

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2018 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. 35-246

25 priedas

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ ANTANINA DŽIUGIENĖ

(vadovo vardas ir pavardė)

2018 METAMS NUSTATOMOS METINĖS VEIKLOS UŽDUOTYS

2018-05-02 Nr. 35-12-168

Kaunas

Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pagerinti mokinių pasiekimus.	<p>Tęsti ugdymo procese naudojamos IKT įrangos ir priemonių atnaujinimą. Parengti ir vykdyti tikslingą virtualios mokymosi aplinkos naudojimo planą. Sudaryti galimybes mokiniams siekti aukštesnės mokymosi (lietuvių kalbos, matematikos, IT, gamtos mokslų) pažangos išplėtojant neformaliojo švietimo pasiūlą ir skiriant tam daugiau valandų.</p> <p>Pagerinti pagalbos mokiniui teikimo galimybes.</p> <p>Organizuoti mokinių užimtumą po pamokų tam sukuriant edukacines aplinkas. Sudaryti 5–6 ir 7–8 klasių mokinių grupes,</p>	<p>Įrengta antra 26 vietų planšečių klasė aprūpinta įranga; įsigyti 4 kompiuteriai ir 2 projektoriai.</p> <p>30% stebėtų pamokų mokytojai tikslingai taiko šiuolaikines ugdymosi technologijas ir mokymosi metodus.</p> <p>30% neformaliojo švietimo valandų skirta mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų gerinimui. 40% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo programose, kurios dera su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų pasirinktose srityse.</p> <p>Padidinus specialiojo pedagogo pareigybės skaičių nuo 0,4 iki 0,75 pareigybės, efektyviau teikiama pagalba dėl sumažinto mokinių skaičiaus grupėse.</p> <p>Įrengtos patalpos ir įkurtas 5-8 kl. mokinių konsultacinis centras. Konsultacijų centrą lanko 40% mokinių. 30% mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos 1–3</p>

	<p>kuriems reikia panašaus pobūdžio mokymosi pagalbos bei mokiniams, turintiems nepalankias socialines, ekonomines sąlygas namuose, atlikti namų darbus konsultaciniame centre.</p> <p>Organizuoti mokymąsi iš geriausių praktikos pavyzdžių bei patirties sklaidą vykdant „Erasmus+“ projektą „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“.</p> <p>Tobulinti pedagogų kompetencijas organizuojant tikslinį kvalifikacijos tobulinimo seminarą progimnazijos pedagogams.</p> <p>Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.</p>	<p>mokomuosiuose dalykuose (kalbų, socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų)</p> <p>50% mokytojų dalyvauja „Erasmus+“ projekto „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“ veiklose. 15% mokytojų ir 4 mokiniai dalyvauja projektiniuose susitikimuose. Organizuotos ugdomosios ir pažintinės veiklos projekto partnerių susitikimo progimnazijoje metu.</p> <p>Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Profesionalus mokytojas – sėkmingi mokiniai“, kuriame dalyvaus 90 proc. progimnazijos pedagogų.</p> <p>Organizuota pažintinė išvyka mokslo metų pabaigoje puikių mokymosi rezultatų pasiekusiems mokiniams.</p> <p>NMPP rezultatai pagal vidutiniškai surinktų taškų skaičių pagerės 6 ir 8 klasėse 20%.</p>
<p>2. Kurti saugią, palankią mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi aplinką.</p>	<p>Atlikta 5–8 klasių mokinių anketinė apklausa patyčių mastui progimnazijoje įvertinti.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas patyčių prevencijos priemonių planas.</p> <p>Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.</p>	<p>5–8 klasių mokinių patyčių mastas sumažės 10–15 proc.</p> <p>Organizuoti 3 renginiai (projektai) patyčių prevencijai 5–8 klasėse ir dvi mikroklimate gerinimo priemonės pasirinktose tikslinėse probleminėse klasėse.</p> <p>Vykdomas mokinių tėvų konsultavimas ir informavimas patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos progimnazijoje kūrimo klausimais, kuriame dalyvauja 80% mokinių tėvų.</p> <p>0,25–0,5 pagerės 6 ir 8 klasių mokinių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklio rezultatai (NMPP klausimyno rezultatai).</p> <p>Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl</p>

		vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.
3. Efektyviai panaudoti progimnazijos lėšas edukacinių aplinkų gerinimui ir etatinio apmokėjimo įvedimui.	<p>Pritraukti papildomus, alternatyvius finansinius išteklius: savivaldybės lėšos pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui, sporto aikštynų atnaujinimui 11 tūkst. Eur; pajamų už patalpų nuomą lėšos 13 tūkst. Eur.</p> <p>Atlikti dalies kiemo teritorijos remontą, užbaigti sporto aikštelių įrengimą, suremontuoti rūbines bei dvi klases, atnaujinti dalį vidaus durų ir kt.</p> <p>Įregistruoti nekilnojamojo turto registre vandentiekio-nuotekų tinklų rekonstravimo statybos užbaigimą.</p> <p>Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.</p> <p>Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p>	<p>Atliktas dalies kiemo teritorijos (18 m²) remontas;</p> <p>įrengta minkšta danga sporto aikštelėse po lygiagretėmis ir prisitraukimo skersiniu 16 m²;</p> <p>suremontuotos rūbines 136 m²;</p> <p>suremontuotos dvi klasės;</p> <p>pakeisti 6 vnt. vidaus durų;</p> <p>įrengtas programuojamas elektroninis skambutis;</p> <p>įrengtas informacinis monitorius vestibulyje ir užtikrintas jo funkcionavimas.</p> <p>Nekilnojamojo turto registre įregistruotas vandentiekio-nuotekų tinklų rekonstravimo statybos užbaigimas.</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šių užduočių įvykdymui)

Finansinių išteklių trūkumas.
Prioritetų pasikeitimas vykdant tarpinį situacijos pokytį bei poreikius.
Nepakankami laiko ir žmogiškieji ištekliai.

Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

Virginijus Mažeika

Suderinta

(parašas)

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Ona Viskienė

20

Susipažinau, sutinku:

Direktorė

(parašas)

Antanina Džiugienė