies koridoriaus sienų ir lubų remontas, dalies vidaus durų pakeitimas.
Savivaldybės lėšos	2,0	Vidinio kiemelio aprūpinimas įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui.
2% GPM paramos lėšos	2,0	Patalpų remontas, rūbinės vestibulio ir kitų patalpų sienų dekoravimas moderniais piešiniais.
Savivaldybės lėšos	4,6	IKT priemonių atnaujinimas
Mokymo lėšos	2,3	
<b>Iš viso:</b>	<b>90,4</b>	

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas** – pasiekti 8-12% mokinių aukštesnių mokymosi pasiekimų gerinant ugdymo(si) proceso organizavimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai ir vadovai kryptingai, planingai dalyvauja bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose (STRAPIS rodiklis).	Mokytojų ir vadovų kryptingai, planingai kėlusią kvalifikaciją dalis 50%.	Mokytojų ir vadovų kryptingai, planingai kėlusią kvalifikaciją dalis 90%.
Pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose: bibliotekoje, kieme, prie informacinių stendų, kūrybinių parodų, gamtamokslinėse laboratorijose, muziejuose bei mikrorajono gamtinėje aplinkoje, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus.	Netradicinėse aplinkose organizuota 15% visų pamokų.	Netradicinėse aplinkose organizuota 18% visų pamokų.

Mokiniai, patiriantys mokymosi sunkumų, lanko konsultacinį centrą (STRAPIS rodiklis).	Konsultacinį centrą lanko 50% mokinių.	Konsultacinį centrą lanko 70% mokinių.
Pagerės mokinių mokėjimo mokyti rodiklis (STRAPIS rodiklis).	Pagerės 4 ir 6 klasių mokinių mokėjimo mokyti rodiklis 5%.	Pagerės 6 ir 8 klasių mokinių mokėjimo mokyti rodiklis 10%.
Padidinta neformaliojo švietimo valandų dalis, skiriama mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų gerinimui (STRAPIS rodiklis).	Valandų, skirtų neformaliojo švietimo programoms, papildančioms formalųjį švietimą dalis 50%.	Valandų, skirtų neformaliojo švietimo programoms, papildančioms formalųjį švietimą dalis 56%.
Pagerintos mokinių popamokinio užimtumo sąlygos, padidėja mokinių dalis, užimta neformaliojo švietimo veiklomis (STRAPIS rodiklis).	Mokinių dalis, užimta neformaliojo švietimo veiklomis: progimnazijoje 83%, už progimnazijos ribų 40%, bendras mokinių užimtumas 92%.	Mokinių dalis, užimta neformaliojo švietimo veiklomis: progimnazijoje 85%, už progimnazijos ribų 50%, bendras mokinių užimtumas 94%.
Organizuojami renginiai mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui.	Organizuoti 3-4 renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir sklaidai, kuriuose dalyvauja 30% mokinių.	Organizuoti 4-6 renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir sklaidai, kuriuose dalyvauja 40% mokinių.
Mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. Užima 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose (STRAPIS rodiklis).	15% mokinių dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 10% mokinių užima 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	17% mokinių dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 15% mokinių užima 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose.
1-4 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį dalis, % (STRAPIS rodiklis).	Pasiekimai įvertinti aukštesnioju lygiu – 20% mokinių, pagrindiniu – 40% mokinių.	Pasiekimai įvertinti aukštesnioju lygiu – 23% mokinių, pagrindiniu – 44% mokinių.
5-8 klasių mokinių, baigusių pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu dalis, % (STRAPIS rodiklis).	Lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti: aukštesnioju lygiu 9%, pagrindiniu – 34% mokinių. Matematikos pasiekimai įvertinti: aukštesnioju lygiu 10%, pagrindiniu – 35% mokinių. Gamtamokslinių dalykų pasiekimai įvertinti: aukštesnioju lygiu 12%, pagrindiniu – 35% mokinių. Socialinių mokslų pasiekimai įvertinti: aukštesnioju lygiu 12%, pagrindiniu – 35% mokinių.	Lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti: aukštesnioju lygiu 12%, pagrindiniu – 38% mokinių. Matematikos pasiekimai įvertinti: aukštesnioju lygiu 12%, pagrindiniu – 40% mokinių. Gamtamokslinių dalykų pasiekimai įvertinti: aukštesnioju lygiu 15%, pagrindiniu – 40% mokinių. Socialinių mokslų pasiekimai įvertinti: aukštesnioju lygiu 15%, pagrindiniu – 40% mokinių.
8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį dalis, % (STRAPIS rodiklis).	Pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 62% mokinių.	Pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 65% mokinių.

### **PRIEMONĖS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Socialiniai partneriai</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Pastabos</b>
1.1.	Savalaikės pagalbos teikimas konsultaciniame centre siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų. Mokinių, lankančių konsultacinį centrą, pažangumo pokyčio analizė.	Pavadootojos ugdymui		Sausis - gruodis	Mokytojai	
1.2	Projektas „Skaitymo iššūkis“ 2-7 klasių mokiniams.	Pavadootoja ugdymui		Vasaris	Bibliotekė, ninkė,	



					lietuvių klb. mokytoja	
1.3	Projektas „Lietuvių kalbos savaitė“ (dailiraščio, diktanto konkursai, gražiausio lietuviško žodžio rinkimai).	Pavadootoja ugdymui	Kauno viešoji V. Kudirkos biblioteka	Vasaris	Bibliotekė, lietuvių klb. mokytojos	
1.4	Projekto „Draugų pasakos“ (pagal lietuvių pasakas) įgyvendinimas.	Pavadootojos ugdymui	Petrašiūnų ikimokyklinio ugdymo įstaigos	Vasaris	2% GPM parama 50 Eur	
1.5	Lietuvių kalbos viktorina 5-6 ir 7-8 klasių mokiniams „Moki žodį – žinai kelią“.	Pavadootoja ugdymui		Balandis	Darbo grupė, 2% GPM parama 50 Eur	
1.6	Dailiraščio ir iliustracijų projektas „Skaitau lietuvišką pasaką“.	Pavadootoja ugdymui	Vilniaus Simono Daukanto progimnazija	Gegužė	Bibliotekė, lietuvių klb. mokytoja	
1.7	Individualių konsultacijų mokinių tėvams ugdymo klausimais dienos „Sprendžiame problemas kartu“.	Pavadootojos ugdymui		Balandis, lapkritis	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	
1.8.	Skaitovų konkursas „Poezijos pavasarėlis“ 1-8 klasių mokiniams.	Pavadootoja ugdymui		Gegužė	Darbo grupė, 2% GPM parama 50 Eur	
1.9.	Ugdymo proceso modernizavimas dalyvaujant projekte „Informatika pradiniam ugdyme“.	Pavadootoja ugdymui	Nacionalinė švietimo agentūra	Birželis	Pradinio ugd. mokytojos, ITS admin., projekto lėšos	
1.10.	Mokinių mokymosi motyvacijos ir pozityvaus elgesio skatinimo projektų organizavimas. Pažintinės pramoginės išvykos organizavimas puikių mokymosi rezultatų pasiekusiems mokiniams.	Pavadootojos ugdymui		Birželis	Darbo grupė. Mokymo lėšos 500 Eur, 2% GPM parama 400 Eur	
1.11.	Kūrybinių darbų projektas „Piešiu žodžiais“.	Pavadootoja ugdymui		Birželis	Darbo grupė	
1.12.	NMPP rezultatų analizė, pristatymas, susitarimai dėl ugdymo turinio tobulintinių sričių.	Pavadootojos ugdymui		Birželis	Mokytojų metodinės grupės	
1.13.	Organizuojami projektai pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skatinti.	Pavadootojos ugdymui	Kauno m. sav. visuomenės sveikatos biuras, Kauno miesto muziejai	Gegužė Birželis	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokymo lėšos 1000 Eur	
1.14.	Kauno m. 5-8 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Vizuali matematikos taisyklių interpretacija“.	Pavadootoja ugdymui	Kauno miesto ugdymo įstaigos	Spalis	Darbo grupė. Savivaldybės lėšos 50 Eur	
1.15.	Respublikinis pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių kūrybinis projektas „Gyvenu Lietuvoje“, skirtas tautodailės metams paminėti.	Pavadootoja ugdymui	Kauno m. prad. ugdymo mokytojų grupė „Vaikas-mokykla-šeima“, Kauno S. Daukanto	Lapkritis	Darbo grupė. Savivaldybės lėšos 100 Eur	

			progimnazija			
1.16.	Lietuvių kalbos ir etninės kultūros programos integruotų pamokų ciklas „Žiemos skaitymai“.	Pavadootojos ugdymui		Gruodis	Bibliotekinė, lietuvių klb. mokytojos	

**2 tikslas** – pagerinti mokymosi aplinkos saugumą, bendruomeniškumą įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas, skatinant mokinių savivaldos veiklas progimnazijoje ir už jos ribų.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1-4 kl. ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl.	Programas įgyvendina 70% mokytojų.	Programas įgyvendina 80% mokytojų.
Organizuojami prevenciniai renginiai, projektai.	Organizuoti 3-4 prevenciniai renginiai, projektai.	Organizuoti 4-6 prevenciniai renginiai, projektai.
Pagerės 6 klasių mokinių savijautos progimnazijoje rodiklis (STRAPIS rodiklis).	Mokinių savijautos progimnazijoje rodiklis padidės ne mažiau kaip 0,02 (sieks ne mažiau kaip 0,20).	Mokinių savijautos progimnazijoje rodiklis padidės ne mažiau kaip 0,04 (sieks ne mažiau kaip 0,22).
Sumažės patyčias patiriančių 4 ir 6 klasių mokinių skaičius (STRAPIS rodiklis).	1% sumažės patyčias patiriančių mokinių skaičius.	2% sumažės patyčias patiriančių mokinių skaičius.
Mokinių savivaldos iniciatyva organizuojami renginiai.	Organizuoti 2-3 renginiai, projektai, akcijos progimnazijoje ir už jos ribų.	Organizuoti 3-5 renginiai, projektai, akcijos progimnazijoje ir už jos ribų.
Mokiniai dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose socialiniuose-prevenciniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose.	Dalyvavusių mokinių dalis 15%.	Dalyvavusių mokinių dalis 20%.
Didės mokinių dalyvavimo Kultūros paso renginiuose skaičius (STRAPIS rodiklis).	Kiekvienas 1-8 klasių mokins dalyvaus 1-2 Kultūros paso renginiuose.	Kiekvienas 1-8 klasių mokins dalyvaus 3-4 Kultūros paso renginiuose.
Pagerės progimnazijos kultūros rodiklis (STRAPIS rodiklis).	Kultūros rodiklis pagerės 0,1.	Kultūros rodiklis pagerės 0,2.

### **PRIEMONĖS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.1	„Lions quest“ socialinio ir emocinio ugdymo programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas 1-8 klasėse.	Pavadootoja ugdymui	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras	Sausis - gruodis	Mokytojai	
1.2	Prevencinės integruotos pamokos „Prekyba žmonėmis“, „Žalingi įpročiai“, „Savižudybių prevencija“ ir kt.	Pavadootojos ugdymui	Kauno m. sav. visuomenės sveikatos biuras	Sausis - gruodis	VGK	
1.3	Progimnazijos bendruomenės informavimas kaip reaguoti į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį.	VGK		Sausis	Mokytojų metodinės grupės	
1.4	Greito pranešimo ir reagavimo į patyčias progimnazijoje įrankio „Patyčių dėžutė“ įdiegimas.	Socialinė pedagogė		Vasaris	Klasių auklėtojai, mokinių tėvai	
1.5	Seminaras mokytojams, tėvams socialinio emocinio intelekto	Direktorė	Kauno raj. švietimo centras	Balandis	Mokymo lėšos 500 Eur	

	ugdymo tema.					
1.6	Socialinio emocinio ugdymo projektas „Draugystės keliu“	VGK	Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija	Balandis	Darbo grupė	
1.7	Projektas „Būk tuo pokyčiu, kurį nori matyti pasaulyje“.	Muzikos mokytoja, socialinė pedagogė	Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“	Gegužė	2% GPM parama 50 Eur	
1.8	Mokinių savivaldos projektai, skirti asmenybės sėkmės, lyderystės ir geros savijautos skatinimui.	Pavaduotoja ugdymui		Gruodis	Mokinių savivalda, 2% GPM parama 150 Eur	

**3 tikslas** – pagerinti ugdymo sąlygas kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias ir saugias edukacines erdves pastato viduje ir teritorijoje savivaldybės biudžeto bei kitomis lėšomis.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerintas kiemo teritorijos saugumas bei estetinis vaizdas. Atnaujinti (išasfaltuoti) įvažiavimo keliai ir aikštelės. Suremontuota automobilių stovėjimo aikštelės atraminė siena.	Atnaujintų (išasfaltuotų) įvažiavimo kelių ir aikštelių dalis nuo bendro jų ploto 100% (870 m <sup>2</sup> ).	Atnaujintų (išasfaltuotų) įvažiavimo kelių ir aikštelių dalis nuo bendro jų ploto 100% (870 m <sup>2</sup> ). Suremontuotos automobilių stovėjimo aikštelės atraminės sienos dalis nuo bendro ploto 100% (246 m <sup>2</sup> ).
Parengtas techninis projektas ir įrengtas naujas pėsčiųjų takas nuo pagrindinio įėjimo pro pietinę pastato pusę iki sporto aikštyno.	Parengtas techninis projektas naujo pėsčiųjų tako įrengimui.	Parengtas techninis projektas naujo pėsčiųjų tako įrengimui. Įrengtų reikalingų naujų pėsčiųjų takų dalis nuo bendro jų ploto 100% (135 m <sup>2</sup> ).
Pagerintas edukacinių aplinkų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui.	Vidinis kiemelis aprūpintas įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui (2 suoliukai).	Vidinis kiemelis aprūpintas įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui (4 suoliukai, stalas).
Sudarytos tinkamesnės mokymosi ir darbo sąlygos atliekant vidaus patalpų remontą. Suremontuotos klasės, kabinetai, dalis koridoriaus sienų ir lubų (STRAPIS rodikliai).	Atnaujintų klasių, kabinetų dalis nuo bendro jų skaičiaus padidėja 2% (suremontuotas 1 kabinetas).	Atnaujintų klasių, kabinetų dalis nuo bendro jų skaičiaus padidėja 4% (suremontuotas 1 kabinetas ir 1 klasė).
	Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto padidėja 5% (80 m <sup>2</sup> ).	Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto padidėja 6% (100 m <sup>2</sup> ).
Remontuojamose patalpose atlikti elektros sistemų remonto darbai (STRAPIS rodiklis).	Pastato jėgos tinklų elektrotechninis saugumas pagerėja 1%.	Pastato jėgos tinklų elektrotechninis saugumas pagerėja 1%.
Pakeista dalis vidaus durų (STRAPIS rodiklis).	Atnaujintų durų dalis nuo bendro jų skaičiaus padidėja 2% (3 vnt.).	Atnaujintų durų dalis nuo bendro jų skaičiaus padidėja 4% (5 vnt.).
Įrengti nauji, saugūs šoninės laiptinės turėklai (STRAPIS rodiklis).		Atnaujintų laiptinių turėklų dalis nuo bendro jų ilgio padidėja 24% (23 m).
Kuriamos patrauklios edukacinės aplinkos (STRAPIS rodiklis).	Rūbinės vestibulio siena dekoruota moderniu piešiniu. Kūrybinių darbų skaičius - 1 vnt.	Rūbinės vestibulio ir kitų patalpų sienos dekoruotos moderniais piešiniais. Kūrybinių darbų skaičius - 3 vnt.
Atnaujinamos IKT priemonės, skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis (STRAPIS rodikliai).	Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių padidėja 2% (įsigyti 3 vnt.). Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėja 2%.	Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių padidėja 6% (įsigyti 5 vnt.). Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėja 3% (įsigyta 1 interaktyvi lenta).

## PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy- mo terminas	Ištekliai	Pastabos
3.1.	Techninio projekto parengimas naujo pėsčiųjų tako įrengimui nuo pagrindinio įėjimo pro pietinę pastato pusę iki sporto aikštyno.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjusi įmonė	kovas	Savivaldybės biudžeto lėšos 2 tūkst. Eur	
3.2	Rūbinės vestibulio ir kitų patalpų sienos dekoruotos moderniais piešiniais.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams		birželis	2% GPM paramos lėšos 0,5 tūkst. Eur. Dailės mokytoja, mokinių tėvai	
3.3	Kabineto ir klasės remontas.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjusi įmonė	rugpjūtis	Spec. lėšos, 10,0 tūkst. Eur 2% GPM paramos lėšos 1,0 tūkst. Eur.	
3.4	Dalies koridoriaus sienų ir lubų remontas.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjusi įmonė	rugpjūtis	Spec. lėšos, 5,0 tūkst. Eur	
3.5	Naujų, saugių šoninės laiptinės turėklų įrengimas.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjusi įmonė	rugpjūtis	Savivaldybės biudžeto lėšos 11 tūkst. Eur	
3.6	Įvažiavimo kelių ir aikštelių atnaujinimas (išasfaltavimas), automobilių stovėjimo aikštelės atraminės sienos remontas.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjusi įmonė	lapkritis	Savivaldybės biudžeto lėšos 43 tūkst. Eur	
3.7	Naujo pėsčiųjų tako įrengimas nuo pagrindinio įėjimo pro pietinę pastato pusę iki sporto aikštyno.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjusi įmonė	lapkritis	Savivaldybės biudžeto lėšos 9,5 tūkst. Eur	
3.8	Vidinio kiemelio aprūpinimas įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui (4 suoliukai, stalas).	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams		lapkritis	Savivaldybės biudžeto lėšos 2 tūkst. Eur. Pavaduotojos ugdymui	
3.9	Vidaus durų pakeitimas (dalis durų jau įsigyta).	Pavaduotojas ūkio reikalams		gruodis	Spec. lėšos, 0,8 tūkst. Eur	
3.10	IKT priemonių atnaujinimas (interaktyvi lenta, kompiuteriai).	Pavaduotojas ūkio reikalams		gruodis	Savivaldybės biudžeto lėšos 4,6 tūkst. Eur Mokymo lėšos 2,3 tūkst. Eur	

## V SKYRIUS

### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdy- mo terminas
Direktorius	Progimnazijos tarybai dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimo.	Pranešimas posėdyje	01 mėn.
	Progimnazijos bendruomenei dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų išlaidų sąmatų vykdymo, lėšų panaudojimo prioritetų.	Informacija klasių tėvų susirinkimuose	03 mėn.

	Ataskaita apie 2% GPM paramos ir paramos lėšų panaudojimą.	Informacija progimnazijos interneto svetainėje	02 mėn.
	Mokytojų tarybai, progimnazijos tarybai dėl tarpinių metų veiklos plano bei strateginio plano įgyvendinimo rezultatų.	Pranešimai posėdžiuose	01 ir 08 mėn.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai dėl metų veiklos plano ir dėl strateginio plano vykdymo.	Analizė raštu	12 mėn.
	Visuomenės informavimas dėl metų veiklos plano ir dėl strateginio plano įgyvendinimo rezultatų.	Informacija progimnazijos interneto svetainėje	02 mėn.
	Kauno m. savivaldybei dėl finansų kontrolės būklės	Ataskaita raštu	02 mėn.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai dėl vadovo veiklos	Ataskaita raštu	04 mėn.
		Informacija progimnazijos interneto svetainėje	01 mėn.
<b>Pavaduotojas ugdymui</b>	Mokytojų tarybai dėl ugdymo rezultatų, pokyčių, tobulintinių sričių.	Pranešimai posėdžiuose	01 ir 06 mėn.
	Bendruomenei apie mokinių pasiekimus konkursuose, olimpiadose.	Informacija interneto svetainėje	Nuolat
	Direktoriui apie pasiekimus, rezultatus, pokyčius, tobulintinas sritis savo kuruojamose srityse įgyvendinant metų veiklos planą.	Ataskaitos raštu	08 ir 12 mėn.
	Direktoriui dėl pavaduotojo ugdymui veiklos	Ataskaita raštu	01 mėn.
	Korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo ataskaita.	Informacija progimnazijos interneto svetainėje	03 mėn.
<b>Pavaduotojas ūkio reikalams</b>	Direktoriui dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimo.	Ataskaita raštu	12 mėn.
	Direktoriui apie pasiekimus, rezultatus, pokyčius, tobulintinas sritis ūkinėje veikloje įgyvendinant metų veiklos planą.	Ataskaita raštu	08 ir 12 mėn.
<b>Mokytojų metodinės tarybos pirmininkas</b>	Mokytojų tarybai dėl progimnazijos metodinės veiklos plano įgyvendinimo (veiklos kiekybinė ir kokybinė analizė).	Pranešimas posėdyje	01 mėn.
<b>Mokytojų metodinių grupių pirmininkai</b>	Metodinei tarybai už metodinių grupių veiklos planų įgyvendinimą (veiklos kiekybinė ir kokybinė analizė).	Ataskaita raštu	01 mėn.
<b>Mokytojų atestacijos komisijos pirmininkas</b>	Progimnazijos tarybai apie mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos vykdymą.	Pranešimas posėdyje	12 mėn.
<b>Bibliotekos vedėjas</b>	Direktoriui apie pokyčius, tobulintinas bibliotekos veiklos sritis, rezultatus įgyvendinant metų veiklos planą.	Ataskaita raštu, pranešimai darbiniuose pasitarimuose	Pagal poreikį
	Kauno m. Švietimo skyrius, LIBIS	Ataskaita sistemoje	01 mėn.
<b>Mokytojai</b>	Kuruojančiam vadovui apie savo veiklą ir jos tobulinimo kryptis	Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa	06 mėn.
<b>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</b>	Mokytojų tarybai ir progimnazijos tarybai dėl veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų.	Pranešimas posėdyje	12 mėn.
<b>VGK pirmininkas</b>	Mokytojų tarybai dėl pagalbos mokiniui teiktų priemonių veiksmingumo analizės.	Pranešimas	01 ir 06 mėn.

Planą parengė darbo grupė:

darbo grupės koordinatorė ir konsultantė direktorė



Antanina Džiugienė

pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Virginija Šidlauskienė

nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Indrė Rimkė

pradinių klasių mokytoja



Daina Girdzevičienė

pradinių klasių mokytoja



Saulė Eimutienė

dailės mokytoja



Kristina Gagienė

muzikos mokytoja



Rimantė Jankauskienė

direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams



Rimantas Butkus

PRITARTA

Kauno Petrašiūnų progimnazijos  
tarybos 2019 m. gruodžio 18 d.  
posėdžio protokolu Nr. 11-4