

PATVIRTINTA
Kauno Petrašiūnų progimnazijos
direktorius 2015 m. lapkričio 11 d.
įsakymu Nr. 1-98
(Kauno Petrašiūnų progimnazijos
direktorius 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymo Nr. 1-53 redakcija)

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Petrašiūnų progimnazijos (toliau - progimnazija) bendruomenės Etikos kodekse (toliau - EK) išdėstomos vertybinės nuostatos, kuriomis įsipareigoja vadovautis visi progimnazijos bendruomenės nariai ir apibūdina progimnazijos bendruomenės santykių bei pareigų atlikimo etines normas, pedagogų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais.

2. EK padeda suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime bei padeda jas spręsti.

3. EK papildoma progimnazijos bendruomenės teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018-06-11 įsakymu Nr. V-561 patvirtintame pedagogų etikos kodekse, progimnazijos nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

4. EK paskirtis:

4.1. užtikrinti, kad progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai būtų pagrįsti tolerancijos ir pagarbos vienu kitiems principais, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį;

4.2. padėti progimnazijos bendruomenės nariams geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę;

4.3. formuoti progimnazijos bendruomenės narių suvokimą, jog etika būtina bet kurioje veikloje, bendravime, svarbi didinant visuomenės pasitikėjimą progimnazijos veikla, kuriant jos įvaizdį;

4.4. padėti progimnazijos bendruomenei vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus;

4.5. vykdyti neetiško elgesio prevenciją.

5. Pagrindinės sąvokos:

progimnazijos bendruomenė - progimnazijos mokytojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kiti asmenys, vienijami mokymo santykių ir bendrų švietimo tikslų;

etika - tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas;

moralė - tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai;

progimnazijos bendruomenės narių etika - dora, pareiškumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, neprikaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime;

etikos normų pažeidimas - poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime,

sukeliantis prieštarigus bendruomenės narių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą;

etikos problema - netinkamai neatsakingai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas;

etiškas sprendimas - tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas;

interesų konfliktas - situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais;

privatus darbuotojo interesas - turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas;

viešieji visuomenės (valstybės) interesai - visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą;

kompetencija - funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos;

vertybė - idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną;

tolerancija - pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

II. BENDROSIOS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS ETIKOS NORMOS

9. Kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys, pripažindamas EK nuostatas ir pripažindamas svarbiausias vertybes - kolegiškumą, saviraišką, profesinę kompetenciją, pagarbą kitokiai nuomonei, įsipareigoja:

9.1. gerbti progimnazijos bendruomenės narių teises ir pareigas;

9.2. vadovautis lygybės principu nepaisant amžiaus, lyties ir lytinės orientacijos, negalios, išvaizdos, rasės ir etninės priklausomybės, religijos, politinių pažiūrų, kitos nuomonės, dalyvavimo visuomeninėje, kultūrinėje ar kokioje kitoje veikloje;

9.3. visada veikti protingai ir teisingai, nepiktnaudžiauti jam suteiktomis galiomis;

9.4. objektyviai ir teisingai vertinti mokinių žinias, veiklą ir elgesį;

9.5. priimti apgalvotus ir teisėtus sprendimus, teisės aktų nustatyta tvarka užtikrinti savo veiksmų, sprendimų viešumą ir pateikti priimamų sprendimų motyvus;

9.6. būti nešališkas ir neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo priimdamas sprendimus;

9.7. elgtis nepriekaištingai, sąžiningai, mandagiai darbo ir kitokioje veikloje;

9.8. nepakenkti progimnazijos reputacijai ir bendriesiems interesams vykdydamas bet kokią veiklą, aktyviai palaikyti bendrai priimtus progimnazijos veiklos siekius, garbingai atstovauti progimnaziją, etiškai elgtis tiek progimnazijoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje;

9.9. netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, sukčiavimu arba mėginimu daryti neteisėtą poveikį progimnazijos bendruomenės nariui. Informacijos apie neteisėtus vadovų veiksmus

arba aplaidumą atskleidimas nelaikomas lojalumo progimnazijai principo pažeidimu;

9.10. nereikalauti tiesioginių ar netiesioginių dovanų iš kitų bendruomenės narių;

9.11. laiku, kokybiškai ir profesionaliai atlikti pareigybų aprašymuose numatytas funkcijas;

9.12. tausoti ir atsakingai naudoti mokyklos turta, darbo priemones, taupiai naudoti progimnazijos lėšas siekiant progimnazijos tikslų ir uždavinių, vykdant projektus ir prisiimtus įsipareigojimus;

9.13. nenaudoti progimnazijos materialinių bei finansinių išteklių politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui ir neleisti to daryti kitiems asmenims;

9.14. neniokoti progimnazijos turto dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo;

9.15. būti tolerantišku nuomonėms ir įsitikinimams, pagarbiai elgtis su visais progimnazijos bendruomenės nariais, kitais asmenimis bei su savivaldos institucijomis;

9.16. nešiurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti nepakantumą elgesio normų pažeidimo faktams, kritiką reikšti pirmiausia progimnazijos bendruomenei;

9.17. įsiklausyti ir išgirsti kitus progimnazijos bendruomenės narius, suteikti galimybes kiekvienam bendruomenės nariui be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai išreikšti nuomonę apie esančias problemas;

9.18. siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame ar kitokiame darbe, domėtis savo darbo srities naujovėmis;

9.19. skatinti kolegišką keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, gerąja darbo patirtimi, plėtoti tarpinstitucinius, tarptautinius ryšius;

9.20. objektyviai, vadovaujantis moksliniais metodais, vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant, mokantis ir padedant vieni kitiems, ypač mažesnę patirtį ir kvalifikaciją turintiems bendradarbiams;

9.21. suteikiant kvalifikacinę kategoriją, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą, vadovautis tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu;

9.22. nevykdyti nesąžiningos profesinės konkurencijos tarp kolegų, nedalyvauti negarbinguose sandoriuose, neslėpti visiems bendruomenės nariams ar kuriai nors jos daliai skirtos informacijos, neeskaluoti smulkmeniškų konfliktų bei intrigų;

9.23. skatinti palankią santykių, komandinio darbo atmosferą, savitarpio pasitikėjimą, nešmeižti, neapkalbinėti, neįžeidinėti, nedemonstruoti neigiamų emocijų;

9.24. atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklaisyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo;

9.25. nesutarimus su kolegomis stengtis išspręsti aptariant tarpusavyje, o neišspręsdus ginčo pirmiausia kreiptis į progimnazijos administraciją;

9.26. teisės aktų nustatyta tvarka teikti reikiamą informaciją progimnazijos bendruomenei ir kitiems asmenims;

9.27. neskelbti konfidencialios informacijos, kuri jam patikima tvarkyti (naudotis) darbo metu, jos

neatskleisti, neprarasti ir neperduoti asmenims, neįgaliotiems jos sužinoti;

9.28. primygtinai nereikalauti asmeninio pobūdžio informacijos iš mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų);

9.29. nenaudoti privataus pobūdžio informacijos apie mokinį be jo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimo mokymo ar tyrimo medžiagai;

9.30. neviešinti ar viešai neaptarinėti konfidencialios informacijos apie kolegas (darbo užmokestį, karjeros ketinimus, kompetenciją, asmeninius reikalus ir asmenines savybes, elgesį, gyvenimo būdą, aprangą) tiek su mokiniais, tiek su kitais asmenimis;

9.31. Neaptarinėti mokinio asmeninių savybių, jo šeimos ir neviešinti asmenims, tiesiogiai nesusijusiems su jų ugdymu, problemos sprendimu; nesielgti nepagarbiai, familiariai (per daug laisvai) su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

9.32. priimti dalį atsakomybės už sklandų progimnazijos darbą, savo veikloje vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto;

9.33. gerbti ir aktyviai dalyvauti puoselėjant esančias ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas;

9.34. būti tvarkingiems, dėvėti švarią, dalykinio stiliaus aprangą;

9.35. ne darbo metu elgtis pagal visuotinai priimtas elgesio taisykles.

III. PAGRINDINIAI PEDAGOGŲ ELGESIO IR VEIKLOS PRINCIPAI

10. Pedagogai savo veikloje turi vadovautis šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

10.1. **pagarbos principu** - bendravimą su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir progimnazijos bendruomenės nariais grįsti asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą;

10.2. **teisingumo principu** - pripažinti mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgti į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir būti nešališku vertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus;

10.3. **žmogaus teisių pripažinimo principu** - nepažeisti mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovautis lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekti, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje;

10.4. **atsakomybės principu** - veikti kaip profesionalas, nuolat tobulinti savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais;

10.5. **sąžiningumo principu** - teikti teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoti išteklius, vadovautis progimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, nepiktinaudžiauti nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoti asmeninės naudos tikslais;

10.6. **atidos ir solidarumo principu** - bendraujant su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais),

kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene vadovautis žmogiško solidarumo nuostatomis siekiant geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodant, kad suprantama mokinio (mokinių) emocinė būsena.

IV. ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. EK projektą apsvarsčius viešai, jį tvirtina progimnazijos direktorius.
 12. Priimtas EK skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje.
 13. Progimnazijos bendruomenė savo veikloje privalo vadovautis šiuo EK ir rūpintis jo veiksmingumu.
 14. EK vykdymo priežiūrą atlieka progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta etikos komisija, išrinkta mokytojų tarybos posėdyje.
 15. Prašymus progimnazijos direktoriui dėl galimų EK pažeidimų gali teikti kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys. Progimnazijos direktorius deleguoja prašymus nagrinėti etikos komisijai.
 16. Dėl galimų EK pažeidimų galima kreiptis ne vėliau kaip per vieną mėnesį nuo tos dienos, kurią pažeidimas padarytas ar paaiškėjo.
 17. Etikos komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi šio EK nuostatomis ir progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu etikos komisijos darbo reglamentu.
 18. Sankcijos už darbuotojų etikos pažeidimus atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą - moralinio poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir pan.). EK priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio progimnazijos direktoriui priimant sprendimus dėl drausminės nuobaudos skyrimo, darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai bei kitais atvejais.
 19. EK negali numatyti visų nepagarbos bendrai pripažintoms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, sprendama konkrečius pareiškimus dėl neetiško elgesio, EK nenumatytais atvejais turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas su EK pripažintomis pamatinėmis etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.
-