

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS
ANTANINOS DŽIUGIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-41

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. 2020 metais sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą 99%, pagrindinio (1 dalies) ugdymo programą - 100% mokinių.

2. Mokinių skaičius nuo 2018 m. išlieka panašus - 405 mokiniai. Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1-8 klasėse – 24 mokiniai, vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 9 (atitinka Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklius (toliau – STRAPIS)).

3. 2020 metais progimnazijos mokinių lankomumas nesudarė problemų, visos praleistos pamokos pateisintos.

4. Pagerėjo 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius metiniai įvertinimai: lietuvių kalbos 2% ir siekia 81%; matematikos 16% ir siekia 87%; gamtamokslinių dalykų 1% ir siekia 87%; socialinių mokslų 12% ir siekia 90%.

5. Pagerėjo 4 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius metiniai įvertinimai: lietuvių kalbos 3% ir siekia 78%; matematikos 8% ir siekia 81%; pasaulio pažinimo 8% ir siekia 84%.

6. Mokinių, užėmusių 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose (tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto) skaičius lyginant su 2019 m. išliko 20%. Nacionaliniame Konstitucijos egzamine užimta 1 vieta 7-8 kl. grupėje, respublikiniame jaunųjų prozininkų konkurse „Žmogus gamtoje, gamta žmoguje“ 2 vieta; respublikiniame pradinį klasių mokinių lietuvių kalbos konkurse – viktorinoje „Kalba yra mūsų tauta... Kalba esame mes“ 1 vieta ir kt.

7. 4% pagerėjo 5-8 klasių mokinių savijautos rodiklis. Patyčių 5-8 klasėse lygis sumažėjo 4%.

8. Dalyvaujama projektuose „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, „Informatika pradiniam ugdyme“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Sveikata“, „Sveikata visus metus“, tarptautiniuose projektuose TIWI, „Kalėdinių žaisliukų mainai“, klimato kaitos projekte (saulės elektrinių įrengimas).

9. Įdiegta progimnazijos naudojama Google for Education virtuali mokymo(si) aplinka.

10. 2020 m. suremontuotos vidaus patalpos ir kiemo teritorija:

- atliktas informacinių technologijų kabineto remontas;
- įrengiama lauko klasė vidiniame kiemelyje, įsigyti 2 stalai ir 6 suolai;
- įrengtas neįgaliųjų asmenų keltuvas;
- rūbinės sienos dekoruotos mokinių tapybos kūrybiniais darbais;
- progimnazija gerai aprūpinta IKT priemonėmis: naudojamų klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta - 95%; atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių 52%. 2020 m. įsigyta: 1 interaktyvi lenta, 9 stacionarūs kompiuteriai, 5 nešiojamieji kompiuteriai, 1 skeneris, 20 monitorių, EDUKA, EMA ir kt. licencijos mokytojams ir mokiniams ir kt.

11. Papildomų, alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2020 metus (iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius 29,6 tūkst. Eur):

- savivaldybės lėšos pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui 6,9 tūkst. Eur;
- pajamų už patalpų nuomą lėšos 6,6 tūkst. Eur;

- projektams „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Informatika pradiniame ugdyme“, LIONS QUEST programos vykdymui gauta priemonių už 15,2 tūkst. Eur;
- 1,2% GPM paramos lėšos 0,8 tūkst. Eur;
- projekto „Sveikas aš, sveikas tu – sveika bendruomenė šaunu!“ lėšos 0,1 tūkst. Eur.

12. Išlaidos progimnazijos pastato 1 m² bendro ploto išlaikymui (šiluminei energijai, elektros energijai, vandeniui ir nuotekų šalinimui) sumažėjo 19% lyginant su 2019 metais.

13. Progimnazijoje dirba tinkamą išsilavinimą turintys pedagogai, 40% įgiję magistro laipsnį, amžiaus vidurkis – 47 metai. Vidutinis mokytojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas – 8,40 (pagal mokymo lėšų paskirstymo metodiką – 8,20). Visi mokytojai ženkliai patobulino darbo nuotoliniu būdu kompetenciją, organizuoti 2 mokymai, juose dalyvavo 100% mokytojų.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	<p>Ugdymui išradingai pritaikoma progimnazijos aplinka, organizuojamas realaus pasaulio pažinimu pagrįstas ugdymas.</p> <p>Patobulinta pagalbos mokiniui sistema.</p> <p>Geriau tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, pagerintos mokinių popamokinio užimtumo sąlygos.</p>	<p>Netradicinėse aplinkose organizuotų visų pamokų padaugės nuo 12% iki 18%.</p> <p>Konsultacinį centrą lankančių mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, skaičius padaugės nuo 50% iki 60%.</p> <p>Valandų, skirtų neformaliojo švietimo programoms, papildančioms formalųjį švietimą dalis padidės nuo 50% iki 55%.</p> <p>Padidės mokinių dalis, užimta neformaliojo švietimo veiklomis: progimnazijoje nuo 85 iki 86%, už progimnazijos ribų sieks 50%, bendras mokinių užimtumas padidės nuo 91% iki 94%.</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyti: Netradicinėse aplinkose organizuotų visų pamokų padaugėjo nuo 12% iki 18% (ugdymo procesą organizuojant kontaktiniu būdu).</p> <p>Konsultacinį centrą/ nuotoliniu būdu vykdomas konsultacijas lankančių mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, skaičius padidėjo nuo 50% iki 63%.</p> <p>Valandų, skirtų neformaliojo švietimo programoms, papildančioms formalųjį švietimą dalis padidėjo nuo 50% iki 55%.</p> <p>Proporcingai įvertinus ugdymo plane sumažintą neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičių 4 val., mokinių dalis, užimta neformaliojo švietimo veiklomis progimnazijoje padidėjo nuo 85 iki 86%, už</p>

		<p>Organizuoti 4-6 renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir sklaidai, kuriuose dalyvaus 40% mokinių.</p> <p>17% mokinių dalyvaus miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 15% mokinių užims 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose.</p>	<p>progimnazijos ribų siekia 41% (dėl Covid-19 pandemijos dalis NVŠ veiklų už progimnazijos ribų buvo stabdomos), bendras mokinių užimtumas padidėjo nuo 91% iki 94%.</p> <p>Organizuoti 8 renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir sklaidai, kuriuose dalyvavo 100% mokinių.</p> <p>36% mokinių dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 20% mokinių užėmė 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose.</p>
	<p>Pagerės mokinių gebėjimai planuoti, organizuoti, įvertinti savo mokymąsi.</p>	<p>Mokinių mokėjimo mokyti rodiklis pagerės 5% - 10%.</p> <p>4 kl. mokinių mokėjimo mokyti rodiklis nesumažės ir sieks -0,04.</p>	<p>Dėl Covid-19 pandemijos NMPP šalyje nevyko.</p>
	<p>Pagerės mokinių pasiekimai.</p>	<p>1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 65-67% mokinių.</p> <p>5-8 klasių mokinių pasiekimai įvertinti: lietuvių kalbos aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 46-50% mokinių;</p> <p>matematikos aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 50-52% mokinių;</p> <p>gamtamokslinių dalykų aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 50-55% mokinių;</p> <p>socialinių mokslų aukštesnioju ir</p>	<p>1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 86% mokinių.</p> <p>5-8 klasių mokinių pasiekimai įvertinti: lietuvių kalbos aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 81% mokinių (atitinka Kauno miesto rodiklį ŠVIS);</p> <p>matematikos aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 87% mokinių (10% viršija Kauno miesto rodiklį ŠVIS);</p> <p>gamtamokslinių dalykų aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 87% mokinių (2% viršija Kauno miesto rodiklį ŠVIS);</p> <p>socialinių mokslų aukštesnioju ir pagrindiniu</p>

	<p>Pagerės mokinių lietuvių kalbos pasiekimai.</p>	<p>pagrindiniu lygiu 50-55% mokinių.</p> <p>2020 m. NMPP visų dalykų rezultatai bus aukštesni nei Lietuvos vidurkis.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis:</p> <p>skaitymo pagerės 1% (nuo 67 iki 68%); matematikos nesumažės ir sieks 79%; pasaulio pažinimo nesumažės arba sumažės minimaliai ir sieks 80-90%.</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnius vidutinius ir aukštesnius pasiekimus dalis:</p> <p>matematikos ir gamtos mokslų nesumažės arba sumažės minimaliai ir sieks ne mažiau kaip 65-67%; matematikos nesumažės arba sumažės minimaliai ir sieks ne mažiau kaip 65-75%; gamtos mokslų nesumažės ir sieks 58%.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 70-80%;</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 60-70%;</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 70-74%.</p>	<p>lygiu 90% mokinių (3% viršija Kauno miesto rodiklį ŠVIS).</p> <p>Dėl Covid-19 pandemijos NMPP šalyje nevyko.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis (metiniai įvertinimai): lietuvių kalbos pagerėjo 3% ir siekia 78%; matematikos pagerėjo 8% ir siekia 81%; pasaulio pažinimo pagerėjo 8% ir siekia 84%.</p> <p>Dėl Covid-19 pandemijos NMPP šalyje nevyko. Metiniai 8 klasių mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu ir pagrindiniu lygiu: matematikos ir gamtos mokslų 79% mokinių; matematikos 71% mokinių; gamtos mokslų 86% mokinių.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 78%;</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 80%;</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 79%.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio planavimo sistemoje</p>
--	--	--	---

			numatytos veiklos, viršytos jų planinės reikšmės.
1.2. Pagerinti mokymosi aplinkos saugumą, bendruomeniškumą.	<p>Progimnazijoje sukurtos palankios sąlygos mokinių ir pedagogų fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti.</p> <p>Aktyvesnė mokinių savivaldos veikla.</p> <p>Pagerės 5–8 klasių mokinių savijauta.</p> <p>Sumažės patiriančių mokinių skaičius.</p> <p>Pagerės mokinių socialinis psichologinis klimatas.</p>	<p>Įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1-4 kl. ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. Programas įgyvendina 80% mokytojų.</p> <p>Organizuoti 4-6 prevenciniai renginiai, projektai.</p> <p>Mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 3-5 renginiai, projektai, akcijos progimnazijoje ir už jos ribų.</p> <p>Miesto, šalies, tarptautiniuose socialiniuose-prevenciniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose dalyvavusių mokinių dalis 20%.</p> <p>Mokinių savijautos progimnazijoje rodiklis padidės ne mažiau kaip 4% (nuo 65 iki 69%).</p> <p>3% (nuo 45 iki 42%) sumažės patiriančių mokinių skaičius.</p> <p>4 kl. mokinių patyčių situacijos rodiklis pagerės 3% (nuo 0,03 iki 0,06).</p> <p>Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėse nesumažės ir sieks 0,17. 5–8 klasių kultūros rodiklis pagerės 10-20%.</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyti: Įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1-4 kl. ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. Programas įgyvendina 82% mokytojų.</p> <p>Organizuoti 7 prevenciniai renginiai, projektai.</p> <p>Mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 5 renginiai, projektai, akcijos progimnazijoje ir už jos ribų.</p> <p>Miesto, šalies, tarptautiniuose socialiniuose-prevenciniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose dalyvavusių mokinių dalis 27%.</p> <p>Mokinių savijautos rodiklis pagerėjo 4% (nuo 65 iki 69%). Mokinių emocinė būsena nuotolinio mokymo laikotarpiu nepablogėjo, elektroninių patyčių atvejų neužfiksuota.</p> <p>4% (nuo 45 iki 41%) sumažėjo patyčių patiriančių mokinių skaičius.</p> <p>Dėl Covid-19 pandemijos NMPP šalyje nevyko.</p> <p>Dėl Covid-19 pandemijos NMPP šalyje nevyko. 87% pamokų mokytojai kuria ugdomąją aplinką ir mikroklimatą, palankų mokymuisi, skatinantį mokinius bendrauti ir</p>

	<p>Pagerės progimnazijos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos progimnazijoje labai gerai ir gerai (%).</p> <p>Planuotų ir faktinių veiklos rodiklių dėmė su numatytais Strateginio planavimo sistemoje.</p>	<p>Rezultatų vertinimo rodiklis sieks ne mažiau kaip 90%.</p> <p>Igyvendintos Strateginio planavimo sistemoje numatytos veiklos ir pasiektos ar viršytos jų planinės reikšmės.</p>	<p>bendradarbiauti. 100% mokytojų rūpi mokyklos gyvenimas, požiūris į bendruomenės narius pozityvus. 93% mokinių patinka eiti į mokyklą.</p> <p>Rezultatų vertinimo rodiklis 91%.</p> <p>Igyvendintos Strateginio planavimo sistemoje numatytos veiklos ir pasiektos jų planinės reikšmės.</p>
<p>1.3. Pagerinti ugdymo sąlygas kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias ir saugias edukacines erdves, formuoti gerą įstaigos įvaizdį.</p>	<p>Pagerės edukacinių erdvių estetika ir saugumas progimnazijos išorėje ir viduje.</p> <p>Pagerės bendruomeniškumas – mokiniai, jų tėvai prisidės prie mokyklos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais, dalyvaus kuriant aplinką.</p>	<p>Parengtas techninis projektas naujo pėsčiųjų tako įrengimui.</p> <p>Atnaujintų klasių, kabinetų dalis nuo bendro jų skaičiaus padidėja nuo 56% iki 60% (suremontuotas 1 kabinetas ir 1 klasė).</p> <p>Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto padidėja nuo 48% iki 52%.</p> <p>Vidinis kiemelis iš dalies aprūpintas įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui (4 suoliukai, stalas).</p> <p>Rūbinės vestibulio ir kitų patalpų sienos dekoruotos moderniais mokinių ir jų tėvų sukurtais piešiniais. Kūrybinių darbų skaičius - 3 vnt.</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas, dalis sutartų vertinimo rodiklių viršyti: Atlikti parengiamieji darbai takų, aikštelių atnaujinimui, pašalinti asfaltą ardantys, pavojų saugumui keliantys medžiai.</p> <p>Atnaujintų klasių, kabinetų dalis nuo bendro jų skaičiaus padidėjo nuo 56% iki 58% (suremontuota 1 klasė).</p> <p>Atnaujintų koridorių dalis nepakito, pakeista 4 vnt. vidaus durų.</p> <p>Vidinis kiemelis iš dalies aprūpintas įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui (6 suoliukai, 2 stalai).</p> <p>Rūbinės vestibulio ir kitų patalpų sienos dekoruotos moderniais mokinių ir jų tėvų sukurtais piešiniais. Kūrybinių darbų skaičius - 3 vnt.</p>

	<p>Pagerės sąlygos IKT priemonių naudojimui ugdymo procese.</p> <p>Užtikrinta vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Užtikrintas interneto svetainėje informacijos viešinimas teisės aktų nustatyta tvarka.</p> <p>Dalyvauta ES fondų ir/arba tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių padidėja nuo 44% iki 48%.</p> <p>Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėja nuo 89% iki 93%.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas geras arba labai geras įvertinimas.</p> <p>Progimnazijos interneto svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus.</p> <p>Vykdomi projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“; • „Informatika pradiniam ugdyme“; • Tarptautinis projektas TIWI (informacinio mąstymo ugdymas mokant(is) ir tyrinėjant), finansuojamas Erasmus+ programos; • „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; • klimato kaitos projektas (saulės elektrinių įrengimas). <p>Pateiktos paraiškos ES ir respublikiniams skelbtiems projektams.</p>	<p>Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių padidėjo nuo 44% iki 52%.</p> <p>Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėjo nuo 89% iki 95%.</p> <p>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p> <p>Progimnazijos interneto svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus: yra visos reikalingos struktūros dalys, aktualūs dokumentai, laiku atnaujinama.</p> <p>Vykdomi projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“; • „Informatika pradiniam ugdyme“; • Tarptautinis projektas TIWI (informacinio mąstymo ugdymas mokant(is) ir tyrinėjant), finansuojamas Erasmus+ programos; • „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; • Tarptautinis projektas „Kalėdinių žaisliukų mainai“; • Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus“; • Klimato kaitos projektas (saulės elektrinių įrengimas). <p>Pateiktos paraiškos ES ir respublikiniams skelbtiems projektams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iš Europos regioninės plėtros fondo
--	--	---	--

			<p>lėšų finansuojamam projektui „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, sveikatos apsaugos ministerijos bei privataus sektoriaus kompanijų vykdomam sveikatinimo idėjų projektų konkursui „Sveikatiada“ (gautas finansavimas, projektas vykdomas). <p>Įgyvendintos Strateginio planavimo sistemoje numatytos dvi veiklos ir pasiektos arba viršytos jų planinės reikšmės. Vienai veiklai planuotų lėšų už patalpų nuomą gauta nepakankamai dėl Covid-19 pandemijos.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu bei ekstremaliomis sąlygomis.	<p>Parengti nuotolinio mokymo organizavimą reglamentuojantys dokumentai, operatyviai teikiama informacija progimnazijos bendruomenei interneto svetainėje, el. dienyne ir kt.</p> <p>Ugdymo proceso organizavimas nuotolinio mokymo laikotarpiais, ekstremaliosios situacijos metu vyko sklandžiai, užtikrinant nustatytų reikalavimų laikymąsi. Covid-19 ligos protrūkių progimnazijoje išvengta.</p> <p>Organizuotos papildomos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos siekiant išvengti ilgalaikių neigiamų pandemijos pasekmių, organizuota pagalba mokiniams, kurie dėl techninio ar socialinio nepasiekiamumo arba apleistumo pilnai neįsitraukia į nuotolinio mokymo procesą.</p> <p>Įdiegta progimnazijos naudojama Google for Education virtuali mokymo(si) aplinka, organizuoti mokymai (2 kartus, dalyvavo 100% mokytojų), konsultavimas.</p> <p>Nuotolinio mokymo patirtis pristatyta Kauno miesto ugdymo įstaigų vadovams KPKC virtualioje konferencijoje.</p>
3.2. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimai.	<p>ŠVIS duomenimis 5-8 klasių mokinių pasiekimai viršija arba atitinka aukštesniojo ir pagrindinio lygiu įvertintų mokinių Kauno miesto rodiklius:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • matematikos viršija 10%; • socialinių mokslų viršija 3%; • gamtamokslinių dalykų viršija 2%; • lietuvių kalbos atitinka.
3.3. Įrengtas neįgaliųjų asmenų keltuvas.	Pagerėjo įstaigos prieinamumas žmonėms su negalia.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymo, vidaus kontrolės organizavimo.	
7.2. Personalo valdymo, darbuotojų motyvavimo ir grįžtamojo ryšio suteikimo.	
7.3. Nuotolinio mokymo organizavimo.	

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	Pagerės nuotolinio mokymo kokybė, ugdymo turinys papildytas skaitmeninėmis priemonėmis.	Skaitmenine aplinka „Google for Education“ tiesioginėms pamokoms naudojasi visi mokytojai ir mokiniai.
		75% mokytojų išnaudoja skaitmeninės aplinkos „Google for Education“ įrankius.
		80% mokytojų naudojasi laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose.
		30-35% mokytojų patys kuria skaitmeninį turinį, dalinasi patirtimi ir mokymo(si) objektais.
		75% mokinių, 75% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 80% mokytojų palankiai (7-10 balų) vertina progimnazijos nuotolinio mokymo sistemą.
	Mokytojai įgis naujų kompetencijų, žinių ir gebėjimų skaitmeninio raštingumo tobulinimo programose ne mažiau kaip po 2 dienas per metus.	Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis 100%.
	Ugdymui pritaikomos socialinių partnerių, edukacinių paslaugų tiekėjų bei progimnazijos išorinės aplinkos.	Netradicinėse aplinkose (ne progimnazijos patalpose) vedančių pamokas mokytojų dalis padidės nuo 47 iki 65%.
	Pagerės progimnazijos paslaugų prieinamumas nepalankiose sąlygose esantiems mokiniams.	Konsultacijas lankančių mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, padaugės nuo 63% iki 70%.
Geriau tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, pagerintos mokinių popamokinio užimtumo sąlygos.		Mokinių dalis, užimta neformaliojo švietimo veiklomis progimnazijoje padidės nuo 86 iki 88%.
		Organizuoti 4-6 renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir sklaidai, kuriuose dalyvaus 70% mokinių.
		Organizuoti 4-6 renginiai, integruotos pamokos skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 50% mokinių.

	Plėtojamas STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas.	Kiekviena klasė dalyvaus 2-3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose, jas ves 8 kl. mokiniai 1-4 kl. mokiniams ir kt.
	Pamokose taikomi individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai.	60-70% stebėtų pamokų.
	Pagerės mokinių saviraiškos galimybės, mokinių aktyvumas miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose.	Dalyvaus 38% mokinių. 15% dalyvavusiųjų užims prizines vietas bei 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose.
	Pagerės veiksmingai organizuoto ugdymo kokybė.	5-8 kl. mokinių lankytų pamokų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų pamokų skaičiaus padidės nuo 95 iki 96%.
	Pagerės arba išliks pakankamai aukšti mokinių pasiekimai.	1-4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis išliks pakankamai aukšta ir sieks 80-85%.
		5-8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis: lietuvių kalbos išliks pakankamai aukšta ir sieks 70-80%; matematikos išliks pakankamai aukšta ir sieks 78-80%; gamtos mokslų sieks 69-72%; socialinių mokslų išliks pakankamai aukšta ir sieks 85-88%.
		4 ir 8 kl. e-NMPP visų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį.
		6 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis išliks pakankamai aukšta ir sieks 72-75%.
		8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis padidės nuo 75 iki 80%.
8.2. Saugios aplinkos kūrimas, geros savijautos užtikrinimas.	Sukurtos palankios sąlygos mokinių ir pedagogų fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti.	85% mokytojų įgiję kompetencijas dirbti pagal „Lions Quest“ prevencines programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ ir integruoja šias programas į ugdymo procesą. Programas įgyvendinančių mokytojų dalis padidės nuo 82% iki 85%.
	Mokytojai įgis naujų kompetencijų, žinių ir gebėjimų socialinio – emocinio ugdymo programose.	Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų dalis 95%.

	<p>Padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.</p>	<p>5-8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 2%.</p> <p>Vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis padidės nuo 33% iki 50%.</p> <p>40% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvaus mieste, šalies konkursuose.</p> <p>Tikslinga nuotolinio ugdymo, priežiūros ir maitinimo pagalba karantino laikotarpiu teikiama 10-12 mokinių.</p>
	<p>Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.</p>	<p>Organizuoti 6-7 prevenciniai renginiai/projektai.</p> <p>Pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5-8 klasei organizuota 2-3 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.</p> <p>Organizuoti 1-2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 2-3 renginiai mokytojams.</p>
	<p>Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, bendruomeniškumas skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę.</p>	<p>Mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 4-5 renginiai.</p>
	<p>Pagerės mokinių savijauta.</p>	<p>5-8 klasių mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis padidės 3% (nuo 69 iki 72%).</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių 1-4 klasėse ugdomo vaiko savijautą dalis sieks 75%.</p>
	<p>Sumažės patyčias patiriančių mokinių skaičius.</p>	<p>3% (nuo 41 iki 38%) sumažės patyčias patiriančių mokinių skaičius.</p>
	<p>Pagerės mokinių ir darbuotojų socialinis psichologinis klimatas.</p>	<p>93-95% mokinių noriai eina į mokyklą.</p> <p>Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai dalis padidės nuo 91% iki 92%.</p>
8.3. Modernizuoti ugdymo turinį, priemones, atnaujinti progimnazijos aplinkas.	<p>Pagerės sąlygos nuotolinio mokymo vykdymui, IKT priemonių naudojimui ugdymo procese.</p>	<p>Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių padidėja nuo 52% iki 55%.</p> <p>Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėja nuo 95% iki 96%.</p>

		Šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų skaitmeninių priemonių, licencijų dalis vienam 1-4 kl. mokiniui padidėja nuo 2 vnt. iki 3 vnt., 5-8 kl. mokiniui padidėja nuo 10 vnt. iki 11 vnt. 100% 1-8 kl. mokinių naudoja skaitmeninio turinio platformas.
Geriau tenkinami specialieji mokinių poreikiai, plėtojant taikomų ugdymo metodų galimybes.		Specialių ugdymosi poreikių turinčių mokinių užsiėmimams skirtas kabinetas aprūpintas modernia įranga (interaktyvia lenta, interaktyviomis grindimis).
Mokymui(si) skirtų erdvių plėtra netradicinės aplinkose, skatinant mokinių kūrybiškumą.		<p>Tęsiamas lauko klasės įrengimas, vidinio kiemelio įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui papildyta stalu su suolais.</p> <p>Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto padidėja nuo 48% iki 55%.</p> <p>Tęsiamas progimnazijos patalpų sienų dekoravimas bendruomenės narių sukurtais piešiniais. Kūrybinių darbų skaičius - 2 vnt.</p>
Dalyvauta ES fondų ir/arba tarptautiniuose projektuose.		<p>Vykdomi projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“; • Iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų finansuojamas projektas „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“; • „Informatika pradiniam ugdyme“; • Tarptautinis projektas TIWI (informacinio mąstymo ugdymas mokant(is) ir tyrinėjant), finansuojamas Erasmus+ programos; • „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; • Tarptautinis projektas „Kalėdinių žaisliukų mainai“; • Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus“; • Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, sveikatos apsaugos ministerijos bei privataus sektoriaus kompanijų vykdomas sveikatinimo idėjų projektas „Sveikatiada“;

		• Klimato kaitos projektas (saulės elektrinių įrengimas).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas.
9.3. Dėl epidemiologinės situacijos NMPP, konkursų, olimpiadų rezultatams gali turėti įtakos nuotolinis organizavimo būdas; gali būti gautos ne visos planuotos lėšos.

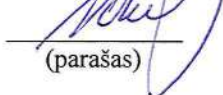
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos tarybos 2021-02-04 posėdžio Nr. 11-1 nutarimu direktorės veikla veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo daugumą sutartų vertinimo rodiklių.

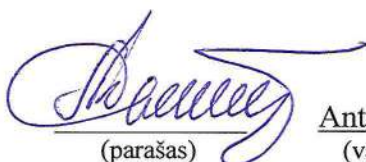
Progimnazijos tarybos pirmininkė  Elena Sadauskaitė-Davidavičienė 2021-02-04
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovas sutelkė bendruomenę tikslams įgyvendinti - pagerėjo mokinių pasiekimai (4 ir 5–8 klasių mokinių matematikos, 5–8 klasių gamtamokslinių dalykų ir socialinių mokslų, 4 klasių pasaulio pažinimo); geras lankomumas); pagerėjo 5–8 kl. mokinių savijautos rodiklis; daugiau pamokų organizuota netradicinėse aplinkose; sklandžiai vyko ugdymo proceso organizavimas nuotolinio mokymo laikotarpiais; įdiegta Google for Education virtuali mokymo(si) aplinka. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja  Ona Gucevičienė 2021-02-24
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras  Visvaldas Matijošaitis 2021-02-24
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė  Antanina Džiugienė 2021-02-25
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)