

**KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS ANTANINOS DŽIUGIENĖS**

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. 12-42-663

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**2024 metų veiklos plano rezultatai įgyvendinant strateginį planą:**

**1 strateginis tikslas. Gerinti ugdymo kokybę plėtojant dialogišką ir tyrinėjantį mokymąsi.**

**1. Užtikrinta ugdymo kokybė:**

- 1.1. 1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 95%, 5–8 klasių - 84%;
- 1.2. NMPP 4 kl. mokinių skaitymo rezultatų vidurkis 17,5% aukštesnis už šalies vidurkį, 6,1% aukštesnis už savivaldybės vidurkį;
- 1.3. NMPP 4 kl. mokinių matematikos rezultatų vidurkis 11,8% aukštesnis už šalies vidurkį, 0,6% aukštesnis už savivaldybės vidurkį;
- 1.4. NMPP 8 kl. mokinių skaitymo rezultatų vidurkis 9,8% aukštesnis už šalies vidurkį, 2,8% aukštesnis už savivaldybės vidurkį;
- 1.5. NMPP 8 kl. mokinių matematikos rezultatų vidurkis 45,5% aukštesnis už šalies vidurkį, 22% aukštesnis už savivaldybės vidurkį;
- 1.6. 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, siekia 86%;
- 1.7. 1–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 74%;
- 1.8. 5–8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 79%;
- 1.9. stiprinamas lietuvių kalbos ir matematikos mokymasis sudarant mobilies grupes atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius;
- 1.10. nuosekliai ugdomas mokinių skaitmeninis raštingumas, gebėjimas efektyviai naudoti technologijas kasdienėje veikloje informatikos mokymą pradedant nuo 2 klasės;
- 1.11. įgyvendintas Erasmus+ KA122 mobilumo mokymosi tikslais projektas „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“. Projekto patirtis pristatyta renginyje miesto ir rajono pedagogams, dviejose respublikinėse konferencijose;
- 1.12. kryptingai integruojamas tvarumas į ugdymo procesą: aktyviai dalyvaujama ekologiniuose, STEAM projektuose, mokomasi atsakingo išteklių naudojimo, vykdomos gamtos tausojimo iniciatyvos;
- 1.13. dalyvauta Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos 2024 m. Šviečiamosios gyvulininkystės programoje;
- 1.14. pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įvykdytas Kauno miesto mokinių tarptautinių mainų skatinimo projektas;
- 1.15. 81% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose;
- 1.16. atnaujinto ugdymo turinio taikymo srityje kvalifikaciją tobulinusių, stažuotėse dalyvavusių mokytojų dalis 88%, vadovų - 100%;
- 1.17. progimnazijoje dirba dalykinę kvalifikaciją turintys pedagogai bei trys studijuojantys jauni specialistai. 34% įgiję magistro laipsnį.

## **2. Aktyvus mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose ir aukšti pasiekimai:**

2.1. miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 43% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užėmė 45% dalyvautų renginių;

2.2. mokiniai gavo 49 nominacijas, apdovanojimus. Dalis svarbiausių pasiekimų:

- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso Kauno m. etape 7–8 kl. grupėje 1 vieta;
- Kauno m. 6 kl. mokinių anglų kalbos olimpiadoje 1 vieta;
- Kauno m. 7 kl. mokinių viktorinoje „Vokiečių kalbos labirintai“ 3 vieta;
- Kauno m. 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 7 vieta;
- Kauno m. 5 kl. mokinių istorijos olimpiadoje „Ką žinau apie Lietuvos istoriją?“ 2 vieta;
- Kauno m. 8 kl. mokinių fizikos olimpiadoje 4 vieta;
- Kauno m. 5–8 kl. mokinių biologijos olimpiadoje 4, 5 vietos;
- Kauno m. 8–9 kl. informatikos olimpiadoje 5 vieta;
- Kauno m. 6 kl. mokinių istorijos olimpiadoje „Europos istorijos puslapiai“ 4 vieta;
- Kauno m. 7–8 kl. konkurse „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“ 1 vieta;
- Kauno m. 5-tų kl. mokinių protų mūšyje „Išgirk Lietuvos balsą iš praeities“ 4 vieta;
- Nacionalinės 7–8 kl. mokinių geografijos olimpiados Kauno miesto etape 5 vieta;
- Kauno m. 5–7 kl. mokinių rusų (užsienio) kalbos dailiraščio konkurse 1 ir 3 vietos;
- Kauno m. 7–8 kl. mokinių technologijų olimpiadoje 5 vieta;
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 9 vieta Lietuvoje (5 kl.);
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ 2 vieta (8 kl.);
- Respublikiniame akademiko Jono Janickio chemijos konkurse 12 vieta (8 kl.);
- Respublikiniame kūrybinio rašymo konkurse „Fju-, fju-, fju-turizmas!“ 1 vieta;
- Respublikiniame borutaičių poezijos konkurse „Tėviškės pasviečiai“ laureatas (8 kl.);
- Prizininkė pasaulio vaikų haiku konkurse;
- Tarptautiniame 5–8 kl. eiliuotų ir iliustruotų mįslių apie profesijas konkurse 2 vieta;
- Kauno m. ekonomikos ir IT komiksų konkurse „Aš taupau“ 2 vietos (5–8 kl.);
- Respublikiniame 8–10 kl. IT konkurse „IT... Ar be jų gali?“ 3 vieta;
- Tarptautiniame 1–4 kl. mokinių kompiuterinių piešinių konkurse „Mano vasaros pasaka“ 1, 2 ir 3 vietos;
- Kauno m. mokinių kūrybinių darbų konkurse „(R)evoliucija“ 2 vieta;
- Kauno m. 1–4 kl. mokinių kūrybinių darbų konkurse „Noriu į Čekiją“ laureatai;
- Kauno m. 5–12 kl. mokinių tapybos, grafikos, mišrios technikos ir fotografijos projekte–plenere „Miesto pulsas“ 3 vieta;
- Kauno m. mokinių kūrybinių darbų konkurse „Tu – mažutė, tu telpi visa į Čiurlionio karalių delnus“ 1 vieta;
- Respublikiniame dailės miniatiūrų konkurse „Pasivaikščiokimai“ 5–8 kl. grupėje 2 vieta;
- Kauno m. mokinių technologijų darbų konkurse „Žiemos pasaka“ 5–6 kl. kategorijoje laureatas;
- Kauno m. mokyklų žaidynių orientavimosi sporto varžybose 1 vieta;
- Lietuvos mokyklų žaidynių orientavimosi sporto varžybų finaliniame etape 2 vieta.

### **2 strateginis tikslas. Užtikrinti saugią, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką.**

1. Progimnazijoje saugi socialinė-emocinė aplinka, sutelkta švietimo pagalbos specialistų komandos veikla integruojama į ugdymo procesą, palaikomos ir realizuojamos mokinių iniciatyvos, mokinių ir mokytojų bendros veiklos užtikrina saugią aplinką, bendruomeniškumą. Švietimo pagalbos specialistai sistemingai organizuoja paauglių atsparumo veiksmų stiprinimo užsiėmimus 5–8 kl. mokiniams.

2. Dalyvaujama projektuose „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projekte „Sveika mokykla“; įgyvendintas Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas ir reguliaraus fizinio aktyvumo įgūdžių diegimas mokyklinio amžiaus vaikams“.

3. Pedagogams organizuoti socialinio emocinio ugdymo programos mokymai Lions Quest.

4. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, sudarytos palankios sąlygos mokinių popamokiniam užimtumui, fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti.

5. 92% 4 klasių mokinių progimnazijoje jaučiasi saugiai (rodiklis padidėjo 2%).

6. 6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis išliko aukšta ir siekia 82%.

7. Patyčių lygis 5–8 klasėse sumažėjo 1%.

8. 95% tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdomo 1–4 klasėse, savijautą, 5–8 klasėse - 96%.

9. 92% darbuotojų vertina savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai.

**3 strateginis tikslas. Pagerinti įvairių gebėjimų bei poreikių mokinių įtraukties galimybes.**

1. Vienoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal atviros klasės visiškos įtraukties modelį, užtikrinama visavertė įtrauktis.

2. Konsultacijas lankančių mokinių skaičius padidėjo 20% ir siekia 80%. Tai rodo padidintą dėmesį įvairių poreikių mokiniams, o jų integracija į ugdymą tapo sėkmingesnė.

3. 1–4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudaro 100%.

4. 5,8% pagerėjo 5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimai.

5. 67% mokinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – miesto, šalies kūrybinių darbų konkursų, parodų dalyviai.

6. Specialioji pedagogė dalijosi gerą patirtimi respublikiniame projekte „Įtraukusis ugdymas. Metodinės priemonės įvairių gebėjimų mokiniams“ pristatydamą tris metodines priemones.

7. 43% pedagogų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime gerinti.

**2024 metais praplėstos galimybės sportinės veiklos organizavimui, IT naudojimui, suremontuotos edukacinės erdvės:**

- suremontuota viena klasė, suremontuotos kabineto grindys, lubos;
- atlikti sporto aikštyno linijų dažymo darbai;
- įrengtos sporto salės radiatorių apsaugos ir 5 krepšinio lentos;
- įsigyti 6 interaktyvūs ekranai, 24 kompiuteriai, interaktyvi specialiojo ugdymo priemonė, 2 MS Office licencijos ir kt.

**2024 metais lėšų trūkumo nebuvo, pritraukiami papildomi finansiniai ištekliai.** Iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius gauta 43,5 tūkst. Eur:

- programos Erasmus+ KA122 projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas, kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“ vykdymui 3,4 tūkst. Eur;
- Kauno miesto mokinių tarptautinių mainų skatinimo projekto vykdymui 1,2 tūkst. Eur;
- mokinių sportinio užimtumo infrastruktūros atnaujinimui ir plėtrai, ją atveriant vietos bendruomenėms (sporto aikštyno linijų dažymo darbams) 2,4 tūkst. Eur;
- sporto salės radiatorių apsaugų ir krepšinio lentų įrengimui 7,1 tūkst. Eur;
- pajamų už patalpų nuomą 13,7 tūkst. Eur;
- 1,2% GPM paramos lėšų 1,1 tūkst. Eur;
- paramos lėšų 0,8 tūkst. Eur;
- įgyvendinant ES paramos projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-04-0001 gauta priemonių už 1,8 tūkst. Eur;
- pagal ES fondų ir bendrojo finansavimo lėšomis įgyvendinamo projekto „Galimybių mokykla“ priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinių ugdymo turinių“ gauta 11,7 tūkst. Eur vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas bendrąsias programas, įsigijimui;
- iš fizinių ir juridinių asmenų gauta paramos turtu už 0,3 tūkst. Eur.

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių mokinių ugdymosi kokybę taikant/ rengiantis taikyti atnaujintas bendrąsias programas.	Geri mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 90% (2024 m. birželio 11 d. būklei).	<b>Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyti:</b> 1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 95% (2024 m. birželio 11 d. būklei).
		5–8 klasių mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis 78% (2024 m. birželio 26 d. būklei).	5–8 klasių mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis 84% (2024 m. birželio 26 d. būklei).
	Aukštesni negu 2023 m. arba išlikę aukšti mokymosi pasiekimai.	1–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis 80% (2024 m. birželio 11 d. būklei).	1–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis 74% (2024 m. birželio 11 d. būklei).
		5–8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis 78% (2024 m. birželio 26 d. būklei).	5–8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis 78,6% (2024 m. birželio 26 d. būklei).
		4 ir 8 kl. NMPP vieno - dviejų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį (2024 m. vasario 27 d. būklei).	4 ir 8 kl. NMPP visų dalykų rezultatai aukštesni už Lietuvos ir Kauno miesto vidurkį (2024 m. vasario 27 d. būklei).
	Palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas kūrimas.	Iki 2024 m. rugpjūčio 26 d. peržiūrėtas, pakoreguotas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo priemonių planas. Iki 2024 m. gruodžio 27 d. metodinėse grupėse 5–6 kartus dalintasi gerąja patirtimi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tema.	Iki 2024 m. rugpjūčio 26 d. peržiūrėtas, pakoreguotas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo priemonių planas. Iki 2024 m. gruodžio 27 d. metodinėse grupėse 7 kartus dalintasi gerąja patirtimi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tema.
Mokinių, ugdomų pagal atnaujintas bendrąsias programas, dalis 100% (2024 m. rugsėjo 1 d. būklei).		Mokinių, ugdomų pagal atnaujintas bendrąsias programas, dalis 100% (2024 m. rugsėjo 1 d. būklei).	

	Iki 2024 m. lapkričio 29 d. organizuoti mokymai pedagogams, skirti atnaujintų bendrųjų programų taikymui.	Mokymuose „Vertinimas mokymuisi: kaip vertinant paskatinti individualią pažangą“ dalyvavo 9 pedagogai; mokymuose „Įtraukusis ugdymas – kokybiškas, personalizuotas, atitinkantis galias ir poreikius“ dalyvavo 9 pedagogai; socialinio emocinio ugdymo programos Lions Quest mokymuose dalyvavo 10 pedagogų.
	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. atnaujinto ugdymo turinio taikymo srityje kvalifikaciją tobulinusių, stažuotėse dalyvavusių pedagogų dalis 88%, vadovų - 100%.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. atnaujinto ugdymo turinio taikymo srityje kvalifikaciją tobulinusių, stažuotėse dalyvavusių mokytojų dalis 88%, vadovų - 100%.
	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. mokytojai, taikantys atnaujintas bendrąsias programas, motyvuojami papildomai skiriamomis dienomis savišvietai mokinių atostogų metu; sėkmingai taikantys atnaujintas bendrąsias programas mokytojai skatinami darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkoje nustatyta tvarka.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. mokytojai motyvuoti papildomai skirtomis dienomis savišvietai mokinių atostogų metu; sėkmingai taikantys atnaujintas bendrąsias programas mokytojai skatinti darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkoje nustatyta tvarka: trims pedagogams skirtos papildomos poilsio dienos; už išskirtinius nuopelnus vienai mokytojai skirta išmoka mokytojo dienos proga; visų pedagogų skatinimui skirtos išmokos metų pabaigoje atsižvelgiant į motyvuotus tiesioginių vadovų teikimus.
Plėtojamas motyvuojantis, skatinantis domėjimąsi karjera STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas.	Įgyvendintas Erasmus+ KA122 mobilumo mokymosi tikslais projektas „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“. Projekto patirtis pristatyta metodiniame renginyje miesto pedagogams, skelbiama „Švietimo naujienose“.	Įgyvendintas Erasmus+ KA122 mobilumo mokymosi tikslais projektas „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą“. Projekto patirtis pristatyta renginyje miesto ir rajono pedagogams, dvejose respublikinėse konferencijose, skelbiama

			progimnazijos interneto svetainėje.
		Gamtos mokslų mokytojai 30% pamokų skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose (teminių planų, pamokų stebėjimo protokolų duomenys) (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).	Gamtos mokslų mokytojai 28% pamokų skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose (teminių planų, pamokų stebėjimo protokolų duomenys) (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).
		Iki 2024 m. gruodžio 20 d. kiekviena klasė dalyvaus 1–3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. kiekviena klasė dalyvavo 2–5 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.
		Iki 2024 m. gruodžio 15 d. organizuotos dvi STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijos/ ilgalaikiai projektiniai darbai.	Iki 2024 m. gruodžio 15 d. organizuoti trys STEAM ilgalaikiai projektiniai darbai, 1 tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencija ir Kauno miesto ir Kauno rajono mokyklų STEAM konkursas 1–4 kl., 5–8 kl. mokiniams „Mes – jaunieji mokslininkai“.
		Iki 2024 m. gruodžio 20 d. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis sieks 80%.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis siekė 85%.
Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui.		Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 5–7 renginiai lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 70% mokinių.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuota 11 renginių lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvavo 100% mokinių.
		Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 5–7 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 50% mokinių.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 6 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvavo 70% mokinių.
		Iki 2024 m. gruodžio 20 d. pravesta ne mažiau kaip 15–18 tarpdalykinės integracijos pamokų, vedamų kelių dalykų mokytojų.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. pravestos 36 tarpdalykinės integracijos pamokos, vedamos kelių dalykų mokytojų.
		Ne mažiau kaip 80% pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).	89% pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).

Pamokų kokybė atliepia atnaujinto ugdymo turinio kompetencijų raidos apibrėžtis, sandus.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. vadovai stebės 60–70 ugdymo veiklų per metus.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. vadovai stebėjo 61 ugdymo veiklą per metus.
	Vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai 75% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).	Vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai 82% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).
Vykdoma taikomų atnaujintų bendrųjų programų gerosios patirties sklaida.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. progimnazijoje organizuoti 5–6 kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms taikyti.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. progimnazijoje organizuoti 9 kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms taikyti.
	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. mokytojai praveda 4-5 atviras pamokas, 6 kolegialaus bendradarbiavimo pamokas „Kolega – kolegai“.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. mokytojai pravedė 11 atvirų pamokų, 9 kolegialaus bendradarbiavimo pamokas „Kolega – kolegai“.
Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, popamokinio užimtumo sąlygos.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis sieks 75-80% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis siekia 81% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).
	Mokiniams siūloma 10 neformaliojo švietimo programų sričių, iš kurių 5 sritys – lietuvių kalbos, matematikos, gamtos, socialinių mokslų dalykų pasiekimų gerinimui (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).	Mokiniams siūloma 11 neformaliojo švietimo programų sričių, iš kurių 6 sritys – lietuvių kalbos, matematikos, gamtos, socialinių mokslų dalykų pasiekimų gerinimui (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).
Palaikoma lankomumo kokybė.	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus sieks 94%. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius vienam mokiniui ne didesnis kaip 1 diena (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus siekia 94,4%. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius vienam mokiniui vidutiniškai 0,36 (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).
Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvaus 36–41% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užims ne mažiau kaip 25–31% dalyvautų renginių.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 43% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užėmė 45% dalyvautų renginių.
	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 30.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 49.

		Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuotos 3 skatinimo priemonės / renginiai apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę–pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuotos 5 skatinimo priemonės apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę–pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.
1.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.	1-4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudarys 100% (2024 m. birželio 11 d. būklei).	<b>Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyti:</b> 1-4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudaro 100% (2024 m. birželio 11 d. būklei).
		5-8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 1% (2024 m. birželio 26 d. būklei).	5-8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerėjo 5,8% (2024 m. birželio 26 d. būklei).
		Progimnazijos organizuotoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 45–50% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).	Progimnazijos organizuotoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 52% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).
		Iki 2024 m. gruodžio 27 d. 50% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. 67% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavo miesto, šalies konkursuose.
		Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 2 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 5 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui.
		Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuoti 3–4 V GK išplėstiniai posėdžiai mokinių mokymosi, atnaujinto ugdymo turinio taikymo, lankomumo, savijautos progimnazijoje klausimais,	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuoti 4 V GK išplėstiniai posėdžiai mokinių mokymosi, pedagoginės ir švietimo pagalbos teikimo klausimais, teiktos



		teikiamos rekomendacijos, vykdoma jų įgyvendinimo stebėseną.	rekomendacijos, vykdoma jų įgyvendinimo stebėseną.
		Vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius nepadidės ir neviršys 100 mokinių (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).	Vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenka 58 mokiniai (rodiklis pagerėjo 38%) (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).
Sudarytos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą naudojant skaitmenines priemones.		100% 1–8 kl. mokinių naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (EMA, Eduka ir kt.) (2024 m. rugsėjo 1 d. būklei).	100% 1–4 kl. mokinių, 47% 5–8 kl. mokinių naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (Eduka) (2024 m. rugsėjo 1 d. būklei).
		Iki 2024 m. gruodžio 27 d. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 kompiuteriai ir kitos informacinių technologijų priemonės.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. įsigyti 6 interaktyvūs ekranai, 24 kompiuteriai, interaktyvi specialiojo ugdymo priemonė, 2 MS Office licencijos ir kt.
		Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 2 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 5 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi.
Pagerės progimnazijos paslaugų prieinamumas nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams.		Iki 2024 m. gruodžio 20 d. konsultacijomis pasinaudos 65% mokinių.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. konsultacijomis pasinaudojo 80% mokinių.
		Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 30% (2024 m. birželio 26 d. būklei).	Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis sudaro 10% (2024 m. birželio 26 d. būklei).
Ugdymosi paslaugų prieinamumo didinimui racionaliai naudojamos progimnazijos patalpos, priemonės, pagerintos popamokinio užimtumo sąlygos.		Individualaus mokymosi klase naudojasi 20% 5–8 klasių mokinių (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).	Individualaus mokymosi klase naudojasi 23% 5–8 klasių mokinių (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).
		Iki 2024 m. gruodžio 22 d. įsigytos 2 priemonės mokinių sensoriniam kabinetui	Iki 2024 m. gruodžio 22 d. įsigytos 3 priemonės mokinių sensoriniam kabinetui (šviesos stalas, palapinė, kinetinis smėlis).
		Iki 2024 m. birželio 26 d. panaudojant inovatyvias mokymo priemones (interaktyvias grindis, interaktyvaus smėlio dėžę, sensorinį kambarį)	Iki 2024 m. birželio 26 d. panaudojant inovatyvias mokymo priemones (interaktyvias grindis, interaktyvaus smėlio dėžę, sensorinį kambarį)

		organizuoti 3–4 edukacinių žaidimų/užsiėmimų renginiai.	organizuoti 3 edukacinių žaidimų/užsiėmimų ciklai.
		Suremontuota viena klasė. Plečiamos galimybės sportinės veiklos organizavimui įrengiant lentas krepšiniui, įsigyjant baldus sporto inventoriaus saugojimui.	Suremontuota viena klasė. Praplėstos galimybės sportinės veiklos organizavimui įrengiant 5 lentas krepšiniui, įsigyjant baldus sporto inventoriaus saugojimui. Įrengtos sporto salės radiatorių apsaugos. Įsigyti 26 vnt. patrauklių paaugliams aktyvumą skatinančių mankštos, komandinių žaidimų priemonių.
	Vykdoma ugdymo kokybės bendrakūra su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais, įtėviais) siekiant įvairių gebėjimų mokinių individualios pažangos, kūrybiškumo įvertinimo.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuoti 2–3 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, įtėvius).	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuoti 2 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, įtėvius).
		Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuotos 2 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams).	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuotos 2 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams).
1.3. Užtikrinti saugią, priimančią ugdymo(si) aplinką, suteikiant pagalbą ir plėtojant tinklavėiką.	Palaikoma psichologiškai, emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 1–4 klasėse, savijautą, dalis sieks 90% (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).	<b>Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyti:</b> Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 1–4 klasėse, savijautą, dalis siekia 95% (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).
		4 klasių mokinių saugiai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 90% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).	4 klasių mokinių saugiai besijaučiančių progimnazijoje dalis siekia 92% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 5–8 klasėse, savijautą, dalis sieks 85% (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 5–8 klasėse, savijautą, dalis siekia 96% (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).
		6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 85% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).	6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis siekia 82% (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).
		Patyčias patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 25%	Patyčias patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis 18%

	(2024 m. gruodžio 20 d. būklei).	(sumažėjo 1%) (2024 m. gruodžio 20 d. būklei).
Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, įgyvendinant programas ir projektus, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1–4 klasėse viena, 5–8 klasėse – viena.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1–4 klasėse viena, 5–8 klasėse – viena.
	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 6–7 prevenciniai renginiai/ projektai.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 9 prevenciniai renginiai/ projektai.
	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5–8 klasei organizuotos 2–4 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5–8 klasei organizuotos 2–5 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.
	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėviams).	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuotas 1 informacinis renginys mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėviams).
Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, bendruomeniškumas skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę.	Iki 2024 m. lapkričio 30 d. mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi. Dalyvauta 4–5 LMS renginiuose.	Iki 2024 m. lapkričio 30 d. mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi. Dalyvauta 5 LMS renginiuose.
	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 5–7 renginiai / akcijos.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 8 renginiai / akcijos.
	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuoti 2–4 tėvų komiteto narių susirinkimai aktualiais progimnazijos klausimais.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuoti 2 tėvų komiteto narių susirinkimai aktualiais progimnazijai klausimais.
Darbuotojų socialinis psichologinis klimatas išliks palankus.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuotos 3–4 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.	Iki 2024 m. gruodžio 27 d. organizuotos 4 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.
	Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 90% (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).	Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 92% (2024 m. gruodžio 27 d. būklei).
Mokytojų kompetencijų, mokinių	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. vykdomi penki tarptautiniai ir respublikiniai projektai.	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. vykdomi keturi tarptautiniai

bendradarbiavimo ir kalbinių įgūdžių stiprinimas įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas.		ir trys respublikiniai projektai.
	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvaus 35% mokinių.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvavo 44% mokinių.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti geri ugdymo(si) rezultatai, palanki aplinka darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, ugdomosios veiklos stebėsenos poveikis reikšmingas pamokų kokybei, atliepiančiai atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.	NMPP rezultatų vidurkis aukštesnis už savivaldybės vidurkį: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 kl. mokinių skaitymo 6,1%, matematikos 0,6%;</li> <li>• 8 kl. mokinių skaitymo 2,8%, matematikos 22%.</li> </ul>
3.2. Pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įvykdytas Kauno miesto mokinių tarptautinių mainų skatinimo projektas.	Projekto rezultatai turėjo teigiamą poveikį progimnazijai ir Kauno miestui, pagerino mokinių fizinį aktyvumą ir orientavimosi sporto įgūdžius. Mokiniai įgijo vertingų gyvenimiškų įgūdžių, ugdėsi bendravimo ir komandinio darbo kompetencijas ir kt. Sustiprėjo bendradarbiavimas tarp Lietuvos ir Latvijos sportininkų, skatinama regioninė integracija. Projekto veiklos praturtino progimnazijos bendruomenės narių kultūrinį pažinimą, padidinta informacijos sklaida apie Kauną – miestą, kuriame skatinamos sportinės veiklos, kuriame patrauklu ugdytis jaunimui. Pritrauktos papildomos lėšos (1,2 tūkst. Eur).
3.3. Pateikta paraiška ir įgyvendintas Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas ir reguliaraus fizinio aktyvumo įgūdžių diegimas mokyklinio amžiaus vaikams“.	Pagerintos sąlygos mokinių sveikatos ir bendruomeniškumo stiprinimui, socialinių emocijų kompetencijų ugdymuisi.
3.4. Pagerintos lauko ir vidaus edukacinės aplinkos.	Praplėstos galimybės sportinės veiklos organizavimui lauke, pagerėjo vidaus patalpų estetinis vaizdas ir darbo sąlygos.

## 4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pamokų vertinimo kokybės atnaujinto ugdymo turinio kontekste.
7.2. Vidaus kontrolės organizavimo ir vertinimo.
7.3. Personalo valdymo, grįžtamojo ryšio suteikimo.

#### V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant atnaujintas bendrąsias programas.	Geri mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 90% (2025 m. birželio 9 d. būklei).
		5–8 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 78% (2025 m. birželio 23 d. būklei).
	Aukštesni negu 2024 m. arba išlikę aukšti mokymosi pasiekimai.	1–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 78% (2025 m. birželio 9 d. būklei).
		5–8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 75% (2025 m. birželio 23 d. būklei).

		8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis 70% (2025 m. birželio 23 d. būklei).
		4 ir 8 kl. NMPP vieno - dviejų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį (2025 m. vasario 25 d. būklei).
	Palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas kūrimas, gerosios pedagoginės patirties sklaidos plėtojimas.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. tiksliniuose mokymuose kvalifikaciją tobulinusių, stažuotėse dalyvavusių pedagogų dalis 88%, vadovų - 100%.
		Iki 2025 m. gruodžio 30 d. Pamokos kokybės gerinimui organizuoti 2 metodiniai renginiai; metodinėse grupėse 6–7 kartus dalintasi gera patirtimi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tema.
		Iki 2025 m. gruodžio 23 d. mokytojai praveda 12 atvirų pamokų, 10 kolegialaus bendradarbiavimo pamokų „Kolega – kolegai“.
	Plėtojamas motyvuojantis, skatinantis domėjimasi karjera STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. kiekviena klasė dalyvaus 2 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.
		Iki 2025 m. gruodžio 23 d. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis 75%.
	Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui.	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuoti 5–7 renginiai lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 70% mokinių.
		Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuoti 4–5 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 50% mokinių.
		Iki 2025 m. gruodžio 23 d. tarpdalykinės integracijos pamokas organizuojančių mokytojų dalis 75%.
	Pamokų kokybė atliepia atnaujinto ugdymo turinio kompetencijų raidos apibrėžtis, sandus.	Iki 2025 m. gruodžio 22 d. vadovai stebės 55-65 ugdymo veiklas per metus.
		Vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai 75% (2025 m. gruodžio 22 d. būklei).
	Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, popamokinio užimtumo sąlygos.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis 80% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
		Mokiniams siūloma 10 neformaliojo švietimo programų sričių. Neformaliojo švietimo valandų dalis, papildanti kalbų, matematinio, gamtamokslinio, technologinio ir visuomeninio ugdymo dalykus 50% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
	Palaikoma lankomumo kokybė.	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus sieks 92–93%. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius vienam mokiniui ne didesnis kaip

		0,75 dienos (2025 m. gruodžio 19 d. būklei).
	Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvaus 40% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užims ne mažiau kaip 25% dalyvautų renginių. Iki 2025 m. gruodžio 30 d. mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 25. Iki 2025 m. gruodžio 23 d. organizuotos 4 skatinimo priemonės / renginiai apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.
8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.	1–4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudarys 100% (2025 m. birželio 9 d. būklei). 5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vidurkis pagerės 1% ir sieks 7,2 balo (2025 m. birželio 23 d. būklei). Progimnazijos organizuotoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 45–50% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (2025 m. gruodžio 23 d. būklei). Iki 2025 m. gruodžio 30 d. 60% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose. Iki 2025 m. gruodžio 30 d. tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvaus 10 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuoti 2 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui. Vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius neviršys 70 mokinių (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
	Sudarytos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą	Ne mažiau kaip 80% pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones (2025 m. gruodžio 19 d. būklei).

	naudojant skaitmenines priemones.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuoti 3 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi.
		Iki 2025 m. gruodžio 23 d. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 kompiuteriai ir kitos informacinių technologijų priemonės.
	Pagerės paslaugų nepalankiose esantiems, mokymosi mokiniams.	progimnazijos prieinamumas sąlygose patiriantiems sunkumų
		Iki 2025 m. gruodžio 23 d. konsultacijomis pasinaudos 70% mokinių.
		Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 20% (2025 m. birželio 23 d. būklei).
	Ugdymosi prieinamumo racionaliai progimnazijos priemonės, popamokinio sąlygos.	paslaugų didinimui naudojamos patalpos, pagerintos užimtumo
		Individualaus mokymosi klase naudojasi 20% 5-8 klasių mokinių (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
		Iki 2025 m. gruodžio 22 d. įsigytos 2 priemonės mokinių sensoriniam kabinetui.
		Suremontuota viena klasė ir dalis koridoriaus.
	Vykdoma ugdymo kokybės bendrąja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais, tėviais), vietos bendruomene, siekiant įvairių gebėjimų mokinių individualios pažangos, kūrybiškumo įvertinimo.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuoti 4 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, tėvius), vietos bendruomenę.
		Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuotos 2 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėviams).
8.3. Užtikrinti saugią, priimančią ugdymo(si) aplinką, suteikiant pagalbą ir plėtojant tinklaveiką.	Palaikoma psichologiškai, emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 1–4 klasėse, savijautą, dalis sieks 80% (2025 m. gruodžio 30 d. būklei).
		4 klasių mokinių saugiai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 88% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 5–8 klasėse, savijautą, dalis sieks 80% (2025 m. gruodžio 30 d. būklei).
		6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 85% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
		Patyčias patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 20% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
	Užtikrinama prevencinė socioemocinis, įgyvendinantis projektus, pasitelkiant partnerius.	efektyvi veikla, ugdymas, tikslingai socialinius
		Iki 2025 m. gruodžio 23 d. įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1–4 klasėse viena, 5–8 klasėse – viena.
		Iki 2025 m. gruodžio 23 d. organizuoti 4-5 prevenciniai renginiai/ projektai.
		Iki 2025 m. gruodžio 23 d. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5–8 klasei



		organizuotos 2-4 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.
		100% aštuntų klasių mokinių asmeninės karjeros planavimo skaitmeninėje tęstinėje ugdymo karjera platformoje „Spotiself“, atlikę testus ir sudarę karjeros planus (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
	Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, bendruomeniškumas skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę.	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi. Dalyvauta 2-3 LMS renginiuose. Iki 2025 m. gruodžio 23 d. mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 5 renginiai / akcijos.
		Iki vasario 19 d. parengta ir pateikta Erasmus+ KA122 SCH projekto, skirto bendruomenės socioemocinėms kompetencijoms, bendradarbiavimui, lyderystės įgūdžiams gerinti, paraiška.
	Darbuotojų socialinis psichologinis klimatas išliks palankus.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuotos 3 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui. Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 85% (2025 m. gruodžio 30 d. būklei).
	Mokytojų kompetencijų, mokinių bendradarbiavimo ir kalbinių įgūdžių stiprinimas įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. vykdomi keturi tarptautiniai ir respublikiniai projektai. Iki 2025 m. gruodžio 23 d. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvaus 35% mokinių.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Gali būti gautos ne visos planuotos lėšos.
9.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus didėjimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Progimnazijos tarybos 2025-01-31 posėdžio Nr. 11-2 nutarimu direktorės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, visos užduotys įvykdytos ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti.

Progimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Violeta Buksienė  
(vardas ir pavardė)

2025-01-31  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį progimnazijos veiklos pokyčiams. Sustiprinus lietuvių kalbos ir matematikos mokymąsi ir įgyvendinus kitas veiklas, pagerėjo mokinių ugdymo(si) rezultatai - 4 ir 8 kl. NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai aukštesni už savivaldybės vidurkį. Sėkmingi įtraukiojo ugdymo rezultatai, saugi socialinė-emocinė aplinka. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja
  
 (parašas)

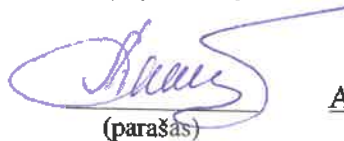
Ona Gucevičienė  
 (vardas ir pavardė)

2025-02-17  
 (data)
Kauno miesto savivaldybės meras
  
 (parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
 (vardas ir pavardė)

2025-02-20  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau  
Direktorė
  
 (parašas)

Antanina Džiugienė  
 (vardas ir pavardė)

2025-02-25  
 (data)