

## **KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS SUGRĮŽTANČIŲ Į LIETUVĄ MOKINIŲ PRIĖMIMO TVARKA**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno Petrašiūnų progimnazijos (toliau – progimnazija) sugrįžtančių į Lietuvą mokinių priėmimo tvarka (toliau - Tvarka) parengta vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556; 2019–2020 ir 2020–2021 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417; Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugpjūčio 30 d. raštu Nr. SR-3534 „Dėl sugrįžtančių į Lietuvą asmenų švietimo ir integracijos“.

2. Asmuo, baigęs užsienio šalies pradinio, pagrindinio ugdymo programą arba tam tikrą jos dalį, vidurinio ugdymo programos dalį, priimamas mokytis bendra tvarka. Lietuvos Respublikos piliečiai ir užsieniečiai, grįžę ar atvykę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, nemokantys valstybinės kalbos, į progimnaziją priimami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **II SKYRIUS PRIĖMIMO Į PROGIMNAZIJĄ ORGANIZAVIMAS, VYKDYMAS IR ĮFORMINIMAS**

3. Progimnazija, atvykusį iš užsienio asmenį ar asmenį, Lietuvoje baigusį užsienio valstybės arba tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar tam tikrą jos dalį priima mokytis:

3.1. pagal turimą informaciją (pateiktą mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl mokinio priėmimo į progimnaziją, vaiko gimimo liudijimo kopiją, mokinio patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgusi į jo amžių, pokalbius su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), jei mokinys yra nepilnametis), priima mokinį mokytis į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai ir informuoja Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

3.2. jei iš pateiktų mokinio mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, pokalbių ir kitų duomenų paaiškėja, kad mokinio pasiekimai aukštesni arba žemesni nei numatyti ugdymo programoje,

pagal kurią mokosi jo bendraamžiai, mokinys turi teisę mokytis atitinkamai aukštesnėje klasėje arba klase žemiau. Progimnazija sprendimą derina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

3.3. iš užsienio atvykusiam asmeniui, Lietuvoje baigusiam užsienio valstybės arba tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar tam tikrą jos dalį, progimnazija sudaro jo individualaus ugdymo planą, užtikrina mokiniui reikiamą švietimo / mokymosi pagalbą.

3.4. į progimnaziją priimtas mokinys iš karto įregistruojamas Mokinių registre. Mokinių registre registruojant grįžusius iš užsienio mokinius pažymima, ar mokinys turi lietuvių kilmės užsieniečio statusą, ar mokinys mokosi nuotoliniu būdu gyvendamas užsienyje ir kokioje šalyje, ar mokinys lankė lituanistinę mokyklą gyvenamas užsienyje ir kokią, nurodomos skirtos ir suteiktos švietimo pagalbos rūšys ir laikotarpiai (konsultacijos iš užsienio grįžusių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams); neformaliojo švietimo veiklos, mokinių savanorių pagalba atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis; ilgalaikės / trumpalaikės konsultacijos su dalykų mokytojais ugdymo programų skirtumams sumažinti; papildomas, individualus lietuvių kalbos mokymas; mokytojo padėjėjo paslaugos; individualūs ugdymo planai). Mokinių registre pažymima teikiama psichologinė, specialioji, specialioji pedagoginė ir socialinė pedagoginė pagalba.

4. Vertinant mokinio ugdymo(si), mokymo(si) ir psichosocialinius/emocinius poreikius:

4.1. pirmuosiuose pokalbiuose su vaiku ir šeima taikomas visuminis požiūris į tiesioginės migracijos patirties turinčio vaiko integracijos procesą progimnazijoje, t. y. išsiaiškinami turimi vaiko mokymosi, psichosocialiniai ir emociniai poreikiai ir atsižvelgiant į visus poreikius, numatomos tikslinės pagalbos priemonės sėkmingai vaiko integracijai užtikrinti;

4.2. laikomasi 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose aprašytų asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo nuostatų:

4.2.1. paskiriamas pedagogas, galintis padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

4.2.2. sudaromas mokinio individualus mokymosi planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame plane gali būti perskirstytas mokymosi laikas, skirtas dalykams mokytis, pvz., mokiniui gerai mokant užsienio kalbą, jai skiriama mažiau pamokų, o jų kita dalis skiriama kitiems dalykams mokytis;

4.2.3. numatoma mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė; teikiamos pagalbos formos ir būdai; progimnazijos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai.

4.2.4. adaptaciniu laikotarpiu mokinio pasiekimai vertinami aprašomuoju būdu laiku teikiant ir iš mokinio, jo šeimos gaunant grįžtamąjį ryšį, stebima daroma pažanga, teikiama reikiama švietimo pagalba;

4.2.5. užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumams, susijusiems su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama progimnazijos vaiko gerovės komisija;

4.2.6. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su grįžusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais); teikiama informacija apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

4.2.7. pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

4.2.8. siūloma mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) įtraukti vaikus į neformaliojo švietimo veiklas progimnazijoje arba už jos ribų, taip stiprinant jų ryšius su bendraamžiais ir visa progimnazijos bendruomene.

5. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai grupei, progimnazija sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuojant papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant pamokas iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų.

### **III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

6. Tvarka skelbiama progimnazijos interneto svetainėje.

7. Tvarka keičiama progimnazijos direktoriaus įsakymu.

8. Šioje tvarkoje nepaminti ir nenumatyti atvejai nagrinėjami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais sugrįžtančių į Lietuvą mokinių priėmimą reglamentuojančiais dokumentais.

---