

TRUMPA INFORMACIJA APIE TARPTAUTINĮ TYRIMĄ PIRLS IR PAAIŠKINIMAI APIE MOKYKLOMS PATEIKIAMUS PAGRINDINIO TYRIMO PIRLS 2016 REZULTATUS

Tarptautinį skaitymo gebėjimų tyrimą PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), kuriame Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo jau keturis kartus (2001 m., 2006 m., 2011 m. ir 2016 m.), organizuoja Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo asociacija (IEA). Tyrimo tikslas – analizuoti mokinių mokymosi pasiekimų tendencijas ir skirtumus tarp įvairių švietimo sistemų, siekiant padėti ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus pasaulyje. Šiame tyrime dalyvauja daugiau kaip 50 pasaulio šalių. Lietuvoje šį tarptautinį tyrimą vykdo Nacionalinio egzaminų centro Mokinių pasiekimų tyrimų ir analizės skyrius.

2016 m. balandžio mėnesį atsitiktiniu būdu iš 195 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų buvo atrinkta mokyklos 4b klasė, kurioje vykdytas pagrindinis PIRLS 2016 tyrimas. Mokiniai skaitė jiems pateiktus grožinius ir dalykinius tekstus, atliko teksto suvokimo užduotis ir atsakė į klausimyno klausimus. Mokinių tėvai, mokytojai ir mokyklų direktoriai taip pat atsakė į tyrimo klausimus apie ankstyvąją mokymosi patirtį, edukacinius išteklius, įvairius su mokymusi mokykloje ir skaitymo gebėjimų ugdymu susijusius dalykus.

Parengta ir viešai skelbiama išsami lyginamoji tarptautinio PIRLS tyrimo ataskaita. Lentelėje pateikiami lyginamieji mokyklos ir šalies skaitymo gebėjimų rezultatai. Lyginamieji mokinių skaitymo rezultatai pateikiami vaizdžiomis diagramomis atskirai lyginant pagal mokyklos mokomąją kalbą, vietovės, kurioje yra mokykla, urbanizacijos lygį ir mokyklos tipą. Diagramose pateikiami visų dalyvavusių mokyklų vidutiniai skaitymo rezultatai (vidurkis standartizuotais taškais), skirtingų spalvų taškeliais pavaizduotas mokyklas rikiuojant pagal vidutinius rezultatus nuo žemiausių iki aukščiausių. Juoda brūkšnine linija, ties 500 standartizuotų taškų, pažymėtas šalies vidurkis, t.y. visų tyrime PIRLS 2016 dalyvavusių mokinių rezultatų vidurkis. Visi rezultatai diagramose perskaiciuoti į standartizuotus taškus. Kadangi tyrimui buvo pateikta daugiau kaip 10 skirtingų testų sąsiuvinį su skirtingo sunkumo ir sudėtingumo tekstais ir užduotimis, o mokiniams reikėjo atlikti tik viename sąsiuvinyje pateiktas užduotis (klasės mokiniai skaitė skirtingus tekstus ir atliko skirtingas užduotis), skaitymo pasiekimų skalė pateikiama standartizuotais taškais taip, kad kiekvieno sąsiuvinio pasiekimų vidurkis būtų 500 standartizuotų taškų, o šalies mokinių „išsibarstymas“ pagal atliktų testo užduočių rezultatus padengtų 60–750 standartizuotų taškų intervalą. Ši skalė leidžia palyginti mokinių skaitymo gebėjimus nepriklausomai nuo užduočių sunkumo ir sudėtingumo. Mokyklos ketvirtokų pasiekimų vidurkis diagramose pažymėtas rodyklėmis.



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

NACIONALINIS EGZAMINŲ CENTRAS

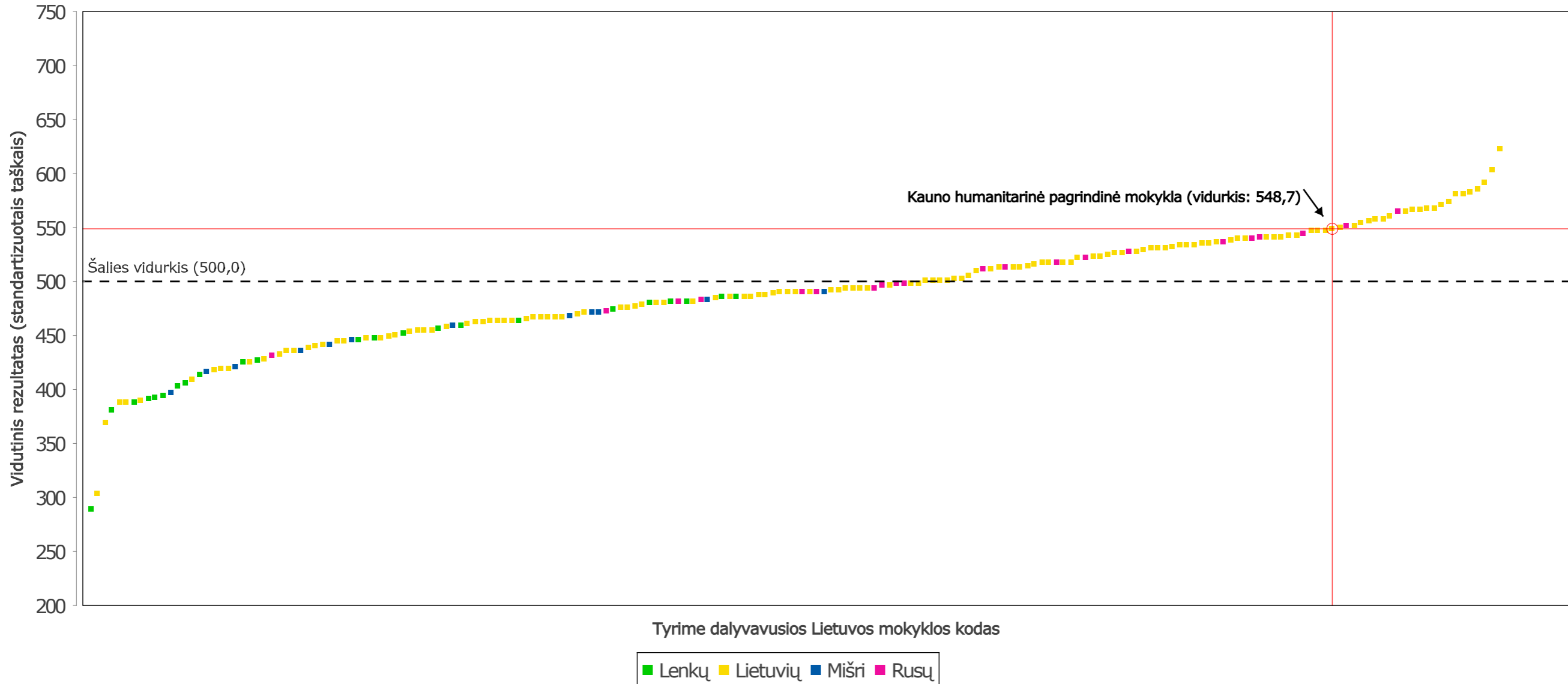
IEA PIRLS 2016 PAGRINDINIO TYRIMO REZULTATAI

Kauno humanitarinė pagrindinė mokykla

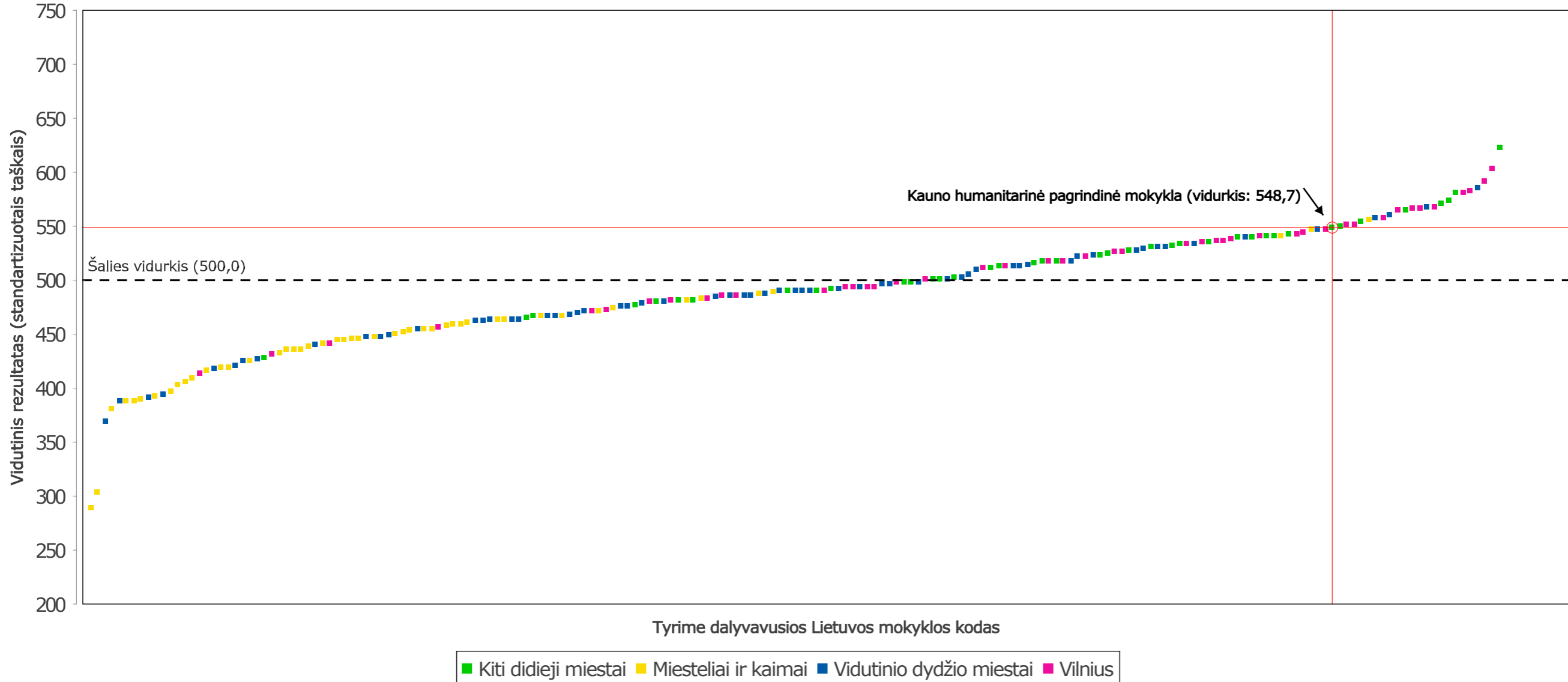
| | Tyrimė dalyvavusių mokinių skaičius | Minimalus skaitymo gebėjimų rezultatas (standartizuotais taškais) | Vidutinis skaitymo gebėjimų rezultatas (standartizuotais taškais) | Maksimalus skaitymo gebėjimų rezultatas (standartizuotais taškais) |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
| Jūsų mokyklos duomenys | 22 | 420,41 | 548,75 | 628,19 |
| 4b | 22 | 420,41 | 548,75 | 628,19 |
| Dalyvavusių mokyklų duomenys | 4318 | 63,24 | 500,00 | 705,30 |
| IEA PIRLS 2016 pagrindinio tyrimo rezultatai pagal mokinių mokomąją kalbą | | | | |
| Lietuvių kalba | 2948 | 63,24 | 508,61 | 705,30 |
| Lenkų kalba | 564 | 133,47 | 440,92 | 675,84 |
| Rusų kalba | 806 | 215,85 | 509,84 | 702,86 |
| IEA PIRLS 2016 pagrindinio tyrimo rezultatai pagal urbanizacijos lygį | | | | |
| Vilniaus mokyklos | 1370 | 217,08 | 520,46 | 705,30 |
| Kitų didžiųjų miestų mokyklos | 984 | 208,80 | 518,65 | 700,01 |
| Vidutinio dydžio miestų mokyklos | 1354 | 78,03 | 488,77 | 694,90 |
| Miestelių ir kaimų mokyklos | 610 | 63,24 | 448,89 | 678,95 |
| IEA PIRLS 2016 pagrindinio tyrimo rezultatai pagal mokyklos tipą | | | | |
| Pradinės mokyklos | 957 | 78,03 | 520,01 | 700,01 |
| Progimnazijos | 1314 | 168,58 | 512,14 | 694,90 |
| Pagrindinės mokyklos | 998 | 188,09 | 487,40 | 702,86 |
| Vidurinės mokyklos* | 78 | - | - | - |
| Gimnazijos | 971 | 63,24 | 478,23 | 705,30 |

* Rezultatai nepateikiami dėl per mažo mokinių skaičiaus.

IEA PIRLS 2016 pagrindinio tyrimo mokyklų vidutiniai skaitymo gebėjimų rezultatai pagal mokyklos mokomąją kalbą 4 klasė



IEA PIRLS 2016 pagrindinio tyrimo mokyklų vidutiniai skaitymo gebėjimų rezultatai pagal urbanizacijos lygį 4 klasė



IEA PIRLS 2016 pagrindinio tyrimo mokyklų vidutiniai skaitymo gebėjimų rezultatai pagal mokyklos tipą 4 klasė

