

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno Petrašiūnų progimnazijos
direktoriaus 2019 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. 1-12

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Petrašiūnų progimnazijos (toliau – progimnazija) strateginis planas 2019–2021 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis, nusako progimnazijos vystymo strategines kryptis, tikslus bei apibrėžia progimnazijos veiklos rezultatus.

Progimnazijos strateginio plano 2019–2021 metams tikslas – atsižvelgiant į išskirtus privalumus ir trūkumus suformuluoti progimnazijos tobulinimo perspektyvas, parinkti efektyviausią veiklos būdą ir ištaklių sistemą.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų. Plano įgyvendinimui bus telkiamos progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių pastangos. Strateginis planas koreguojamas pritaikius tyrimų, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo rezultatus. Tarpinių rezultatų analizė svarstoma mokytojų ir progimnazijos tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.

II SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Progimnazija įsikūrusi didžiausioje pagal plotą Kauno miesto Petrašiūnų seniūnijoje, kurios gyventojų tankumas nedidelis. Tai vienintelė bendrojo ugdymo mokykla Petrašiūnų mikrorajone. Be jos dar yra trys vaikų darželiai. Nėra neformaliojo švietimo įstaigų. Po 2013 m. dviejų mokyklų reorganizavimo progimnazija veiklą vykdo viename pastate nuo 2017 m. Šiuo metu progimnazijoje sukompaktuota 18 klasių, mokosi 410 mokiniai. Iš viso dirba 62 darbuotojai, iš jų 41 pedagogas.

Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programas pirmają dalį ir neformaliojo švietimo programas. Siekiama, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendruju ir dalykinį

kompetencijų visumą, didelį dėmesį skiriant pilietiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui. Ypatingas dėmesys skiriama gabiu mokinių atpažinimui ir jų individualių gebėjimų lavinimui. Ne tik 5-8 klasėse, bet ir pradinėse klasėse meninio ugdymo mokomuosius dalykus (dailę ir technologijas, muziką, šokį) dėsto bei neformaliojo švietimo užsiėmimus veda tų dalykų specialistai.

Progimnazijoje vykdomas švietimo mainų paramos fondo „ERASMUS+“ tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“. 2016–2017 m. m. įgyvendintas respublikinis projektas „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“. Du metus vykdytas ilgalaikis kvalifikacijos tobulinimo seminarų ciklas „Mąstymo mokykla“. Progimnazija dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro iniciuotame projekte „Informatika pradiniame ugdyme“ ir projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.

Lyginant su 2016 m. mokinių skaičius padidėjo 18 mokinių (viena klase). Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse 23,8 (padidėjo 2 mokiniais), 5-8 klasėse lieka panašus (21,8) ir atitinka Kauno m. savivaldybės strateginio plano rodiklį. Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 12 (viršija Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklį).

Progimnazijos organizuojamų neformaliojo švietimo būrelių skaičius padidėjo 28%. Nepanaudotų valandų nėra. Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veikla progimnazijoje skaičius padidėjo 4% (2018 m. užimtų mokinių dalis - 80%). Išplėtota neformaliojo švietimo pasiūla papildanti formaliojo ugdymo programas (matematikos, lietuvių kalbos, istorijos, gamtos mokslų, IT).

Mokinių NMPP rezultatai:

4 klasėje: matematikos rezultatai kasmet gerėja. Skaitymo ir pasaulio pažinimo rezultatai, lyginant su 2016 m., taip pat pagerėjo. Tačiau stebimas poreikis gerinti mokinių rašymo rezultatus - jie nepagerėjo. Lyginant su Kauno miesto mokyklomis 2018 m. progimnazijos 4-ų klasių mokinių skaitymo NMPP rezultatai geresni 2%, kitų testuojamų dalykų surinktų taškų skaičius mažesnis 2-5%;

6 klasėje: visų dalyku rezultatai, lyginant su 2016 m., pagerėjo. Lyginant su Kauno miesto mokyklomis 2018 m. progimnazijos 6-ų klasių mokinių surinktų taškų skaičius mažesnis skaitymo 7,5%, rašymo 6%, o matematikos didesnis 0,6%;

8 klasėje: 2016 m. rezultatai buvo geresni, negu 2018 m. Tačiau lyginant 2017 ir 2018 m., 2018 m. pagerėjo skaitymo, matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų rezultatai. Akivaizdus poreikis gerinti mokinių rašymo rezultatus. Lyginant su Kauno miesto mokyklomis, progimnazijoje 2018 m. 4% geresni socialinių mokslų rezultatai, kitų dalykų taškų skaičius 3-9% mažesnis už Kauno miesto.

Ugdymo rezultatų kokybė pagal 8-ų klasių mokinių metinius įvertinimas 2018 metais pagerėjo lietuvių kalbos 19%, matematikos 19%, fizikos 54%, biologijos 36%, istorijos 45%, anglų kalbos 37%. Chemijos pablogėjo 7%.

Sudarytos sąlygos 5-8 klasių mokiniams, kuriems reikia mokymosi pagalbos (lietuvių, anglų, vokiečių ir rusų kalbų, matematikos ir gamtos mokslų, informacinių technologijų pasiekimams gerinti)

bei mokiniams, turintiems nepalankias socialines, ekonomines salygas namuose, atlikti namų darbus konsultaciniame centre. Konsultacijų centrą lanko 30% mokinių. Mokinių pasiekimų gerinimui parengtas ir įgyvendinamas tikslinges virtualios mokymosi aplinkos naudojimo priemonių planas.

2016-2018 metais pradinio ugdymo programą baigė 100% ketvirtokų, pagrindinio ugdymo programos I-ają dalį baigė 100% aštuntos klasės mokinių. Pašalintų iš progimnazijos nebuvo, palikti kartoti programą 3 mokiniai (vienas 2017 m., du 2018 m.).

Mokinių, užėmusių prizines vietas Kauno miesto konkursuose, olimpiadose skaičius, skaičiuojant nuo bendro visų mokinių skaičiaus, 2016–2018 m. didėjo nuo 8 iki 13%. Lyginant su 2017 m., 4% padaugėjo mokinių, dalyvavusių respublikiniuose konkursuose, olimpiadose ir 25% padaugėjo nugalėtojų skaičius; 19% padaugėjo nugalėtojų skaičius Kauno miesto konkursuose ir olimpiadose. Pagerėjo pasiekimai lietuvių kalbos, istorijos konkursuose, olimpiadose, prevenciniuose bei pilietinio ugdymo konkursuose.

2018 m. gegužės mėn. atliktos anketinės apklausos duomenys rodo, kad progimnazijoje labai saugiai ar saugiai jaučiasi didžioji dauguma mokinių (64%). Patyčių niekada nepatyrė 60%, o patys niekada nesityčiojo – 67% apklausoje dalyvavusių mokinių. Tai rodo, kad patyčios progimnazijoje nėra paplitusios. 85% mokinių tėvų ir 75% 5-8 klasės mokinių teigia, kad noriai eina į mokyklą. NMVA 2017 m. apklausose 83% tėvų teigia, kad progimnazija skatina būti aktyviais progimnazijos gyvenimo kūrėjais.

Mikroklimato gerinimui parengtas ir įgyvendinamas patyčių prevencijos priemonių planas. Patyčių 6-oje klasėse pokytis – 0,06 (viršija Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklį).

III SKYRIUS ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

ES fondų bei savivaldybės lėšomis rekonstruotas progimnazijos pastatas, inžineriniai tinklai. 2014-2018 m. buvo intensyviai remontuojamos vidaus patalpos, įrengtas sporto aikštynas. Progimnazijos pastatas priskiriamas III pastatų grupei (būtinės elektros instaliacijos ir skydinių kapitalinis remontas; apie 40% vidaus patalpų reikalingi apdailos darbai).

Per 2016-2018 metus įsigytos IKT priemonės: 38 kompiuteriai (atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių 30%), 11 vaizdo projektorių, įrengtos dvi planšečių klasės (visos klasės naudojasi skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis), 2 interaktyvios lento su programinė įranga, 3 daugiafunkcijai kopijavimo aparatai, tinklo serveris su programme įranga, 7 kompl. robotų konstruktorių su priedais, 2 skaitmeniniai mikroskopai, veidrodinis-skaitmeninis fotoaparatas, planšetė piešimui, skeneris. Įrengtas programuojamas elektroninis skambutis, informacinis monitorius vestibiulyje, išplėtoti interneto tinklai ir kt.

Įsigyta 10 sopraninių metalofonų ir ksilofonų, 7 gitaros su stovais, dėklais, 25 molbertai, 2 krepšinio lento su lankais ir kt. Atnaujinti mokykliniai suolai keturiose klasėse, 16 mokytojų stalų, 24 spintos, 14 mokyklinių lentų, dokumentų naikiklis bei kiti baldai.

Išplėtotos bibliotekos teikiamos paslaugos, biblioteka aprūpinta reikiamais baldais, trimis kompiuteriais, vaizdo projektoriumi, priemonėmis kūrybinių darbų eksponavimui ir kt., organizuojamos veiklos mokinių saviraiškai per pertraukas ir po pamokų, mokinių kultūrinės, pažintinės veiklos.

3 aukšto vestibiulyje įrengta zona su baldais, tinkama žaisti stalo žaidimus, skaityti knygas, piešti, diskutuoti 1-4 kl. mokiniams. Suremontuotame 1 aukšto vestibiulyje įrengtos aprūpintos baldais ir priemonėmis zonas 5-6 kl. mokinių laisvalaikiui, stalo žaidimams. 2 aukšto vestibiuliui įsigytį baldai mokinių laisvalaikio veikloms.

Papildomų, alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2016-2018 metus:

- investicijų, pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto, sporto aikštynų atnaujinimo programos 274,5 tūkst. Eur;
- savivaldybės lėšos ilgalaikio mat. turto remontui 87,3 tūkst. Eur;
- pajamų už patalpų nuomą lėšos 42,7 tūkst. Eur;
- „Erasmus+“ programos parama 13,4 tūkst. Eur;
- projektui „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauta priemonių už 3,2 tūkst. Eur;
- projektui „Informatika pradiniame ugdyme“ gauta priemonių už 6,8 tūkst. Eur;
- 2% GPM paramos lėšos 5,4 tūkst. Eur;
- paramos lėšos 2,4 tūkst. Eur.

Iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius 435,7 tūkst. Eur.

Atlikti remonto darbai, sukurtos tinkamos sąlygos progimnazijos veiklai:

- 100% atnaujintos ir įrengtos pastato vandentiekio-nuotekų sistemos. Suremontuotos visos WC patalpos;
- pagerinta progimnazijos teritorijos infrastruktūra, rekonstruotos ir aptvertos sporto aikštelės. Papildomai įrengtos penkios vaizdo stebėjimo kameros. Įrengti 9 pėsčiųjų takų, automobilių stovėjimo aikštelių šviesuvai su atramomis;
- atliktas stogo dalies (39%) remontas ir šiltinimas, pakeisti du arkiniai švieslangai;
- suremontuotos visos 3 aukšto patalpos (klasės, kabinetai, koridoriai). Atliktas 10 klasių, kabinetų pilnas remontas ir 5 klasių dalinis remontas 1-2 aukštuose;
- suremontuotas vestibiulis, pakeisti vestibiulyje ir pagrindinėje laiptinėje laiptų turėklai. Įrengti langų apsauginiai užraktai 3 aukšte, laiptinėse;
- suremontuota rūbinė, ji aprūpinta baldais, pakeisti šviesuvai;
- atlikta 20% pastato elektros jėgos instalacijos remonto darbų;
- suremontuoti lauko laiptai 14,4 m².

IV SKYRIUS
STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gera visos progimnazijos bendruomenės bendroji rūpinimosi mokiniais politika. • Tinkamai organizuojama mokymosi pagalba, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes, veikia konsultacinis centras. • Išplėtota neformaliojo švietimo pasiūla, skirta mokomujų dalykų mokinį pasiekimui gerinimui. • Vykdomi projektai „Erasmus+“, „Informatika pradiname ugdyme“, „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“. • Progimnazijoje daugėja jaunų pedagogų. • Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose mieste ir šalyje. • Skatinama pasidalytoji lyderystė. • Racionali lėšų vadyba. • Renovuotas progimnazijos pastatas, atnaujintas sporto aikštynas, nuolat kuriama jauki vidaus ir išorės aplinka, įrengtos laisvalaikio zonas mokiniams. • Savivaldybės strateginio plano uždavinys - užtikrinti sportinio ugdymo prieinamumą, sumaniai derinant savivaldybės ir privačių sportinio ugdymo įstaigų kūrimo iniciatyvas. • Savivaldybės strateginio plano rodiklis - edukacinės aplinkos ugdymo įstaigose tobulinimas bei pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudėtingas socialinis kontekstas apimantis skirtingą socialinę ir kultūrinę patirtį, tėvų pasyvumas, bendravimo kultūros problemos. • Daugėja socialinės atskirties rizikos šeimų. • Nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdymo procese skatinant mokinį mokymosi motyvaciją. • Petrašiūnų seniūnijoje nėra neformaliojo švietimo įstaigų. • 8 klasių mokinį NMPP (matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų) rezultatai žemesni už Kauno miesto. • Nesaugi progimnazijos teritorija (dėl nesaugios, išsikraipiusios plytelų dangos ir nepakankamo apšvietimo). • Kritinės būklės 1 ir 2 aukšto koridorių, laiptinės apdaila. • Būtinas pastato elektros jėgos tinklų remontas.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinį pasiekimų gerinimas. • Įrengus gamtamokslines laboratorijas plėtoti mokinį patirtinio mokymosi galimybes. • Naujos galimybės, formos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei mokinį mokymosi motyvacijos stiprinimui dalyvaujant projektuose. • Progimnazijos įvaizdžio stiprinimas. • Mokinį savivaldos įtraukimas organizuojant renginius bei socialines pilietines veiklas, pokyčių inicijavimas. • Gauti ES fondų finansavimą, lėšas už patalpų nuomą. • Ugdymo aplinkų patrauklumo ir funkcionalumo didinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui, priemonių atnaujinimas. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didėja socialinės pagalbos reikmė, o pagalbos mokinui specialistų trūksta. • Nacionaliniai švietimo siekiai dažnai neatitinka visuomenės lūkesčių, keliamų mokyklai, mokytojui, o tai stabdo perėjimą nuo mokymo prie mokymosi. • Darbo rinkoje nėra mokytojų ir kitų darbuotojų pasiūlos. • Didėja mokyklų konkurencingumas. • Nepakankami mokinį lietuvių kalbos pasiekimai gali riboti ugdymo įstaigų pasirinkimo galimybes tolesniams mokymuisi. • Gali būti neskiriamos lėšos kiemo teritorijos, elektros jėgos tinklų, vidaus patalpų remontui.

- Plėtoti mokinių neformaliojo švietimo užimtumo kitų įstaigų organizuojama veikla galimybes progimnazijos patalpose.
- Užtikrinti saugias aplinkas suremontuojant kiemo teritoriją, išrengiant papildomą apšvietimą ir kt.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno Petrašiūnų progimnazija – taikanti inovatyvias technologijas, užtikrinanti mokinių saugumą, ugdanti sąmoningą pilietį ir jo individualius gebėjimus.

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti pradinį ir pagrindinio ugdymo I-os dalies išsilavinimą, padėti kiekvienam mokinui išreišksti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje aplinkoje, pasiekti aukštostos ugdymo(si) kokybės, tenkinančios asmens ir atviros, pilietinės rinkos sąlygomis gyvenančios visuomenės poreikius.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Progimnazijoje vienodas dėmesys skiriamas visų asmens kompetencijų, nustatytų ugdymo programose, ugdymuisi. Sudaromos galimybės įgyti pagrindinius gebėjimus, leidžiančius tapti pilietiškais, humaniškais, siekiančiais nuolatinės pažangos mokiniais, gebančiais planuoti savo karjerą. Tarpusavio santykiai grindžiami humaniškais geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais. Stiprūs ryšiai tarp mokinių tėvų ir mokytojų, užtikrinantys ugdymo tikslų įgyvendinimą.

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

(Pateikiami įstaigos bendruomenės susitarimai dėl siekiamybių, dėl priemonių, kriterijų ir rodiklių, esančių Strateginio planavimo sistemoje., t. y. rezultatų, kuriuos reikia ar numatoma pasiekti per trejų metų laikotarpį. Strateginiai tikslai turi būti ambicingi, tačiau realūs, motyvuojantys ir išmatuojami.)

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	251,0	265,0	297,5	336,3	431,5
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	228,9	230,0	240,0	250,0	270,0
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	15,5	14,0	16,0	14,0	13,0
Vaikų vasaros poilsio ir laisvalaikio organizavimo programa	1,3	1,0	1,5	1,3	1,5
Investicijų programa (biudžetas)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programa	5,3	20,0	40,0	71	147
Programa (3)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto lėšos	495,7	540,0	550,0	600,0	600,0
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	495,7	540,0	550,0	580,0	600,0
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investicijų programa (VIP lėšos)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fondų (nurodyti tikslius pavadinimus) lėšos	5,4	3,4	3,4	0,0	0,0
„Erasmus+“ programos projekto lėšos	5,4	3,4	3,4	0,0	0,0
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	0,8	3,0	4,5	4,0	4,0
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas	0,5	2,5	4,0	3,0	3,0
Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą					
Parama	0,3	0,5	0,5	1,0	1,0

IŠ VISO:	752,9	811,4	855,4	940,3	1035,5
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 Tikslas – tobulinant ugdymo(si) proceso organizavimą, kuriant saugią, mokymasi skatinančią aplinką pasiekti geresnių ugdymo rezultatų.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Pasiekti aukštesnės asmeninės mokiniai pažangos gerinant ugdymo(si) proceso organizavimą.	1. Tikslinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	100% mokytojų kelia kvalifikaciją ugdymo proceso efektyvinimo ir pamokos vadybos tobulinimo kursuose, seminaruose, stažuotėse, 2021 m.	9,0 tūkst. Eur, mokymo lėšos	Darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją kryptingai, planingai ir nuosekliai dalis, %	100	100	100
	2. Pamokų stebėjimas ir vertinimas.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	70-80% mokytojų sistemingai taiko aktyviuosius, bendradarbiavimo, mokymosi motyvaciją skatinančius metodus. 80% mokytojų įgyvendina mokymosi paradigmą, 2021 m.		1-4 klasių mokiniai, baigusių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu dalis, %	70	75	75
	3. Dalyvavimas projektuose.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	Kuriamos ir panaudojamos šiuolaikinės mokymosi aplinkos, atitinkančios mokiniai mokymosi poreikius, kasmet dalyvaujant 2-3 projektuose, 2021 m.	0,9 tūkst. Eur, 2% GPM paramos lėšos 1,0 tūkst. Eur, savivaldybės lėšos	Pagerės 6 ir 8 mokėjimo mokytis rodiklis, %	5	10	15
	4. Pagalbos mokiniai sistemos tobulinimas.	Pavaduotojos ugdymui, VGK	60-80% mokymosi sunkumų patiriančių mokiniai lanko konsultacinių centrų, 2021 m. Pagalbą teikiančių specialistų pareigybę didinama atsižvelgiant į specialiojo	Mokymo lėšos 20,4 tūkst. Eur, mokymo lėšos	Mokiniai, lankančių konsultacinių centrų dalis, % Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui, %	60	70	80

			ugdymosi gavėjų skaičių, 2021 m.					
	5. Renginių, skirtų mokymosi pasiekimams gerinti organizavimas.	Pavaduotojos ugdymui	Kasmet organizuojami 3-4 renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir sklaidai, 2021 m.	0,6 tūkst. Eur, 2% GPM paramos lėšos 0,5 tūkst. Eur, savivaldybės lėšos	8 klasės mokiniai pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnijį lygius, dalis (NMPP), %	60	65	70
	6. Neformaliojo švietimo programų pasiūlos plėtra.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	50-60% neformaliojo švietimo valandų skirta mokomujų dalykų mokiniai pasiekimų gerinimui, atsižvelgiant į mokiniai poreikius, 2021 m.	Mokymo lėšos	Valandų, skirtų neformaliojo švietimo programoms, papildančioms formalųjį švietimą dalis, %	50	56	60
2. Užtikrinti saugią ir palankią mokymuisi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, lyderystę ir gerą savijautą.	1. Prevencinių programų, projektų, renginių įgyvendinimas/organizavimas.	Pavaduotojos ugdymui, VGK	Įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse (2019 m.), „Laikas kartu“ 1-4 klasėse (2020 m.). Kasmet organizuojamas 1 renginys, skirtas patyčių prevencijai Kauno miesto 5-8 klasių mokiniams ir 4-6 prevenciniai renginiai progimnazijos mokiniams. 90% mokiniai noriai eina į mokyklą, 2021 m.	0,9 tūkst. Eur, 2% GPM paramos lėšos	Patyčių 6-oje klasėse pokytis (NMPP), vnt.	0,02	0,05	0,05
	2. Mokiniai savivaldos veiklų plėtra.				Savijautos rodiklis 6, 8 klasėse pokytis (NMPP), vnt.	0,2	0,2	0,2
	3. 1-4 klasių mokiniai dalyvavimas Kultūros proceso renginiuose.	Pavaduotoja ugdymui	Kasmet kiekvienas 1-4 klasių mokinys dalyvauja 2-4 Kultūros proceso renginiuose, 2021 m.	2% GPM paramos lėšos, savivaldybės lėšos	Mokyklos kultūros rodiklis (NMPP, 8 kl.), vnt.	0,15	0,2	0,25
	4. Mokiniai užimtumo po pamokų organizavimas.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	85-95% mokiniai lanko neformaliojo švietimo būrelius progimnazijoje, saviraiškai, individualiems poreikiams	Mokymo lėšos	Mokiniai dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus, %	85	90	95

			tenkinti, 2021 m.					
5. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	15-20% mokinių dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, socialiniuose–prevenciniuose renginiuose, 2021 m.	2% GPM paramos lėšos, savivaldybės lėšos	Mokinių, užėmusių 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalis, %	5	8	10	

2 Tikslas – pagerinti ugdymo sąlygas kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias ir saugias edukacines aplinkas pastato viduje ir teritorijoje.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo objektai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atnaujinti bei įrengti modernias, patrauklias, aprūpintas šiuolaikinėmis technologijomis edukacines aplinkas.	1. Klasių, kabinetų remontas.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Atliktas 4 kabinetų ir 2 klasių remontas, 2021 m.	21,0 tūkst. Eur, savivaldybės ir spec. lėšos	Atnaujintų klasių, kabinetų dalis nuo bendro jų skaičiaus, %	52	55	58
	2. Vidaus durų pakeitimas.	Pavaduotojas ūkio reikalams	Pakeisti 12 vnt. vidaus durų, 2021 m.	3,5 tūkst. Eur, savivaldybės lėšos	Atnaujintų durų dalis nuo bendro jų skaičiaus, %	80	83	85
	3. Koridorių remontas.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuotas vestibiulis priešais rūbinę (51 m ²). Suremontuota dalis koridoriaus sienų ir lubų (190 m ²), 2020 m.	10,0 tūkst. Eur, spec. lėšos	Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto, %	41	55	55
				32,0 tūkst. Eur, savivaldybės lėšos				
	4. Laiptinių remontas.	Pavaduotojas ūkio reikalams, dailės mokytoja	Rūbinės ir kitų patalpų sienos dekoruotos moderniais piešiniais, 2021 m.	1,0 tūkst. Eur, 2% GPM paramos lėšos	Kūrybinių darbų skaičius, vnt.	3	3	2
				0,5 tūkst. Eur, savivaldybės lėšos				
	Pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuotos pagrindinės laiptinės sienų dalis (200 m ²). Įrengta kūrybinė ketvirttokų sukurtų atminimo plytelų siena (9 m ²), 2021 m.	0,6 tūkst. Eur, spec. lėšos	Atnaujintų laiptinių sienų, lubų dalis nuo bendro jų ploto, %	10	10	35	
				3,0 tūkst. Eur, savivaldybės lėšos				
			0,5 tūkst. Eur 2% GPM paramos lėšos					
			Irengti nauji, saugūs šoninės laiptinės turėklai (23 m'), 2020	9,0 tūkst. Eur, savivaldybės	Atnaujintų dviejų laiptinių ir vestibiulio laiptų turėklų	76	100	100

		m.	lėšos	dalis nuo bendro jų ilgio, %				
5. Sporto salės sienų remontas.	Pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuota, perdažyta 272 m ² sporto salės sienų, 2021 m.	6,7 tūkst. Eur, spec. lėšos	Atnaujintų sporto salės sienų dalis nuo bendro jų ploto, %	0	0	36	
7. IKT priemonių atnaujinimas.	Pavaduotojas ūkio reikalams, kompiuterių sistemų administratorius	Įdiegtas ir naudojamas tinklo serveris. IKT priemonės atnaujintos 3 projektoriais, 3 interaktyviomis lentomis, 10 kompiuterių, 2021 m.	17,0 tūkst. Eur savivaldybės lėšos 5,0 tūkst. Eur mokymo lėšos	Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių, % Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių, %	35	37	40	
2. Pagerinti progimnazijos teritorijos infrastruktūrą ir edukacinių aplinkų panaudojimo galimybes atliekant remonto darbus.	1. Lauko aikštelių remontas.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuotas vidinis kiemelis (346 m ²) įrengiant trinkelį dangą, rūsio langų prieduobių apsaugines atitvaras, aprūpinant reikiama įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui. Suremontuotas kiemo teritorijos pagrindinis takas (360 m ²) įrengiant trinkelį dangą, 2021 m.	42,0 tūkst. Eur savivaldybės lėšos	Atnaujintų aikštelių dalis nuo bendro jų ploto, %	26	26	52
	2. Stogo remontas	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuota ir apšiltinta likusi stogo danga (tęstiniai remonto darbai), 2021 m.	92,0 tūkst. Eur savivaldybės lėšos	Atnaujinto stogo dalis nuo bendro jo ploto, %	39	39	100
	3. Kiemo teritorijos apšvietimo pagerinimas	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtas papildomas kiemo teritorijos apšvietimas (2 vnt.), 2019 m.	Savivaldybės lėšos	Apšviesta progimnazijos teritorijos dalis, %	70	70	70
3. Sukurti saugesnes, sveikesnes mokymosi ir darbo sąlygas,	1. Elektrotechninės dalies remontas.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Parengtas pastato elektrotechninės dalies remonto techninis projektas ir atlikta 20% remonto darbų, 2021 m.	10,0 tūkst. Eur savivaldybės lėšos	Pastato jėgos tinklų elektrotechninis saugumas, %	22	22	42

suremontuojant inžinerinius tinklus pritaikant įrenginius.	bei	2. Virtuvės patalpų remontas, aprūpinimas įranga.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuotos maisto ruošimo ir jų pagalbinės patalpos (128 m ²), jos aprūpintos įranga: elektrine virykle, konvekcine krosnimi, indaplove, maisto atidavimo linija (kasos stalas, marmitas, slydimo takelis), 2021 m.	32,0 tūkst. Eur savivaldybės lėšos	Saugios, sveikos, estetiškos aplinkos maisto ruošimo patalpose dalis nuo bendro jų ploto, %	4	4	100
--	-----	--	--	---	--	--	---	---	-----

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektais faktinius įstaigos veiklos rezultatus, sutampačius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -									
	Pasiektais faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai	
	2019 m.	2020 m.	2021 m.						
1 uždavinys									
2 uždavinys									
3 uždavinys									

Išvada apie pasiekta tikslą (nustatomą, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tiksllo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskirose lentelėse)

Planą parengė darbo grupė:

darbo grupės koordinatorė ir konsultantė direktorė

pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui

nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui

pradinių klasių mokytoja

Antanina Džiugienė

Virginija Šidlauskiene

Virginija Stipinienė

Daina Girdzevičienė

pradinių klasių mokytoja



Ieva Zvicevičienė

pradinių klasių mokytoja



Alma Katlauskienė

dailės mokytoja



Kristina Gagienė

istorijos mokytoja

Violeta Buksienė

direktorius pavaduotojas ūkio reikalams



Rimantas Butkus

PRITARTA

Kauno Petrašiūnų progimnazijos
tarybos 2018 m. gruodžio 18 d.
posėdžio protokolu Nr. 11-4


Vyriausioji specialistė
Alvyda Panfilaitė

Kauno miesto savivaldybės administracija
Švietimo skyriaus vedėjas


Virginijus Mažeika
20 .../16.01.0...