

**KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ANTANINOS DŽIUGIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-819

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kauno Petrašiūnų progimnazijos strateginio plano tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę plėtojant dialogišką ir tyrinėjantį mokymąsi.
2. Užtikrinti saugią, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką.
3. Pagerinti įvairių gebėjimų bei poreikių mokinių įtraukties galimybes.

2023 metų veiklos rezultatai įgyvendinant strategiją:

1. Užtikrinta ugdymo kokybė:

- 1.1. sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą ir pagrindinio (1 dalies) ugdymo programą – 100% mokinių;
- 1.2. Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1–8 klasėse – 23,13 mokinių;
- 1.3. NMPP 4 kl. mokinių rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį: skaitymo 2,5 proc., matematikos 14,1 proc.;
- 1.4. NMPP 8 kl. mokinių rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį: skaitymo 5,2 proc., matematikos 15 proc.
- 1.5. 1-4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis 86%;
- 1.6. 5-8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis 85%;
- 1.7. 81% 5-8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą;
- 1.8. pateikta paraiška ir gautas finansavimas programos Erasmus+ KA122 mobilumo mokymosi tikslais projektui „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas, kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“;
- 1.9. 82% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose;
- 1.10. atnaujinto ugdymo turinio taikymo srityje kvalifikaciją tobulino, stažuotėse dalyvavo 93% pedagogų, 100% vadovų; organizuoti mokymai pedagogams „Kompetencijomis grįsta pamoka“;
- 1.11. progimnazijoje dirba dalykinę kvalifikaciją turintys pedagogai bei trys studijuojantys jauni specialistai. 41% įgiję magistro laipsnį.

2. Aktyvus mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose ir aukšti pasiekimai:

- 2.1. miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 46% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1-10 vietų dalykinėse olimpiadose užėmė 41% dalyvautų renginių;
- 2.2. mokiniai gavo 53 nominacijas, apdovanojimus: 5-8 kl. - 47, 1-4 kl. - 6. Keletas svarbiausių pasiekimų:
 - Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso Kauno miesto etape 7-8 kl. grupėje 1 vieta;
 - Kauno miesto 7 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 4 vieta;
 - Kauno miesto 6 kl. mokinių anglų kalbos olimpiadoje 2 vieta;
 - Kauno miesto 8 kl. mokinių anglų kalbos olimpiadoje 3 vieta;

- Respublikiniame etnografinės kraštotyros konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“ 2 vieta;
- Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurse 7 kl. mokiniai pateko į nacionalinio etapo baigiamąjį turą (Švietimo, mokslo ir sporto ministrės padėkos raštai);
- Kauno miesto 5 kl. mokinių istorijos olimpiadoje „Ką žinau apie Lietuvos istoriją?“ 2 vieta;
- Kauno miesto 7 kl. mokinių istorijos olimpiadoje „Antikos istorija“ 2 ir 4 vietas;
- Kauno miesto 8–12 kl. mokinių teisinių žinių konkurse „Temidė“ 4 vieta;
- Kauno miesto 8 kl. mokinių protų mūšyje–viktoringoje „My native city Kaunas“ („Kaunas – mano gimtasis miestas“) 2 vieta;
- Kauno miesto 6 kl. mokinių istorijos–anglų kalbos protų mūšyje „Aš – Europos pilietis“ 2 vieta;
- Nacionalinės 7–8 kl. mokinių geografijos olimpiados Kauno miesto etape 3 ir 5 vietas;
- Kauno miesto 7 kl. mokinių matematikos olimpiadoje 7 vieta;
- Kauno miesto 8 kl. mokinių biologijos olimpiadoje 7 vieta;
- Tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ 1 vieta Lietuvoje tarp 4 kl. mokinių;
- Kauno miesto 7–10 kl. mokinių vokiečių poezijos dailiojo skaitymo konkurso laureatė;
- Kauno miesto 5–8 kl. mokinių rusų kalbos meninio skaitymo konkurse 4 vieta;
- Kauno miesto mokinių dailiosios rašymo konkurse 5–6 kl. ir 7–8 kl. grupėse laureatai;
- Kauno miesto 5–7 kl. mokinių rusų (užsienio) kalbos dailiosios rašymo konkurse 3 ir 4 vietas;
- Respublikiniame 5–10 kl. mokinių lietuvių kalbos konkurse „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“ dvi 2 vietas;
- Respublikiniame 5–10 kl. mokinių lietuvių kalbos, dailės, IT konkurse „Laimės akimirkos“ 1 vieta;
- Kauno miesto 5–8 kl. mokinių kūrybinių darbų konkurse „Nuostabus matematikos pasaulis“ 2 vieta;
- Kauno miesto 5–12 kl. mokinių tapybos, grafikos, mišrios technikos ir fotografijos projekte–plenere „Nuo gilės iki ažuolo...“ 1, 2, 3 vietas;
- Respublikiniame STEAM projekte–dailės darbų konkurse „Paukščiai“ 1, 2, 3 vietas;
- Respublikiniame informatikos konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ 1 vieta;
- Respublikinis tapybos darbų konkurse „Dailininkų įkvėpti“ laureatė;
- Kauno miesto 1–12 kl. mokinių piešinių konkurse „Sveikinu žemę“ laureatai;
- progimnazija – laureatė Kauno m. aplinkos puošimo konkurse „Sveika gyva, Kalėdų viešnia!“
- Respublikiniame 5–8 kl. mokinių ekologinių projektų konkurse „Šiukšlė – nešiukšlė“ 3 vieta;
- Kauno miesto mokyklų žaidynių orientavimosi sporto varžybose 1 vieta;
- Lietuvos mokyklų žaidynių orientavimosi sporto varžybų finaliniame etape 3 vieta;
- Kauno m. 5-8 kl. mokinių skrajūčių antikorupcijos tema konkurse–kūrybinėje iniciatyvoje „Mano dora, nekorumpuota Lietuva“ 1 vieta;
- Kauno miesto 5–8 kl. mokinių konkurse antikorupcijos tema „Būk sąžiningas“ 2 vieta;
- Kauno m. ugdymo įstaigų projekto „Ten, kur mano namai“ 5–8 kl. kultūrinio orientavimosi konkursuose 1 vieta, trys 2 ir dvi 3 vietas ir kt.

3. Sėkmingi įtraukiojo ugdymo rezultatai:

3.1. vienoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal atviros klasės visiškos įtraukties modelį, užtikrinama visavertė įtrauktis;

3.2. 5% pagerėjo 5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimai;

3.3. 59% mokinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – miesto, šalies kūrybinių darbų konkursų, parodų dalyviai;

3.4. atvykusių iš Ukrainos mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 14%;

3.5. mokytojai dalijosi gerąja patirtimi Kauno švietimo inovacijų centro organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Dailė – socialinės įtraukties ir ugdymo(si) galimybė“;

3.6. 44% pedagogų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime gerinti.

4. Progimnazijoje saugi socialinė - emocinė aplinka:

4.1. dalyvaujama projektuose „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projekte „Sveika mokykla“;

4.2. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, sudarytos palankios sąlygos mokinių popamokiniam užimtumui, fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti;

4.3. 90% 4 klasių mokinių progimnazijoje jaučiasi saugiai;

4.4. 88% 6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis išliko aukšta ir siekia 88%;

4.5. patyčių lygis 5–8 klasėse sumažėjo 3%;

4.6. 94% tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdomo 1–4 klasėse, savijautą, 5–8 klasėse - 96%;

4.7. 92% darbuotojų vertina savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai.

5. 2023 metais suremontuotos patalpos:

- suremontuota sporto salė ir sporto inventoriaus patalpa, ji aprūpinta sporto priemonių saugojimui reikalingais baldais;
- suremontuotos dvių klasių grindys;
- centrinės laiptinės sienos dekoruotos mokinių tapybos kūrybiniais darbais (2 vnt.);
- įsigyta: 2 interaktyvūs ekranai, 23 kompiuteriai, elektrinis projektorius, ekranas aktų salei ir kt.

6. 2023 metais lėšų trūkumo nebuvo, pritraukiami papildomi finansiniai ištekliai:

6.1. iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius gauta 210,34 tūkst. Eur:

- programos Erasmus+ KA122 projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas, kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“ vykdymui 15,9 tūkst. Eur;
- sporto salės ir sporto inventoriaus patalpos remontui 161,54 tūkst. Eur;
- leistinosios vartoti galios mažinimo projekto parengimui ir kitoms išlaidoms 1,9 tūkst. Eur;
- pajamų už patalpų nuomą 7,5 tūkst. Eur;
- 1,2% GPM paramos lėšų 1,1 tūkst. Eur;
- pagal ES paramos projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-04-0001 gauta priemonių už 8,2 tūkst. Eur;
- pagal ES fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ gauta papildomai 14,0 tūkst. Eur vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas bendrąsias programas įsigijimui;
- iš juridinių asmenų gauta paramos už 0,2 tūkst. Eur.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant/ rengiantis taikyti atnaujintas	Geri mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 90% (2023 m. birželio 8 d. būklei).	Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyti: 1-4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 97% (2023 m. birželio 8 d. būklei).
		5–8 klasių mokinių, padariusių asmeninę	5-8 klasių mokinių, padariusių asmeninę

bendrąsias programas.		pažangą, dalis 80% (2023 m. birželio 22 d. būklei).	pažangą, dalis 81% (2023 m. birželio 22 d. būklei).
	Aukštesni negu 2022 m. arba išlikę aukšti mokymosi pasiekimai.	1–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 80% (2023 m. birželio 8 d. būklei).	1-4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 86% (2023 m. birželio 8 d. būklei)
		5–8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 78% (2023 m. birželio 22 d. būklei).	5-8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 85% (2023 m. birželio 22 d. būklei).
		4 ir 8 kl. NMPP vieno - dviejų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį (2023 m. vasario 22 d. būklei).	2023 m. vasario 22 d. būklei: 4 ir 8 kl. NMPP keturių dalykų rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį: 4 kl. mokinių skaitymo rezultatai 2,5%, matematikos 14,1% aukštesni už šalies vidurkį; 8 kl. mokinių skaitymo 5,2%, matematikos 15% aukštesni už šalies vidurkį.
Palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas kūrimas.		Iki 2023 m. rugpjūčio 25 d. peržiūrėtas, pakoreguotas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo priemonių planas. Parengtos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas gairės. Iki 2023 m. gruodžio 29 d. modeliuojami, aptarti metodinėje taryboje pokyčių stebėsenos rodikliai.	Iki 2023 m. rugpjūčio 25 d. peržiūrėtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo priemonių planas. Parengtos ilgalaikių planų, pagal atnaujintas bendrąsias programas, rengimo formos, kurios aptartos mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų metodinėje taryboje.
		Mokinių, ugdomų pagal atnaujintas bendrąsias programas, dalis 48% (2023 m. rugsėjo 1 d. būklei).	Mokinių, ugdomų pagal atnaujintas bendrąsias programas, dalis 52% (2023 m. rugsėjo 1 d. būklei).
		Iki 2023 m. gruodžio 20 d. organizuoti mokymai pedagogams, skirti atnaujintų bendrųjų programų taikymui.	2023 m. gruodžio 14, 18 d. organizuoti 14 val. mokymai pedagogams, skirti atnaujintų bendrųjų programų taikymui „Kompetencijomis grįsta pamoka”.
		Iki 2023 m. gruodžio 29 d. atnaujinto ugdymo turinio taikymo srityje kvalifikaciją tobulinusių, stažuotėse dalyvavusių pedagogų dalis 88%, vadovų - 100%.	Iki 2023 m. gruodžio 29 d. atnaujinto ugdymo turinio taikymo srityje kvalifikaciją tobulinusių, stažuotėse dalyvavusių pedagogų dalis 93%, vadovų - 100%

	Iki 2023 m. gruodžio 29 d. mokytojai, taikantys atnaujintas bendrąsias programas, motyvuojami papildomai skiriamomis dienomis savišvietai mokinių atostogų metu; sėkmingai taikantys atnaujintas bendrąsias programas mokytojai skatinami premijomis.	Mokytojai, taikantys atnaujintas bendrąsias programas, motyvuojami papildomai skiriamomis dienomis savišvietai mokinių atostogų metu; sėkmingai taikantys atnaujintas bendrąsias programas mokytojai skatinti premijomis.
Plėtojamas motyvuojantis, skatinantis domėjimąsi karjera STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas.	Pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų mokytojai 30% pamokų skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose (teminių planų, pamokų stebėjimo protokolų duomenys) (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).	Pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų mokytojai 30% pamokų skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose (pamokų stebėjimo protokolų duomenys) (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).
	Iki 2023 m. gruodžio 20 d. kiekviena klasė dalyvaus 1–3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.	Iki 2023 m. gruodžio 20 d. kiekviena klasė dalyvavo 1–4 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.
	Iki 2023 m. gruodžio 15 d. organizuotos dvi STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijos.	Iki 2023 m. gruodžio 13 d. organizuotos dvi STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijos.
	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis padidės nuo 79% iki 81%.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis padidėjo nuo 79% iki 80%.
	Iki 2023 m. rugpjūčio 15 d. 56% pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.	Iki 2023 m. rugpjūčio 15 d. 56% pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.
	Plėtojamoms galimybės mokinių pasiekimų gerinimui.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. organizuoti 7 renginiai lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 70% mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.
Iki 2023 m. gruodžio 20 d. organizuoti 6 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose		Iki 2023 m. gruodžio 20 d. organizuoti 7 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose

	dalyvaus 50% mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.	dalyvavo 89% mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.
	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. pravesta ne mažiau kaip 15 tarpdalykinės integracijos pamokų, vedamų kelių dalykų mokytojų.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. pravestos 24 tarpdalykinės integracijos pamokos, vedamų kelių dalykų mokytojų.
	Ne mažiau kaip 80% pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).	80% pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).
Pamokų kokybė atliepia atnaujinto ugdymo turinio kompetencijų raidos apibrėžtis, sandus.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. vadovai stebės 100 ugdymo veiklų per metus.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. vadovai stebėjo 62 ugdymo veiklas per metus.
	Vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai 70% (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).	Vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai 92% (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).
Vykdoma taikomų atnaujintų bendrųjų programų gerosios patirties sklaida.	Iki 2023 m. gruodžio 28 d. progimnazijoje organizuoti 3–4 kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms taikyti.	Iki 2023 m. gruodžio 28 d. progimnazijoje organizuoti 7 kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms taikyti.
	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. taikantys atnaujintas bendrąsias programas mokytojai praveda 4 atviras pamokas.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. taikantys atnaujintas bendrąsias programas mokytojai pravedė 4 atviras pamokas.
	Iki 2023 m. gruodžio 20 d. miesto, šalies mastu geroji patirtis skleista bent 1 renginyje atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.	Iki 2023 m. gruodžio 20 d. šalies mastu geroji patirtis skleista 1 renginyje atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.
Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, popamokinio užimtumo sąlygos.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis sieks 80% (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis siekia 82% (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).
	Mokiniam siūloma 15 neformaliojo švietimo programų sričių, iš kurių 5 sritys – lietuvių kalbos, matematikos, gamtos, socialinių mokslų dalykų pasiekimų gerinimui (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).	Mokiniam siūloma 12 neformaliojo švietimo programų sričių, iš kurių 5 sritys – lietuvių kalbos, matematikos, gamtos, socialinių mokslų dalykų pasiekimų gerinimui (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).

	Palaikoma lankomumo kokybė.	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus sieks 94%. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius vienam mokiniui ne didesnis kaip 0,75 dienos (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus siekia 94%. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius vienam mokiniui 0,34 dienos (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).
	Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. dalyvaus 40% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užims ne mažiau kaip 30% dalyvautų renginių.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. dalyvavo 46% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1-10 vietų dalykinėse olimpiadose užėmė 41% dalyvautų renginių.
Iki 2023 m. gruodžio 29 d. mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 35.		Iki 2023 m. gruodžio 29 d. mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 53.	
Iki 2023 m. gruodžio 22 d. organizuotos 3 skatinimo priemonės / renginiai apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.		Iki 2023 m. gruodžio 22 d. organizuotos 4 skatinimo priemonės / renginiai apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.	
2.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.	1–4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudarys 100% (2023 m. birželio 8 d. būklei).	Pasiektas planuotas rezultatas, didesnė dalis sutartų vertinimo rodiklių viršyti: 1–4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudaro 100% (2023 m. birželio 8 d. būklei).
5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 1% (2023 m. birželio 22 d. būklei).		5-8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerėjo 4,6% (2023 m. birželio 22 d. būklei)	
Progimnazijos organizuotoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 50% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių		Progimnazijos organizuotoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 47% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių	

	<p>mokinių (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 22 d. 55% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 15 d. organizuoti 2-3 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 20 d. organizuoti 5-6 VGK išplėstiniai posėdžiai mokinių mokymosi, atnaujinto ugdymo turinio taikymo, lankomumo, savijautos progimnazijoje klausimais, teikiamos rekomendacijos, vykdoma jų įgyvendinimo stebėseną.</p> <p>Vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius nepadidės ir neviršys 100 mokinių (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).</p>	<p>(2023 m. gruodžio 29 d. būklei). Pridėjus užimtus neformaliojo švietimo įstaigų veiklomis šis rodiklis siekia 53 proc.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 22 d. 59% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvavo miesto, šalies konkursuose.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 15 d. organizuoti 2 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 20 d. organizuoti 6 VGK išplėstiniai posėdžiai mokinių mokymosi, atnaujinto ugdymo turinio taikymo, lankomumo, savijautos progimnazijoje klausimais, teikiamos rekomendacijos, vykdoma jų įgyvendinimo stebėseną.</p> <p>Vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius nepadidėjo ir neviršija 100 mokinių (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).</p>
Užtikrintas sklandus atvykusių iš Ukrainos mokinių ugdymosi procesas.	<p>Iki 2023 m. gruodžio 20 d. atvykusiems iš Ukrainos mokiniams teikiamos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos (2 k. per savaitę), organizuojami socioemocinio ugdymo užsiėmimai (1 k. per savaitę).</p> <p>Atvykusių iš Ukrainos mokinių mokymosi kokybė pagerėja 1% (2023 m. birželio 22 d. būklei).</p>	<p>Iki 2023 m. gruodžio 20 d. atvykusiems iš Ukrainos mokiniams teiktos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos (2 k. per savaitę), organizuoti socioemocinio ugdymo užsiėmimai (1 k. per savaitę).</p> <p>Atvykusių iš Ukrainos mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 14 % (2023 m. birželio 22 d. būklei).</p>
Sudarytos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą naudojant skaitmenines priemones.	100% 1–8 kl. mokinių naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (EMA, Eduka ir kt.) (2023 m. rugsėjo 1 d. būklei).	100% 1–4 kl. mokinių, 90% 5–8 kl. mokinių naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (Eduka) (2023 m. rugsėjo 1 d. būklei).

		Iki 2023 m. gruodžio 28 d. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 4 kompiuteriai ir kitos informacinių technologijų priemonės.	Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 23 kompiuteriai, elektrinis projektoriaus ekranas aktų salei ir kitos informacinių technologijų priemonės.
		Iki 2023 m. gruodžio 20 d. organizuoti 2–3 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi.	Iki 2023 m. gruodžio 20 d. organizuoti 2 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi.
	Pagerės progimnazijos paslaugų prieinamumas nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. konsultacijomis pasinaudos 65% mokinių. Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 32% (2023 m. birželio 22 d. būklei).	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. konsultacijomis pasinaudojo 63% mokinių. Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis 25% (2023 m. birželio 22 d. būklei).
	Ugdymosi paslaugų prieinamumo didinimui racionaliai naudojamos progimnazijos patalpos, priemonės, pagerintos popamokinio užimtumo sąlygos.	Individualaus mokymosi klase naudojasi 20% 5–8 klasių mokinių (2023 m. gruodžio 22 d. būklei). Iki 2023 m. gruodžio 22 d. įsigytos 3 priemonės mokinių sensoriniam kabinetui. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. suremontuota sporto salė, pagerintos sąlygos sveikatos ugdymuisi ir aktyviam laisvalaikiui.	Individualaus mokymosi klase naudojasi 22% 5–8 klasių mokinių (2023 m. gruodžio 22 d. būklei). Klasės įrengimo, veiklos aspektai pristatyti Kauno miesto mokyklų vadovams. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. įsigytos 4 priemonės mokinių sensoriniam kabinetui. Iki 2023 m. gruodžio 8 d. suremontuota sporto salė, pagerintos sąlygos sveikatos ugdymuisi ir aktyviam laisvalaikiui.
	Vykdoma ugdymo kokybės bendrakūra su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais, įtėviais) siekiant įvairių gebėjimų mokinių individualios pažangos, kūrybiškumo įvertinimo.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. organizuoti 3 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, įtėvius). Iki 2023 m. gruodžio 15 d. organizuotos 3 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams).	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. organizuoti 4 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, įtėvius). Iki 2023 m. gruodžio 15 d. organizuota 1 individualių pokalbių diena mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams).
2.3. Užtikrinti saugią, priimančią ugdymo(si) aplinką,	Palaikoma psichologiškai, emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo 1–4 klasėse, savijautą, dalis	Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyti: Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo

suteikiant pagalbą ir plėtojant tinklaveiką.		sieks 90% (2023 m. gruodžio 20 d. būklei).	1-4 klasėse, savijautą, dalis 94% (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).
		4 klasių mokinių saugiai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 90% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).	4 klasių mokinių saugiai besijaučiančių progimnazijoje dalis 90% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo 5-8 klasėse, savijautą, dalis sieks 85% (2023 m. gruodžio 20 d. būklei).	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo 5-8 klasėse, savijautą, dalis 96% (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).
		6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 85% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).	6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis siekia 88% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).
		Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, dalis sieks 85% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, dalis 87% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).
		Patyčias patiriančių 5-8 klasių mokinių dalis neviršys 28% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).	Patyčias patiriančių 5-8 klasių mokinių dalis neviršija 19% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).
Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, įgyvendinant programas ir projektus, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1-4 klasėse viena, 5-8 klasėse – viena.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1-4 klasėse viena, 5-8 klasėse – viena.	
	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. organizuoti 6-7 prevenciniai renginiai/ projektai.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. organizuoti 8 prevenciniai renginiai/ projektai.	
	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5-8 klasei organizuotos 3-4 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5-8 klasei organizuotos 2-5 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.	
	Iki 2023 m. gruodžio 15 d. organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėviams).	Iki 2023 m. gruodžio 15 d. organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėviams).	

Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, bendruomeniškumas skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę.	Iki 2023 m. lapkričio 30 d. mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi.	Lapkričio 20 d. mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi.
	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 4–6 renginiai / akcijos.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 8 renginiai / akcijos.
Darbuotojų socialinis psichologinis klimatas išliks palankus.	Iki 2023 m. gruodžio 29 d. organizuotos 3–4 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.	Iki 2023 m. gruodžio 29 d. organizuotos 5 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.
	Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 90% (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).	Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 92% (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).
Mokytojų kompetencijų, mokinių bendradarbiavimo ir kalbinių įgūdžių stiprinimas įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas.	Iki 2023 m. gruodžio 29 d. vykdomi penki tarptautiniai ir respublikiniai projektai.	Iki 2023 m. gruodžio 29 d. vykdomi penki tarptautiniai ir respublikiniai projektai: <ul style="list-style-type: none"> • programos Erasmus+ KA122 projektas „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas, kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“; • programos Erasmus+ „eTwinning“ projektas; • Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projektas „Sveika mokykla“; • Tarptautinis projektas „Kalėdinių žaisliukų mainai“; • „Sveikos gyvensenos skatinimas ir reguliaraus fizinio aktyvumo įgūdžių diegimas mokyklinio amžiaus vaikams“, finansuojamas Sporto rėmimo fondo.
	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvauja 35% mokinių.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvavo 45% mokinių.
	Iki 2023 m. vasario 23 d. pateikta projektinio finansavimo paraiška	Iki 2023 m. vasario 23 d. pateikta projektinio finansavimo paraiška, projektas patvirtintas, gautas

		Erasmus+ programos projektui.	finansavimas Erasmus+ programos projektui vykdyti ir jis vykdomas.
--	--	-------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas programos Erasmus+ KA122 mobilumo mokymosi tikslais projektui „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas, kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“.	Pritrauktos papildomos lėšos (19,9 tūkst. Eur) pedagogų dalyvavimui mokymuose, skirtuose mokinių STEAM ugdymo gerinimui. Organizuoti 2 projektinės patirties sklaidos renginiai. Kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą organizuota 11 veiklų.
3.2. Vienoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal atviros klasės visiškos įtraukties modelį.	Sudaromos sąlygos vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui, užtikrinama visavertė įtrauktis.
3.3. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis.	Sudarytos palankios sąlygos mokinių popamokiniam užimtumui, fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti.
3.4. Suremontuotos dviejų klasių grindys.	Pagerėjo vidaus patalpų estetinis vaizdas, pagerintos darbo sąlygos.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pamokų vertinimo kokybės atnaujinto ugdymo turinio kontekste.
7.2. Vidaus kontrolės organizavimo ir vertinimo.
7.3. Personalo valdymo, grįžtamojo ryšio suteikimo.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant/rengiantis taikyti atnaujintas bendrąsias programas.	Geri mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 90% (2024 m. birželio 11 d. būklei).	
		5–8 klasių mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis 78% (2024 m. birželio 26 d. būklei).	
	Aukštesni negu 2023 m. arba išlikę aukšti mokymosi pasiekimai.	1–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 80% (2024 m. birželio 11 d. būklei).	
		5–8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 78% (2024 m. birželio 26 d. būklei).	
		4 ir 8 kl. NMPP vieno - dviejų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį (2024 m. vasario 27 d. būklei).	
	Palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas kūrimas.		Iki 2024 m. rugpjūčio 26 d. peržiūrėtas, pakoreguotas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo priemonių planas. Iki 2024 m. gruodžio 27 d. metodinėse grupėse 5-6 kartus dalintasi gerąja patirtimi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tema.
			Mokinių, ugdomų pagal atnaujintas bendrąsias programas, dalis 100% (2024 m. rugsėjo 1 d. būklei).
			Iki 2024 m. lapkričio 29 d. organizuoti mokymai pedagogams, skirti atnaujintų bendrųjų programų taikymui.
		Iki 2024 m. gruodžio 27 d. atnaujinto ugdymo turinio taikymo srityje kvalifikaciją tobulinusių, stažuotėse	

		dalyvavusių pedagogų dalis 88%, vadovų - 100%.
		Iki 2024 m. gruodžio 27 d. mokytojai, taikantys atnaujintas bendrąsias programas, motyvuojami papildomai skiriamomis dienomis savišvietai mokinių atostogų metu; sėkmingai taikantys atnaujintas bendrąsias programas mokytojai skatinami darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkoje nustatyta tvarka.
	Plėtojamas motyvuojantis, skatinantis domėjimąsi karjera STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas.	<p>Igyvendintas Erasmus+ KA122 mobilumo mokymosi tikslais projektas „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas, kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“. Projekto patirtis pristatyta metodiniame renginyje miesto pedagogams, skelbiama „Švietimo naujienose“.</p> <p>Gamtos mokslų mokytojai 30% pamokų skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose (teminių planų, pamokų stebėjimo protokolų duomenys) (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. kiekviena klasė dalyvaus 1–3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 15 d. organizuotos dvi STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijos/ ilgalaikiai projektiniai darbai.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis sieks 80%.</p>
	Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui.	<p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 5-7 renginiai lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 70% mokinių.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 5-7 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 50% mokinių.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. pravesta ne mažiau kaip 15-18 tarpdalykinės integracijos pamokų, vedamų kelių dalykų mokytojų.</p> <p>Ne mažiau kaip 80% pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).</p>
	Pamokų kokybė atliepia atnaujinto ugdymo turinio kompetencijų raidos apibrėžtis, sandus.	<p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. vadovai stebės 60-70 ugdymo veiklų per metus.</p> <p>Vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai 75% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).</p>

	<p>Vykdoma taikomų atnaujintų bendrųjų programų gerosios patirties sklaida.</p>	<p>Iki 2024 m. gruodžio 27 d. progimnazijoje organizuoti 5–6 kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms taikyti.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. mokytojai praveda 4-5 atviras pamokas, 6 kolegialaus bendradarbiavimo pamokas „Kolega – kolegai“.</p>
	<p>Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, popamokinio užimtumo sąlygos.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis sieks 75-80% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).</p> <p>Mokiniams siūloma 10 neformaliojo švietimo programų sričių, iš kurių 5 sritys – lietuvių kalbos, matematikos, gamtos, socialinių mokslų dalykų pasiekimų gerinimui (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).</p>
	<p>Palaikoma lankomumo kokybė.</p>	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus sieks 94%. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius vienam mokiniui ne didesnis kaip 1 diena (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).</p>
	<p>Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.</p>	<p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvaus 36–41% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užims ne mažiau kaip 25–31% dalyvautų renginių.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 27 d. mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 30.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuotos 3 skatinimo priemonės / renginiai apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.</p>
<p>8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.</p>	<p>1-4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudarys 100% (2024 m. birželio 11 d. būklei).</p> <p>5-8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 1% (2024 m. birželio 26 d. būklei).</p> <p>Progimnazijos organizuotoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 45-50% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).</p>

		<p>Iki 2024 m. gruodžio 27 d. 50% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 2 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuoti 3–4 VGK išplėstiniai posėdžiai mokinių mokymosi, atnaujinto ugdymo turinio taikymo, lankomumo, savijautos progimnazijoje klausimais, teikiamos rekomendacijos, vykdoma jų įgyvendinimo stebėseną.</p> <p>Vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius nepadidės ir neviršys 100 mokinių (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).</p>
Sudarytos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą naudojant skaitmenines priemones.		<p>100% 1-8 kl. mokinių naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (EMA, Eduka ir kt.) (2024 m. rugsėjo 1 d. būklei).</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 27 d. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 kompiuteriai ir kitos informacinių technologijų priemonės.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 2 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi.</p>
Pagerės paslaugų nepalankiose esantiems, mokymosi mokiniams.	progimnazijos prieinamumas sąlygose patiriantiems sunkumų	<p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. konsultacijomis pasinaudos 65% mokinių.</p> <p>Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 30% (2024 m. birželio 26 d. būklei).</p>
Ugdymosi prieinamumo racionaliai progimnazijos priemonės, popamokinio sąlygos.	paslaugų didinimui naudojamos patalpos, pagerintos užimtumo	<p>Individualaus mokymosi klase naudojasi 20% 5-8 klasių mokinių (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 22 d. įsigytos 2 priemonės mokinių sensoriniam kabinetui</p> <p>Iki 2024 m. birželio 26 d. panaudojant inovatyvias mokymo priemones (interaktyvias grindis, interaktyvaus smėlio dėžę, sensorinį kambarį) organizuoti 3-4 edukacinių žaidimų/užsiėmimų renginiai.</p> <p>Suremontuota viena klasė. Plečiamos galimybės sportinės veiklos organizavimui įrengiant lentas krepšiniui, įsigyjant baldus sporto inventoriaus saugojimui.</p>

	Vykdoma ugdymo kokybės bendrakūra su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais, tėvais) siekiant įvairių gebėjimų mokinių individualios pažangos, kūrybiškumo įvertinimo.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuoti 2–3 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, tėvus). Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuotos 2 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėvams).
8.3. Užtikrinti saugią, priimančią ugdymo(si) aplinką, suteikiant pagalbą ir plėtojant tinklaveiklą.	Palaikoma psichologiškai, emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 1-4 klasėse, savijautą, dalis sieks 90% (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).
		4 klasių mokinių saugiai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 90% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 5-8 klasėse, savijautą, dalis sieks 85% (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).
		6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 85% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).
		Patyčias patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 25% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).
Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, įgyvendinant programas ir projektus, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1–4 klasėse viena, 5–8 klasėse – viena.	
	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 6-7 prevenciniai renginiai/ projektai.	
	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5-8 klasei organizuotos 2–4 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.	
Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, bendruomeniškumas skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę.	Iki 2024 m. lapkričio 30 d. mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi. Dalyvauta 4–5 LMS renginiuose.	
	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėvams).	
	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuoti 2–4 tėvų komiteto narių susirinkimai aktualiais progimnazijos klausimais.	
Darbuotojų socialinis psichologinis klimatas išliks palankus.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuotos 3–4 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.	

		Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 90% (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).
	Mokytojų kompetencijų, mokinių bendradarbiavimo ir kalbinių įgūdžių stiprinimas įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas.	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. vykdomi penki tarptautiniai ir respublikiniai projektai. Iki 2024 m. gruodžio 20 d. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvaus 35% mokinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

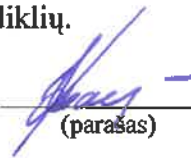
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Gali būti gautos ne visos planuotos lėšos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos tarybos 2024-01-31 posėdžio Nr. 11-1 nutarimu direktorės veikla veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo daugumą sutartų vertinimo rodiklių.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

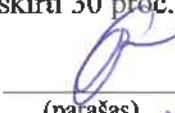
Violeta Buksienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Padidėjo mokinių skaičius, kuriama palanki ugdymo(si) aplinka įvairių poreikių mokiniams: pagerėjo vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai, mokinių iš Ukrainos mokymosi kokybė. Užtikrinama visavertė įtrauktis įgyvendinant „Atviros klasės“ projektą. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

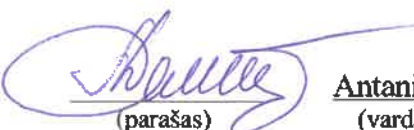

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Antanina Džiugienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)