IX. SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas – Pasiekti aukštesnės mokinių pažangos stiprinant mokytojų profesionalumą, pritaikant ugdymo turinį, sukuriant tinkamas edukacines aplinkas.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Stiprinti mokytojų profesionalumą	Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent 2-3 seminaruose, konferencijose per metus apie mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą panaudojant šiuolaikines technologijas, orientuojantis į kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystę. Per metus organizuoti 2-3 dalykiniai metodiniai renginiai mokykloje. 30% mokytojų dalyvaus metodiniuose renginiuose mieste bei respublikoje dalindamiesi gerąją pedagogine patirtimi.	Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminarų ciklo „Mąstymo mokykla“ mokymuose. 12% dalyvavo tarptautiniuose nuotoliniuose mokymuose ,,Mokytojo IKT priemonės taikyti inovatyvius į mokinį orientuotus pedagoginius požiūrius“, 36% dalyvauja projekte ,,Šiuolaikinė mokymosi aplinka“. Organizuoti 6 metodiniai, dalykiniai renginiai. 45% mokytojų dalyvavo metodiniuose renginiuose mieste, respublikoje, dalinasi gerąja patirtimi.			MK, 900 Eur	Tikslinė parama, 2800 Eur MK, 30 Eur	2016-2018	
	Per metus 50-80% pamokų stebėjimo tikslas – išsiaiškinti, kaip į ugdymo turinį integruojami mąstymo įgūdžiai, panaudojant vizualius mąstymo įrankius, elgesio ir charakterio formavimo įrankius, aukštesnio lygio klausinėjimo ir tyrinėjimo įrankius. Sukuriama motyvuojanti, skatinanti bendradarbiauti, saugi mokymuisi aplinka: fizinė ir emocinė (80% stebėtų pamokų). Gerėja mokymosi ir	80% stebėtų pamokų į ugdymo turinį integruojami mąstymo įgūdžiai, panaudojant vizualinius mąstymo įrankius, elgesio ir charakterio formavimo įrankius, aukštesnio lygio klausinėjimo ir tyrinėjimo įrankius. Atliktose NMVA 2016 apklausose 93% tėvų ir 85% 5-8 klasių mokinių teigia, kad mokytojai su mokiniais visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.			Tikslinė parama, 1000 Eur		2017	

	pamokų kokybė, atliktas giluminis srities „Pamokos kokybė“ įsivertinimas.							
	70% mokytojų veda atviras pamokas kolegoms, dalinasi patirtimi bei bendradarbiauja siekdami ugdymo kokybės ir pažangos. 2 kartus per pusmetį atliekama ir pristatoma stebėtų pamokų analizė, siekiant išsiaiškinti taikomų metodikų ir mokymo priemonių pamokoje efektyvumą. 50% mokytojų stebi kolegų pamokas. Nustatyti privalumai pamokose, pateikti siūlymai dėl veiklos tobulinimo.	40% mokytojų veda atviras pamokas kolegoms, dalinasi inovatyvių pamokų planais su šalies pedagogais. Kartą per pusmetį atliekama ir pristatoma stebėtų pamokų analizė. Taikomų metodų, mokymo priemonių naudojimo efektyvumas stebėtų pamokų protokoluose vertinamas 90%.					2016-2018	
	Mokyklos erdvėse įrengti du laisvai prieinami (ne bibliotekoje) informacinės, metodinės, pažintinės, kultūrinės literatūros kampeliai mokytojams, mokiniams.	Mokytojų kambaryje nuolat atnaujinama informacija apie gautus leidinius, pateikiama naujai gauta metodinė, kultūrinė, pažintinė literatūra mokytojams.			MK, 100 Eur 2% GPM parama, 100 Eur	MK 70 Eur	2017	
Uždavinys 2. Pritaikyti ir organizuoti ugdymo turinį orientuojant jį į kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus	50-80% stebimų pamokų tikslas – išsiaiškinti kaip organizuojamas individualizuotas ugdymas. Atlikta mokinių apklausa mėgstamų mokymosi būdų nustatymui. 80% mokytojų taiko mokymosi būdus atitinkančius mokinių poreikius, interesus, sugebėjimų lygį. 70% pamokų vyrauja mokytis ir išmokti padedantis vertinimas, į aktyvų sąmoningą mokymąsi įtraukiantis mokymas.	80% stebėtų pamokų mokiniams keliami aiškūs mokymosi uždaviniai, organizuojamas aktyvus, sąmoningas mokymasis, vertinama siekiant padėti mokiniui mokytis ir išmokti. 50% stebėtų pamokų sudaryta galimybė mokiniams pasirinkti mokymosi būdus. Mokinių individuali pažanga stebima sistemingai, išsami analizė atliekama kas du mėnesius įvertinant teikiamos pagalbos efektyvumą. Aukštesnės mokymosi pažangos 2-4 mokomuosiuose dalykuose pasiekė 60% mokinių. 2016 m. standartizuotų testų rezultatai pagerėjo 11,5% 4 klasių ir 17% 8 klasių mokinių. Mokymosi sunkumų turinčių mokinių					2016-2018	

		individuali pažanga vertinama ir fiksuojama kiekvieną dieną. Individualiai mokinių pažangai aptarti organizuojami tėvų–mokinių-mokytojų susirinkimai „Sprendžiame problemas kartu...“ du kartus per metus. Organizuoti 26 renginiai skirti mokinių savirealizacijai, individualių poreikių ir gebėjimų plėtotei.						
	Kasmet atliekami diagnostiniai testai mokiniams, pradedantiems mokytis pagal aukštesnio lygmens mokymosi programą. Rezultatai panaudojami efektyviam ugdymo organizavimui, siekiant kiekvieno mokinio pažangos bei teikiant savalaikę mokymosi pagalbą. Didės pasitikėjimas mokykla, mokytojų kompetencija, gerės mokyklos įvaizdis.	Atlikti matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus diagnostiniai testai penktose klasėse. Rezultatai panaudoti efektyviam ugdymo tęstinumui pagal aukštesnio lygmens mokymo programą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Atliktoje NMVA 2016 apklausose 90% tėvų teigia, kad pasitiki progimnazijos mokytojais kaip dalyko specialistais. 85% mokinių teigia, kad apie progimnaziją mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai, 88% mokinių patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.					2016-2018	

	Sukurta mokymosi pagalbos teikimo analizės sistema, padedanti tinkamai pritaikyti mokymosi pagalbos modelius ir siūlyti mokiniams alternatyvias mokymosi galimybes. 80% stebėtų pamokų mokymosi pagalba teikiama tinkamai, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius. 2-8 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerės 2%. Išplėtota neformaliojo ugdymo pasiūla mokinių lyderystei realizuoti, kūrybiškumui skleistis, gamtos pažinimui ir verslumui ugdyti. Popamokinė veikla, renginiai, projektai orientuoti į skirtingus mokinių poreikius.						2017-2018	
Uždavinys 3. Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas mokykloje, tikslingai ir veiksmingai panaudoti išorines edukacines aplinkas.	Išplėstos kultūrinės saviraiškos, lyderystės, kūrybingumo, verslumo, profesinių gebėjimų ugdymo galimybės. Mokiniai kasmet dalyvauja 3-4 šalies ir Kauno miesto muziejų edukacinėse programose/aplanko ekspozicijas muziejuose.	Atnaujinta informaliojo švietimo programa 1-4 klasėms. Informaliojo švietimo programai 5-8 klasėms parengti surinkta medžiaga. 2016 m. mokiniai dalyvavo 66 edukacinėse programose (3-4 edukacinės programos vienai klasei).			MK, 600 Eur	MK, 800 Eur	2016-2018	
	Įgyvendinamas mokyklos bibliotekos modernizavimo ir turtinimo planas pasitelkiant savivaldos institucijas ir socialinius partnerius. Sukurtos tinkamos edukacinės aplinkos pamokoms bei popamokinei veiklai. Išplėtotos bibliotekos teikiamos paslaugos. Mokykloje veikia biblioteka – informacijos centras, aprūpintas šiuolaikinėmis IKT priemonėmis, tenkinančiomis	Išplėtotos bibliotekos teikiamos paslaugos, 2016 m. organizuota 21 veikla mokinių saviraiškai per pertraukas ir po pamokų, vykdyti projektai mokinių kultūrinei, pažintinei veiklai plėtoti (projektas „Augu skaitydamas“, skaitymo popietės, eksperimentai, mokinių pagamintų knygų paroda, fotografijų konkursas, filmų peržiūros ir aptarimai, akcija „Renkame vaikų Metų knygą“, piešinių, kūrybinių darbų parodos,			MK, 2000 Eur 2% GPM parama, 200 Eur	MK, 200 Eur, savival-dybės lėšos, 200 Eur 2% GPM parama, 100 Eur	2017-2018	

	bendruomenės poreikius.	integruotos lietuvių kalbos pamokos). Projektinėse veiklose dalyvavo 76% mokinių.						
	Sukurtos 3 erdvės aprūpintos reikiamu inventoriumi ir priemonėmis. Pirma erdvė – tyli (skaitymui, rašymui, rankdarbiams, muzikos klausymui su ausinukais, darbui kompiuteriu), antra erdvė – triukšminga (pokalbiams, stalo žaidimams, muzikos klausymuisi), trečia erdvė – sportui (stalo tenisas ir pan.).	Įsigyta grožinės literatūros tyliajai erdvei; garso kolonėlės, ausinės muzikos klausymui.			MK, 200 Eur 2% GPM parama, 500 Eur Parama, 500 Eur	MK, 100 Eur, savival-dybės lėšos, 40 Eur	2018	
Išvada apie pasiektą tikslą: tikslas įgyvendinamas pagal planą.								

2 tikslas – Sukurti tinkamas sąlygas mokyklos veiklai viename pastate vykdant mokyklos pastato atnaujinimo investicinį projektą, patalpų bei teritorijos remontą.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
1. Pagerinti mokyklos teritorijos infrastruktūrą.	Suremontuota 160 m^2 automobilių stovėjimo aikštelės atraminės sienos.				Savivaldybės lėšos 3 tūkst. Eur Spec. lėšos, 1 tūkst. Eur		2016	
	Atliktas 700 m^2 pagrindinio įėjimo tako ir aikštelės remontas įrengiant pagrindus ir betonines plyteles pakeičiant betoninėmis trinkelėmis.	Permontuota pagrindinio įėjimo tako laiptų pakopų 20 m^2. Parengtas sporto aikštelių rekonstravimo projektas, pagal preliminariąją sutartį atlikta 28% rekonstravimo darbų.			Savivaldybės lėšos 16 tūkst. Eur	Savivaldybės lėšos 36,9 tūkst. Eur	2018	
	Įrengti 4 pėsčiųjų takų šviestuvus su atramomis, prijungtus prie Kauno m. gatvių apšvietimo tinklų.				Savivaldybės lėšos 3 tūkst. Eur		2016	
2. Sukurti tinkamas	Užbaigtos remontuoti vandentiekio-nuotekų	67% atnaujinta ir įrengta pastato vandentiekio sistema, 57% -			Savivaldybės investicijų	Savivaldybės investicijų	2017	

sąlygas mokyklos veiklai viename pastate.	sistemos, į klases ir kabinetus tiekiamas karštas vanduo, visi sanitariniai įrenginiai veikiantys ir techniškai tvarkingi. Sumažintos pastato eksploatavimo išlaidos, suremontuotos WC patalpos. Įgyvendinus planuojamas priemones, bus sudarytos tinkamos mokyklos veiklos sąlygos (tenkinančios higienos normų reikalavimus) bei prielaidos teikiamų paslaugų kokybės augimui. Atsiranda galimybė mokyklos veiklą vykdyti viename pastate ženkliai taupant savivaldybės biudžeto lėšas.	nuotekų sistema. Į 30% klasių ir kabinetų tiekiamas karštas vanduo, visi sanitariniai įrenginiai veikiantys ir techniškai tvarkingi, suremontuotos WC patalpos, klasėse įrengtos spintelės praustuvams.			programos lėšos, 102 tūkst. Eur Spec. lėšos, 1 tūkst. Eur	programos lėšos, 34,3 tūkst. Eur		
	Parengtas elektros jėgos tinklų techninis projektas. Atnaujinta 50% elektros jėgos instaliacijos.	Parengtas 3 aukšto jėgos tinklų techninis darbo projektas ir atlikti 15% pastato elektros jėgos instaliacijos remonto darbai.			Savivaldybės lėšos, 23 tūkst. Eur Spec. lėšos, 2 tūkst. Eur	Savivaldybės lėšos, 6,5 tūkst. Eur	2018	
	Suremontuoti dalį klasių (kabinetų), visas 3 aukšto patalpas. Įgyvendinus planuojamas priemones, būtų pašalinti Lietuvos higienos normos HN 21:2011 52 punkto reikalavimų pažeidimai, sudarytos tinkamesnės mokymosi ir darbo sąlygos, mokiniai mokytųsi saugesnėje, poreikius, nustatytus reikalavimus atitinkančioje aplinkoje. Atsirastų galimybė mokyklos veiklą vykdyti viename pastate ženkliai taupant savivaldybės biudžeto lėšas.	Atliktas 3 klasių kapitalinis remontas ir 3 kabinetų paprastasis remontas 1-2 aukštuose. Suremontuotos visos 3 aukšto patalpos. Mokykla veiklą vykdys viename pastate nuo sausio 9 d.			Savivaldybės biudžeto lėšos, 113 tūkst. Eur Spec. lėšos, 23 tūkst. Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos, 78,5 tūkst. Eur Spec. lėšos, 6,5 tūkst. Eur	2016-2018	
	Suremontuotos lubos, sienos, pakeista grindų danga, durys				Spec. lėšos, 18 tūkst. Eur		2016-2018	

	rūbinėse, suremontuotas vestibiulis ir jame esančių laiptų turėklai. Sudaromos saugesnės mokymosi ir darbo sąlygos. Pagerėja estetinis vaizdas, mokyklos įvaizdis.				2% GPM parama, 0,5 tūkst. Eur			
	Apdraustas rekonstruotas mokyklos pastatas M. Gimbutienės g. 9, gavęs ES programų paramą. Apdraustas VIP lėšomis rekonstruotas mokyklos pastatas T. Masiulio g. 10. Nekilnojamojo turto registre įregistruotas mokyklos pastato M. Gimbutienės g. 9 vandentiekio-nuotekų tinklų rekonstravimo statybos užbaigimas.	Apdrausti mokyklos pastatai M. Gimbutienės g. 9. ir T. Masiulio g. 10.			Miesto darnaus vystymosi programos lėšos, 3,4 tūkst. Eur	Savivaldybės lėšos, 1,1 tūkst. Eur.	2016-2018	
3. Pagerinti mokyklos edukacinių aplinkų panaudojimo galimybes.	Sukurtos tinkamos edukacinės aplinkos. Biblioteka aprūpinta 3 kompiuteriais, multimedija; 9 lentynomis, stalais, sėdmaišiais. Išplėtotos bibliotekos teikiamos paslaugos.	Biblioteka aprūpinta 3 kompiuteriais, multimedija, 7 lentynomis, 4 stalais, 3 sėdmaišiais. Įrengti trūkstami inžineriniai tinklai. Mokyklos interneto svetainėje veikia bibliotekos informacinis puslapis. Įrengta planšetinė klasė. Įsigytos IKT priemonės: 8 kompiuteriai, 4 multimedijos, planšetė piešimui, skeneris ir kt.			Savivaldybės lėšos, 1 tūkst. Eur. Spec. lėšos, 2 tūkst. Eur. 2% GPM parama, 1 tūkst. Eur.	Savivaldybės lėšos, 6,3 tūkst. Eur. Spec. lėšos, 2,6 tūkst. Eur. MK lėšos, 2,0 tūkst. Eur.	2017	
Išvada apie pasiektą tikslą: tikslas įgyvendinamas pagal planą. Automobilių stovėjimo aikštelės atraminės sienos ir pėsčiųjų tako apšvietimo remontas bus vykdomas 2017 metais.								